**Пояснительная записка к УМК «My First English Adventure 1»по английскому языку для детей дошкольного возраста**

**издательства Pearson Longman (Великобритания), 2005 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компоненты УМК** | **Авторы компонентов УМК** |
| Учебник (Pupil’s Book) | **Mady Musiol****Magaly Villarroel** |
| Рабочая тетрадь (Activity Book) |
| Книга для учителя (Teacher’s Book) |
| Аудиодиск (Class Audio CD) |
| Карточки (Flashcards) |
| Плакаты (Posters) |

Данная программа рассчитана на детей 4-6 лет. Содержание программа основано на классических мультипликационных фильмах компании Disney. Большие иллюстрации из любимых мультфильмов погружают ребёнка в мир его фантазий, помогают создать интересный учебный контекст для знакомства с языковыми единицами, «домыслить», «доиграть» ситуации, для описания которых пока недостаточно английских слов. Средний уровень курса «My First English Adventure» состоит из 2 вводных занятий, 6 основных разделов по базовым темам: моя семья, мой дом, мое тело, еда, животные, мои игрушки, 3 обобщающих разделов и 3 сценариев праздников: Хэллоуин, Рождество и День Рождения. Каждый раздел включает в себя разнонаправленные виды деятельности, направленные на усвоение и активизацию новой лексики.

1. **Количество часов:** 65 учебных часов
2. **Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 академическому часу
3. **Объём знаний:**

**Рабочая программа по УМК «My First English Adventure 1»по английскому языку для детей дошкольного возраста**

**издательства Pearson Longman (Великобритания), 2005 год.**

(2 часа в неделю, 65 часов – учебный год: 54 академических часа + 11 открытых уроков-праздников**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ цикла** | **Количество часов** | **Название темы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Дополнительные материалы** |
| Вводные занятия | 2 | Приветствие | МиккиКрасныйСинийЖелтыйЗеленый | Конструкция I’m…Указательное местоимение This is…Односложный вопрос Красный? | Следуйте за мной, встаньте в круг, садитесь,Скажи мне привет/ пока,Слушаем и показываем,Песня-приветствие, Песня-прощание, Песня про цвета | Приветствие Hello, I’m… Прощание Goodbye | Игрушка Микки Мауса,Аудиозаписи,Карандаши, Карточки с цветами |
| 1 | 8 | Моя семья | СемьяМамаПапаРебенокБратСестраДотронься | Вопросительное предложение Who’s this?Притяжательное местоимение myСравнение like me | Откройте книгу, пожалуйста.Слушаем и повторяем.Встаньте.Давайте послушаем песню.Давайте споем,Давайте поиграем,Песня-приветствие,Песня “Посмотрите на меня”,Песня про семью | Это мама/папа/ребенокДаНет | Аудиозаписи,Предметные карточкиМяч,Наклейки,Фотографии с членами семьи |
| 2 | 8 | Мой дом | БелоснежкаКнигаТанцеватьКроватьВаннаДиванМыть | Специальный вопрос What is it?Указательное местоимение This is… | Песня про уборку гостиной, песня Белоснежки,Песня-призыв к танцу,Рассказ про кукольный домик | Это гостиная/дом/спальня/ванная | Аудиозаписи, карточки, Наклейки, карандаши |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ цикла** | **Количество часов** | **Название темы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Дополнительные материалы** |
| Обобщающие занятия | 2 | Время игр | КрасныйЖелтыйЗеленыйГолубойМамаПапаРебенокСемьяДомГостинаяСпальняВанная |  | Рассказ про Бэмби, Встаньте,Садитесь |  | Карточки, наклейки,Плакат с Бэмби |
| 3 | 7 | Мое тело | ТелоРукиНогиГоловаУшиГлазаНосРот | Притяжательные местоимения his/her.Специальный вопрос What’s this? | Песня про части тела,Коснитесь своих рук/ног/головы,Посмотрите,Потрясите руками/головой,Перемешайте карточки | Моя голова,Мои/его руки/ноги | Аудиозаписи,Карточки, Наклейки,Кукла,Карандаши |
| 4 | 8 | Еда | ЯблокоБананМолокоПеченьеКороваЯблоняПальмаПрыгатьКружитьсяПрыгать на одной ногеОдинДваТри | Конструкция for me/for you.Конструкция I’ve got, she/he’s got | Песня про еду, Песня про глаголы движения, Разукрасьте,Стоп | У меня есть яблоко/банан/печенье/молоко | Аудиозаписи,Карточки,Наклейки,Карандаши |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ цикла** | **Количество часов** | **Название темы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Дополнительные материалы** |
| Обобщающие занятия | 2 | Время игр | ГоловаРукиНогиТелоЯблокоБананПеченьеМолокоЦвета |  | Посмотрите на его голову. Она красивая!Считайте |  | Аудиозаписи,Карточки,Наклейки, Карандаши,Плакат по теме еда |
| 5 | 7 | Животные | РыбаБабочкаПтицаКроликЛетатьЧетыреХвостВата | Конструкция Let’s be… | Песня про бабочку и рыбу.Обведите … цветом.Песня про животных. | Это рыба/бабочка/птица/кролик.Я могу летать/прыгать | Аудиозаписи,Карточки,Наклейки, Карандаши,Вата |
| 6 | 7 | Мои игрушки | БарабанМячПоездПлюшевый медвежонокБольшойМаленький |  | Песня про игрушки.Подвигайте руками.Песня про барабан.Лови мяч | Большой/маленький.Моя любимая игрушка… | Аудиозаписи,Карточки,Наклейки, Карандаши,Образцы игрушек  |
| Обобщающее занятие | 2 | Время игр | БарабанМячПоездПлюшевый медвежонокБольшойМаленькийРыбаБабочкаПтицаКролик |  | Найди кролика/мяч |  | Аудиозаписи,Карточки,Наклейки, Карандаши,Образцы игрушек |
| Заключительное занятие | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Итого:  | 54 часа |  |  |  |  |  |  |

**Открытые уроки – праздники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название праздника | Дата проведения | Количество часов |
| 1. | HalloweenХэллоуин | Октябрь | 1 |
| 2. | Thanksgiving DayДень Благодарения | Ноябрь | 1 |
| 3. | Guy Fawkes’ DayДень Гая Фокса  | Ноябрь | 1 |
| 4. | ChristmasРождество | Декабрь | 1 |
| 5. | St.Valentine’s DayДень Святого Валентина | Февраль | 1 |
| 6. | March, 8День 8 Марта | Март | 1 |
| 7. | Easter Day Пасха | Апрель | 1 |
| 8. | Farewell PartyПрощальная вечеринка | Май | 1 |
| 9. | Happy Birthday PartyДень рождения | Ноябрь, январь, май | 3 |
| Итого: |  |  | 11 часов |

Всего по программе: 65 часов