**Пояснительная записка к УМК «Excellent Starter» по английскому языку для учащихся 1 - ых классов начальной школы.**

**(Учебно - методический комплект: «Excellent Starter» издательства Longman/Pearson Education Limited (Великобритания), 2004 год; автор компонентов УМК: Carol Skinner)**

**Компоненты УМК:** - Учебник/Pupil’s Book

- Книга для учителя/Teacher’s Guide

- Аудиодиск/Class audio CD

- Карточки для презентации алфавита и слов/Flashcards

Интенсивная программа для начальной школы, а именно для учеников 6-8 лет (преимущественно для первого класса), в увлекательной для детей форме вводит их в мир английского языка. Занимательные истории в картинках не только знакомят детей с новой лексикой, но и развивают воображение. Персонажи учебника, дети и животные, помогают учащимся осваивать лексику, грамматику и формировать навыки. Программа призвана создавать и развивать у детей позитивное отношение к изучению английского языка, развивает уверенность и повышает мотивацию к изучению.

**Содержание программы:**

1. **Количество часов:** 73 часа (65 учебных часов + 8 открытых уроков – праздников)
2. **Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 академическому часу
3. **Объём знаний:**

**Рабочая программа по УМК «Excellent Starter» по английскому языку для учащихся 1 - ых классов начальной школы.**

**(Учебно - методический комплекс: «Excellent Starter» издательства Longman/Pearson Education Limited (Великобритания), 2004 год; автор компонентов УМК: Carol Skinner)**

***(2 часа в неделю, 73 часа - учебный год)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ цикла** | **Количество**  **часов** | **Название**  **темы** | **Ситуации** | **Грамматика** | **Лексика** | **Алфавит**  **Буквы,**  **Звуки** | **Письмо** | **Дополнительный**  **материал** | **Контроль** |
| 1 | 4 | Введение | Гонки в парке аттракционов Приветствия  Названия цветов | Односложные вопросы: Red? | Цвета: красный,  желтый,  зеленый,  синий.  Да, нет.  Имена:  Тед, Сью,  Мел, Кит. |  |  | Activity 1  TB: с.69  (Задание 1) |  |
| 2 | 6 | Игрушки | Конкурсы в парке аттракционов  Получение призов | Неопределенный артикль: a book  Односложные вопросы-предложения: A ball? | Яблоко,  мяч,  машина,  велосипед,  книга,  кот,  коробка,  Анна, Билли. | a [ ]  b [ b ]  c [ k ] | a, b, c | Activity 2  TB: с.70  (Задание 2) | Тест 1  TB: с.61 |
| 3 | 5 | Животные, фрукты | Океанариум в парке аттракционов  В ресторане | Порядок слов (прилагательное + существительное): a brown egg | Собака,  яйцо,  рыба,  большой,  маленький,  коричневый, банан. | d [ d ]  e[ e ]  f[ f ] | d, e, f | Activity 3  TB: с.71  (Задание 3) |  |
| 4 | 6 | Числительные 1-7 | Спортивные состязания  В магазине | Множественное число существительных.  Числительные 1-7 | Девочка,  мальчик,  шляпа,  насекомое, один, два, три,  четыре,  пять, шесть, семь, вверх, низ,  груша,  ходить, дом. | g [ g ]  h [ h ]  i [ I ] | g, h, i | Activity 4  TB: с.72  (Задание 4) | Тест 2  TB: с.62 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ цикла** | **Количество**  **часов** | **Название**  **темы** | **Ситуации** | **Грамматика** | **Лексика** | **Алфавит**  **Буквы,**  **Звуки** | **Письмо** | **Дополнительный**  **материал** | **Контроль** |
| 5 | 4 | Числительные 8-10 | Фокусы | Числительные 8-10  Порядок слов (числительное + прилагательное + существительное во мн.ч.): two little kites | Кувшин,  воздушный змей,  лимон,  восемь,  девять, десять. | j [ d ]  k[ k ]  l[ l ] | j, k ,l | Activity 5  TB: с.73  (Задание 5) |  |
| 6 | 6 | Части тела | Конкурсы в парке аттракционов  Игры | Команды: Go! Stop! | Рот, нос,  робот, нога, рука,  тело, голова, кнопка, апельсин. | m [ m ] n [ n ]  o[ ] | m, n, o | Activity 6  TB: с.74  (Задание 6) | Тест 3  TB: с.63 |
| 7 | 5 | Выполнение команд и инструкций | Катание на каруселях в парке аттракционов | Команды: Come here. Sit down. Stand up. Turn around. | Пингвин,  королева,  говорить. | p [ p ]  q[ k ]  r[ r ] | p, q, r | Activity 7  TB: с.75  (Задание 7) |  |
| 8 | 6 | День рождения | В кафе  Знакомства  Приветствия | Глагол “to be” 1 лица ед.ч.: I'm (Ted). I'm (seven).  Определенный артикль the: the sun, Rob the robot | Солнце,  стол, зонт,  стул, инопланетянин, сегодня. | s[ s ]  t[ t ]  u[ /\ ] | s, t, u | Activity 8  TB: с.76  (Задание 8) | Тест 4  TB: с.64 |
| 9 | 5 | Подарки | Поздравления с днем рождения | Глагол “to be” 3 лица ед.ч. (местоимение it): It's a car. It's an apple.  Неопределенный артикль a/an | Пирог, коробка, окно,  грузовик. | v[ v ]  w[ w ]  x[ ks ] | v, w, x | Activity 9  TB: с.77  (Задание 9) |  |
| 10 | 6 | Животные в зоопарке | В зоопарке  Цвета | Глагол “to be” 3 лица ед.ч. (местоимение it), вопросы: Is it a/an...? краткие и полные ответы:  Yes, it is. / No, it isn't.  Yes, it's a/an ...  No, it's a/an ...  Вопрос: What is it? | Зебра, зоопарк, лошадь, телефон, белый, черный. | y[ j ]  z[ z ] | , z | Activity 10  TB: с.78  (Задание 10) | Тест 5  TB: с.65 |
| 11 | 5 | Повторение | Прощания  Выражение радости и печали | Глагол “to be” 1 лица ед.ч.: I'm (happy). | Мама, папа, печальный, веселый, короткий, длинный, также. |  |  | Activity 11  TB: с.79  (Задание 11) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ цикла** | **Количество**  **часов** | **Название**  **темы** | **Ситуации** | **Грамматика** | **Лексика** | **Алфавит**  **Буквы,**  **Звуки** | **Письмо** | **Дополнительный**  **материал** | **Контроль** |
| 12 | 7 | Повторение | Приключения  Прощания  Игры | Повторение всего пройденного грамматического материала |  |  |  | Activity 12  TB: с.80  (Задание 12) | Тест 6 (обобщающий)  TB: с.66-67 |
| Всего: | 65 часов |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Открытые уроки – праздники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название праздника | Дата проведения | Количество часов |
| 1. | Halloween  Хэллоуин | Октябрь | 1 |
| 2. | Thanksgiving Day  День Благодарения | Ноябрь | 1 |
| 3. | Guy Fawkes’ Day  День Гая Фокса | Ноябрь | 1 |
| 4. | Christmas  Рождество | Декабрь | 1 |
| 5. | St.Valentine’s Day  День Святого Валентина | Февраль | 1 |
| 6. | March, 8  День 8 Марта | Март | 1 |
| 7. | Easter Day  Пасха | Апрель | 1 |
| 8. | Farewell Party  Прощальная вечеринка | Май | 1 |
| Итого: |  |  | 8 часов |

Всего по программе: 73 часа