**Утверждаю**

**Директор АНО ДО**

**«Лингвистическая**

**школа «Санлайт»**

**\_\_\_\_\_\_\_ Лиханова Н.В.**

**Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2016**

**Образовательная программа**

**для детей дошкольного возраста 4 - 7 лет**

**«New English Adventure Starter A»**

(70 часов (67 академических часа + 3 открытых урока - праздника))

**Пояснительная записка к рабочей программе по УМК «New English Adventure Starter A» издательства Pearson Education Limited (Великобритания), 2015.**

На современном этапе развития методики преподавания иностранного языка давний и традиционный интерес к обучению английскому языку дошкольников перерастает из одиночных исследований и частных дидактических пособий в создание и применение на практике новых образовательных программ, к которым относится и учебно-методический комплекс (в дальнейшем УМК) “ New English Adventure Starter A ”. В ней по-новому рассматриваются вопросы обучения устной речи, отбора лексики и работы над типовыми предложениями.

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей 4-7-летнего возраста. Столь раннее начало обучения иностранному языку имеет определенные психолого-педагогические предпосылки, а именно, - оно способствует общему развитию ребенка, расширяет его кругозор, развивает память, логическое мышление, воображение, и, в целом, иностранный язык как предмет является тем формирующим фактором, который необходим для разностороннего развития личности ребенка и полноценной реализации его возможностей в будущей самостоятельной жизни.

С психологической точки зрения четыре – семь лет – это особенно благоприятный возраст для начала изучения иностранного языка, поскольку дети данной возрастной группы отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта; они легко и прочно запоминают небольшой по своему объему языковой материал и хорошо его воспроизводят.

**Цель программы:**

Всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка.

**Задачи программы:**

**-** сформировать интерес к изучаемому предмету;

- создавать условия для овладения первичной коммуникацией на втором (иностранном) языке, формировать элементарные навыки общения, умения достигать коммуникативные цели при ограниченном владении неродным языком, готовить к дальнейшему более осознанному изучению иных языков;

Занятия проводятся 2 раза в неделю в группе по 4 -8 детей.

**Количество часов:** 70 учебных часов.

**Условия реализации программы**

Формы и методы работы выбираются в зависимости от темы занятия и поставленной цели. На занятиях проводятся игры и упражнения, а также физкультминутки и упражнения для снятия усталости и др.

Для занятий используются аудио - техника, а также всевозможные иллюстрации.

**Методическое обеспечение данной программы:**

**-** учебник (Pupil`s Book with DVD)

- рабочая тетрадь (Activity Book with Songs and Stories CD )

- книга для (Teacher`s book)

- аудиоматериалы (Class Audio CDs);

- видеоматериалы (различные мультфильмы на английском языке, в т.ч. Интернет-ресурсы);

- демонстрационный материал: плакаты (Posters); карточки (Flashcards); рисунки, разрабатываемые непосредственно преподавателем в процессе обучения;

- компьютер.

**Структура занятия:**

1. Приветствие.

2. Повторение лексического материала.

4. Разминка (подвижные игры, физкультминутка).

6. Активизация пройденного и введение нового материала.

7. Разучивание стихов и рифмовок.

8. Закрепление материала.

**Предполагаемый результат**

К концу **первого года** обучения дети умеют:

* Вычленять английскую речь  в общем речевом потоке.
* Преодолевать психологический барьер в усвоении речи на английском языке.
* Здороваться, прощаться на английском языке.
* Отвечать на вопросы, а также строить простые реплики и предложения в рамках изученных тем УМК.
* Называть предметы и явления природы.
* Произносить некоторые специфические звуки английского языка.

Так же дети приобретают определенное представление о культуре, традициях страны изучаемого языка, расширяют свой кругозор.

**Рабочая программа по УМК «New English Adventure Starter A»**

**издательства Pearson Education Limited (Великобритания), 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Дополнительные материалы |
| Вводные занятия. | 3 | Знакомство с новыми героями. Приветствие. | Компьютер, хот-дог, гамбургер, радио, телефон.  Цвета: голубой, зеленый, красный, желтый, розовый. | Конструкция I`m | Песня-приветствие.  Выполнение команд: встаньте, подойдите, послушайте, посмотрите, садитесь.  Песня про цвета.  Песня-прощание. | Привет, Я …  Пока! | Аудиодиск.  Цветные карточки.  Мягкая игрушка Микки или Минни..  Фломастеры. |
| 1. | 8 | Мое тело. | Части тела: туловище, стопы, кисти рук, голова.  Цифры от 1-5. | Конструкция I`m.  Вопросы:  Сколько? Какого цвета? | Песня про части тела, цифры.  История о Микки и Гуфи.  Задания: Прослушай и наклей; прослушай и обведи; прослушай и раскрась.  Выполнение команд:  похлопайте в ладоши, потопайте ногами, подвигайтесь, прикоснитесь | Моя голова, мое тело, мои руки, мои стопы.  Да / Нет  Счет.  Цвета. | Аудиодиск.  Цветные карточки.  Карандаши.  Ножницы |
| 2. | 8 | Моя семья. | Члены семьи: брат, папа, мама, сестр, бабушка, дедушка, друг.  Глаголы движения: прыгать, бегать, кружиться. | Указательное местоимение: this.  Специальный вопрос: Who’s this? | Песни про семью.  История.  Задания: Прослушай и наклей; прослушай и обведи; прослушай и ответь. | Умение отвечать на такие вопросы: «Кто это?» (это мой…). Умение давать команды: беги, прыгай, кружись. | Аудиодиск.  Цветные карточки.  Карандаши  Клей, ножницы. |
| 3. | 8 | Мой класс. | Школьные принадлежности: ручка, карандаш, сумка, книга, фломастер, ластик.  Предметы мебели: стул, стол, доска, ковер, парта.  Маленький, большой. | Модальный глагол: can. | Песня: «Что в сумке?»  История: «Плуто, что в твоей сумке?»  Задания: Прослушай и наклей; найди и отметь; прослушай и ответь; прослушай и соедини; прослушай и раскрась.  Команды: покажи мне (сумку) | Уметь описать (сумку), напр., это моя сумка, она белая, большая. | Аудиодиск.  Цветные карточки.  Мяч.  Клей, ножницы, цветные карандаши. |
| № модуля | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Дополнительные материалы |
| 4. | 8 | Животные. | Цифры 6 – 10.  Названия животных: собака, птица, кот, лошадь, кролик, щенок.  Цвета: черный, белый. | Модальный глагол: can. | Песня про счет.  Песня про животных.  Историяо животных.  Задания: Прослушай и наклей; прослушай и ответь; прослушай и соедини; прослушай и раскрась. | Я вижу (черепаху). Она зеленая. | Аудиодиск.  Цветные карточки.  Клей, ножницы, цветная бумага. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | 8 | Море. | Морские животные: рыба, осьминог, морской конек, морская звезда, краб, ракушка.  Цвета: коричневый, серый, оранжевый, фиолетовый.  Счастливый, грустный. |  | Песня о морских животных.  Песня: «Мы счастливы».  История о морских животных.  Задания: Прослушай и наклей; прослушай и ответь; прослушай и соедини; прослушай и раскрась. | Я счастливый / грустный.  Описание цвета, размера морского животного. | Аудиодиск.  Мяч.  Цветные карточки.  Клей, ножницы, цветная бумага. |
| 6. | 8 | Игрушки. | Мячик, лодка, кукла, плюшевый медведь, машина, воздушный змей, поезд, йо-йо.  Старый, новый. | Конструкция: I have got. | Песня об игрушках.  Истроия.  Выполнение команд: Давайте попрыгаем, давайте полетаем.  Задания: Прослушай и наклей; найди и отметь; прослушай и раскрась | Уменение говорить: « Это (кукла)», «У меня есть (машина). Поздравлять с Днем Рождения! | Аудиодиск.  Мяч.  Цветные карточки.  Клей, ножницы, цветная бумага. |
| 7. | 8. | Еда. | Пирожные, сыр, курица, яблоки, молоко, бананы, апельсины, персики, хлеб, яйца, сок, морковь, помидоры. | I like / I don`t like  (мне нравится / мне не нравится). | Песня про еду.  История.  Задания: Прослушай и наклей; прослушай и ответь; прослушай и соедини; прослушай и раскрась; прослушай и нарисуй. | Мне нравится / не нравится.  Вкусно. | Аудиодиск.  Мяч.  Цветные карточки.  Клей, ножницы, цветная бумага. |
| 8. | 8. | Мой отдых.  Заключительные занятия. | Пляж, замок из песка, море, озеро, горы.  Пикник, вкусный. | Закрепление пройденных конструкций: У меня есть (I have got).  Мне нравится / мне не нравится (I like / don`t like).  Это (It`s a) | Песня про пикник.  История.  Задания: Прослушай и наклей; прослушай и ответь; прослушай и отгадай. | Уменение отвечать на вопросы: «Сколько ты видишь (ракушек)?»  «Какого они цвета?»  Посчитай. | Аудиодиск.  Мяч.  Цветные карточки.  Клей, ножницы, цветная бумага. |

**Открытые уроки – праздники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название праздника | Дата проведения | Количество часов |
| 1. | Easter  (Пасха) | Апрель | 1 |
| 2. | Christmas  (Рождество) | Декабрь | 1 |
| 3. | Mum and Dad`s Day  (День Матери и Отца) | Май | 1 |

Всего по программе: 70 часов.