**Пояснительная записка к УМК «New Opportunities Elementary» издательства Longman/Pearson Education (Великобритания), 2006.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компоненты УМК** | **Авторы компонентов УМК** |
| **Учебник с мини-словарем (Student’s Book with Mini-Dictionary)** | **Michael Harris**  **David Mower**  **Anna Sikorzynska**  **Irina Larionova**  **Oksana Melchina**  **Irina Sokolova** |
| **Language Powerbook including Exam Zones and Mini-Grammar** |
| **Книга для учителя (Teacher’s Book)** |
| **Аудиодиски (Class CDs)** |
| **Test Book/Cassette Pack** |
| **Промежуточные тесты (Placement Tests)** |

**New Opportunities** – новое издание популярного УМК, созданное специально для российских школ.

* Впервые в книгу для учащихся включены разделы по истории и культуре России.
* Новые разделы в рабочей тетради, Exam Zones и Skills Corners, написанные в соответствии с требованиями российских программ, позволяют эффективно сочетать изучение английского языка и подготовку к ЕГЭ.
* Mini-Grammar на русском языке и англо-русский мини-словарь позволяют создать прочную базу для грамматических и лексических навыков.

**Содержание программы:**

1. **Количество часов:** 73 урока / 146 учебных часов.
2. **Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 академических часа.
3. **Объем знаний:**

**Рабочая программа по УМК «New Opportunities Elementary» издательства Longman/Pearson Education (Великобритания), 2006.**

(4 часа в неделю, 146 часов – учебный год)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| Вводное занятие. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Повторение. | 7 | Мой учебник.  О себе.  Мой класс.  Наш кабинет.  Домашняя работа.  Язык в классе.  Повторение. | Задания.  Страны.  Предметы в классе.  Цвета.  Алфавит.  Части дома.  Языки. | Глагол to be.  Личные и притяжательные местоимения.  Указательные местоимения.  Глагол have got. |  | Речевые клише: вопросы учителю.  Команды. | Входная проверочная работа. |  | Аудиодиск. |
| Друзья. | 6 | Спорт и хобби.  Соседи.  Становимся друзьями.  Урок развития речи. | Места, распорядок дня.  Спорт и хобби. | Настоящее простое время (утвердительная и отрицательная формы).  Связующие слова: and.  Предлоги места in, from. | Личная информация. | Описание семьи друзей. Знакомство.  ролевая игра (обмен личной информацией). | E-mail объявление. | Анкеты героев ТВ шоу (сопоставление).  E-mail (предположение).  Объявление. | Аудиодиск.  Мини-словарь. |
| Личность. | 9 | Настроение.  Твоя жизнь.  Твои интересы.  Урок развития речи.  Страноведение: Великобритания.  Повторение. | Личность, настроение, отношения в семье.  Дни недели.  Хобби и интересы. | Настоящее простое время (вопросительные предложения).  Наречия частоты.  Предлоги good at, interested in, bad at.  Связующие слова: when. | Описания людей (сопоставление).  Разговор (предположение).  Интервью (множественный выбор). | Описание семьи и друзей.  Интонация в вопросительных предложениях.  Предпочтения (узнаем и даем информацию).  Анкетирование группы (узнаем и даем информацию). | Личное письмо.  Проектная работа: Викторина о России.  Контрольная работа № 1. | Анкета.  Анализ личности (вопросы верно/неверно).  Личное письмо (сопоставление). | Аудиодиск.  Мини-словарь. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| Путешествия. | 6 | В городе.  Эдинбург.  Лондон.  Урок развития речи. | Места в городе.  Время.  Достопримечательности. | Оборот there is/there are.  Предлоги next to, opposite.  Глагол get.  Связующие слова: and, but. | Места (сопоставление).  Туристическая информация.  Телефонные звонки. | Местные достопримечательности.  Сокращения.  Туристическая информация (просьбы).  Ролевая игра (узнаем и даем информацию).  Ролевая игра (приглашения). | Записка-приглашение. | Вэб-страница (вопросы верно/неверно).  Путеводитель (сопоставление).  Записки (приглашение и ответ). | Аудиодиск.  Мини-словарь.  Дорожная сумка. |
| Праздник Хэллоуин! | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Досуг. | 9 | Вводный урок.  В городе.  За городом.  Трекинг.  Урок развития речи.  Страноведение: интересные места в России.  Повторение. | Погода.  Снаряжение.  Занятия, месяца, времена года. | Притяжательный падеж 's.  Вопросы с Who? или Whose?.  Предлоги времени in, on.  Предлоги good at, bad at, interested in.  Связующие слова: also. | Занятия в каникулы.  Погода (заполнение таблицы). | Каникулы.  Родительный падеж существительных.  Описание погоды.  Ролевая игра (узнаем и даем информацию).  Ролевая игра (просьбы). | Контроль письменной речи: записка-просьба.  Проектная работа: Путешествие/ приключение  Контрольная работа №2. | Интервью.  Рекламное объявление (множественный выбор).  Записки (просьбы и ответы). | Аудиодиск.  Мини-словарь.  Карта РФ. |
| История. | 7 | Исторические события.  Гений.  Два правителя.  Урок развития речи.  Домашнее чтение: Оскар Уайльд «Кентервильское привидение». | Историческая лексика.  Профессии, области знаний.  Слова женского и мужского рода. | Прошедшее простое время (утвердительная форма).  Предлоги времени in, from, to.  Связующие слова: when, then. | Исторические события.  Урок истории. | Года и века.  Важные события.  Окончание -ed.  Вопросы в классе.  Игра «Угадай!».  Ролевая игра (даем и проверяем информацию). | Биография. | Исторический текст (сопоставление).  Биография. | Аудиодиск.  Мини-словарь. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| Литература. | 9 | Литература.  Диалоги о животных.  Роман.  Урок развития речи.  Страноведение: Исторические места Британии.  Повторение. | Жанры литературы.  Семейство кошачьих.  Романтика.  Фразовые глаголы. | Простое прошедшее время (отрицательные и вопросительные предложения).  Предлоги места и направления in, into, on, out of, to, at.  Связующие слова: one day, the next day, suddenly, after that, because, in the end. | Сюжет рассказа (сопоставление).  Диалог (заполнение пропусков).  Урок истории.  История с привидениями (последовательность событий). | О рассказах.  Узнаем и даем информацию.  Игра «Угадай!».  Пересказ (сомнения). | Рассказ (рассказ с составлением плана).  Проектная работа: Исторические места России.  Контрольная работа №3. | Диалог.  Исторический текст (сопоставление). | Аудиодиск.  Мини-словарь.  Энциклопедия. |
| Подготовка к контрольной работе за 1 полугодие | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контрольная работа за 1 полугодие | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Здоровье. | 6 | Еда.  Фитнес.  Урок развития речи. | Еда и напитки, упаковка.  Занятия спортом.  Антонимы. | Исчисляемые и неисчисляемые существительные с some, any, a lot of.  Связующие слова: but, however. | Интервью.  Анкета (множественный выбор).  Радио DJ.  Диалог (заполнение пропусков). | Блюда.  Речевые клише: советы  даем советы.  Анкетирование. | Отчет. | Статья в журнале (сопоставление).  Отчет о здоровье. | Аудиодиск.  Мини-словарь. |
| День Святого Валентина! | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| Спорт. | 9 | Спорт.  Сумасшедшие виды спорта.  Спорт в Великобритании.  Урок развития речи.  Страноведение: Мария Шарапова.  Повторение. | Виды спорта.  Снаряжение для хоккея. | Связующие слова: before, during, after.  Предлоги in, into, on, over, to, with с глаголами.  Модальные глаголы can/can't, have to/ don't have to.  Вопросы и вопросительные слова. | Диалог (сопоставление).  Диктант.  Спортивные комментарии. | О спорте.  Обсуждение фотографии.  Спортивный репортаж. | Описание вида спорта.  Контрольная работа № 4. | Текст о виде спорта.  Спортивная брошюра (вопросы верно/неверно).  Описание вида спорта. | Аудиодиск.  Мини-словарь.  Энциклопедия.  Журналы о спорте.  Словарь. |
| Отдых. | 7 | Вводный урок. Типы отдыха.  Великолепный отдых.  Ужасный отдых.  Урок развития речи.  Домашнее чтение. | Омонимы.  Типы отдыха, места. | Настоящее длительное время.  Предлоги направления down, through, on, next to.  Связующие слова: and, also, too. | Типы отдыха.  Телефонный разговор (заполнение пропусков).  Диалоги. | Отдых (узнаем и даем информацию).  Указание направления.  Телефонный разговор (узнаем и даем информацию). | Проверка письменной речи: открытка. | Брошюра о Дубровнике.  Открытка.  Личное письмо (вопросы верно/неверно).  Дафна Дю Морье «А теперь не смотри». | Аудиодиск.  Мини-словарь. |
| Культура. | 9 | Страны.  Музыка Мали.  Жизнь в Британии.  Урок развития речи.  Страноведение: путешествие по Британии.  Повторение. | Страны и националь-ности.  Музыкальные инструменты.  Суеверия.  Блюда. | Настоящее простое и настоящее длительное времена в сравнении.  Предлоги времени at, on, from, in, to. | Музыкальные отрывки.  Школьный урок (множественный выбор). | Культура.  Ролевая игра «В кафе».  Ролевая игра «В ресторане». | Проверка письменной речи: e-mail бронирование отеля.  Проектная работа: Путешествие по России.  Контрольная работа №5. | Газетная статья (вопросы верно/неверно).  Вэб сайт о Британии.  Бронирование отеля e-mail. | Аудиодиск.  Мини-словарь.  Сувениры из разных стран. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| Имидж. | 6 | Одежда.  Внешний вид.  Внешность.  Урок развития речи. | Внешность.  Одежда. | Сравнительная степень прилагательных.  Предлог with.  Связующие слова: either, or. | Описания (сопоставление).  Диалог (сопоставление).  Телефонный разговор. | Одежда  Внешность  описание человека | Объявление о пропаже. | Модные хитрости.  Статья в журнале.  Объявление о пропаже. | Аудиодиск.  Мини-словарь.  Вырезки из журналов о моде. |
| Известные люди. | 9 | Профессии.  Голливудские звезды.  Наблюдаем за звездой.  Урок развития речи.  Страноведение: Иван Грозный.  Повторение. | Профессии. | Превосходная степень прилагательных.  Неопределенные местоимения.  Глаголы с предлогами | Викторина (сопоставление).  диалог. | Предлагаем что-либо.  Ролевая игра.  Собеседование (узнаем и даем информацию).  Анкетирование. | Контроль письменной речи: резюме.  Контрольная работа № 6. | Статья в журнале.  Голливуд. | Аудиодиск.  Мини-словарь.  Газетные новости.  Примеры резюме. |
| Благотвори-тельность. | 6 | Организации.  Работа волонтера.  Деньги на благотвори-тельность.  Урок развития речи. | Работа волонтера.  Работа.  Причины. | Будущее время с be going to.  Связующие слова: to, for. | Деятельность волонтеров.  Интервью.  Телефонный разговор (вопросы верно/неверно). | О волонтерах.  Ассимиляция.  Телефонные разговоры.  Ролевая игра  (телефонный разговор).  Отчет о событии. | Записка. | Статья в журнале (сопоставление).  Интервью.  Записка. | Аудиодиск.  Мини-словарь. |
| Покупки. | 9 | Вводный урок.  Цены.  Покупки к вечеринке.  Реальные и виртуальные покупки.  Урок развития речи.  Страноведение: рынки Лондона.  Повторение. | Цены.  Покупки.  Продукты.  Одежда и размеры. | Будущее простое время. | Покупки.  диалог о покупках (вопросы верно/неверно). | Ролевая игра «В магазине». | Проверка письменной речи: e-mail официальное письмо.  Проектная работа: Покупки в Санкт-Петербурге.  Контрольная работа № 7. | Покупки для вечеринки.  Вэб сайт магазина (сопоставление).  E-mail. | Аудиодиск.  Иностранные деньги.  Мини-словарь. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| Компьютеры. | 7 | Компьютеры.  Роботы.  Компьютерная магия.  Урок развития речи.  Домашнее чтение. | Компьютеры.  Роботы.  Глаголы чувств. | Настоящее завершенное время (правильные глаголы).  Связующие слова: firstly, secondly, finally. | Инструкции.  Интервью (множественный выбор). | Интервью.  Сокращения.  Инструкции.  Объяснения. | Проверка письменной речи: жалоба. | Письмо-жалоба.  газетная статья.  Вэб страница (вопросы верно/неверно).  Артур Кларк «Секрет». | Аудиодиск.  Мини-словарь. |
| Космос. | 11 | Космос.  Пришельцы.  Наука и космос.  Урок развития речи.  Страноведение: от Юрия Гагарина к космическому туризму.  Повторение. | Космос.  Наука и космос. | Предлоги to, on, back, in, at.  Настоящее завершенное время (неправильные глаголы).  Вспомогательные глаголы, условные предложения 0 типа. | Диалог.  Радио викторина. | Вопросы викторины.  Причастия прошедшего времени.  Выражение мнения.  Ролевая игра (дискуссия).  Обсуждение фотографии. | Отвечаем на вопросы анкеты.  Контрольная работа № 8. | Газетная статья.  Статья о НЛО. | Аудиодиск.  Мини-словарь. |
| Подготовка к итоговой контрольной работе. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая контрольная работа за год. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | 146 часов. |  |  |  |  |  |  |  |  |