**Пояснительная записка к УМК «New Total English Advanced» по английскому языку для взрослых, продолжающих изучать английский язык, издательства Longman/Pearson Education Limited (Великобритания), 2012 год;**

**авторы компонентов УМК: JJ Wilson, Antonia Clare**

**Компоненты УМК:** - Учебник/Students’ Book with Active Book, DVD and Vocabulary Trainer

- Рабочая тетрадь/Workbook with Audio CD

- Книга для учителя/Teacher’s Book with Resource Disc

- Аудиодиски для учебника и рабочей тетради/ Students’ Book Audio CDs and Workbook CDs

Интенсивная программа для молодого и более старшего поколения взрослых, эффективно развивающая все речевые навыки.

Самый широкий спектр компонентов позволяет использовать данный программу как в традиционном учебном формате, так и в аудитории, где используются современные мультимедийные технологии.

* Отбор ЛГМ ориентирован на потребности реального повседневного общения.
* Видео файлы с записями реальных интервью, дают изучающим возможность услышать и научиться понимать современную английскую речь.
* Разнообразные дополнительные материалы DVD с аутентичными материалами создают у учащихся мотивацию для успешного выполнения устных и письменных заданий.
* Программа призвана создавать и развивать позитивное отношение к изучению английского языка, развивает уверенность и повышает мотивацию к изучению.

**Содержание программы:**

1. **Количество часов:** 73 урока /146 учебных часа
2. **Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 академических часа
3. **Объём знаний:**

**Рабочая программа по УМК «New Total English Advanced» издательства Pearson Education Limited (Великобритания), 2012 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № цикла | Кол-во час  ов | Название темы | Лексика | Аудирование | Говорение | Грамматика | Письмо | Чтение | Дополнительный материал |
| 1.Вызовы | 14 | * 1. Полиглоты | Изучение языков | Монолог об изучении языков | Диалог о первооткрывателях | Глаголы, прилагательные и существительные с предлогами |  | Великие люди изучающие языки | Учебник по грамматике – Round Up 6  DVD диск |
| * 1. Известные первооткрыватели | Знания | Радиопрограмма о первооткрывателях | Диалог – история по картинкам | Пассивный залог |  | Заголовки новостей «Кто сделал это первым?» |
| * 1. Жгучие цели | Достижения | Диалог о достижениях | Монолог о собственных достижениях | Завершенное время | Рекламная листовка | Статья о целеустремленном человеке |
| 2.Сообщества | 14 | 2.1 Мое сообщество | Советы и рекомендации | Высказывания о странах | Монолог – описание места | Глаголы +ing или инфинитив |  | Комментарии о сообществах | Учебник по грамматике –  Round up 6  DVD диск |
| 2.2 Это мир wiki wiki | Язык формального и неформального общения | Диалог об использовании Интернет | Выражение своего мнения | Сравнительная степень прилагательных |  | Статья о крупнейших энциклопедиях в Интернет |
| 2.3 Рай места назначения | Прилагательные описывающие места |  | Диалог – описание места, где побывали | Вводное it | Формальное электронное письмо | Описание места Кали |
| 3. Сказки | 14 | 3.1 Известные мистификации | Синонимы | Сокращения в тексте | Монолог – история из жизни как важный урок | Прошедшее время |  | Статья о мистификациях | Учебник по грамматике –  Round up 6  DVD диск |
| 3.2 Хорош для чтения | Книги, составные слова | Описание героев книг | Работа в парах – описание людей по фото |  |  | Вырезки из книг о героях |
| 3.3 Шутники | Юмор | Монолог о Groucho Marx | Игра – рассказать шутку и запомнить шутку партнера | Причастный оборот | История | Текст о короле шуток Groucho Marx |
| 4.Прогресс | 14 | 4.1 Суперсилы | Прогресс | Интервью с Стэн Ли | Диалог – предсказания на ближайшие 20 лет | Будущее время |  | Статья«Как быть супергероем? | Учебники по грамматике –  Round up 6  DVD диск |
| 4.2 Думать заранее | Договоры | Беседа по телефону | Игра – 20 вопросов | Будущее время |  | Электронные письма |
| 4.3 Великие ожидания | Особые способности | Монолог об одаренных детях | Монолог об одаренных детях | Инверсия | Статья | Статья «Как сделать своего ребенка гением?» |
| 5.  Состояния | 16 | 5.1 Новый лист | Бизнес | Радиопрограмма о выборе партнера по бизнесу | Диалог об отношениях и партнерстве | Выделение слов в предложении |  | Статья о начале бизнеса | Учебник по грамматике –  Round up 6  DVD диск |
| 5.2 Лохмотья и богатства | Финансы и филантропия | Сокращения в тексте | Дискуссия | Условные предложения |  | Статья от богатства к лохмотьям |
| 5.3 В хорошей компании | Выражение количества | Интервью с директором компании | Дискуссия по вопросам | Обстоятельства в предложениях | Эссе - Убеждение | Статья «100 лучших компаний для работы» |
| 6. Власть | 14 | 6.1 Изображения сил | Сила | Диалог –описание мест | Диалог о двух важных зданиях | Артикли |  | Телевизионная программа | Учебник по грамматике –  Round up 6  DVD диск |
| 6.2 Власть детей | Мода | Диалог- родители и подростки | Монолог – что следует позволять подросткам? | Whatever, whoever, whenever… |  | Статья с использованием фразовых глаголов |
| 6.3 Харизма | Личные качества | Выделение ударения | Дискуссия – описание известных людей | Соединительные и противительные союзы | Автобиография | Статья о харизме |
| 7. Природа | 14 | 7.1 Животный инстинкт | Суффиксы, словообразование | Диалог о питомцах | Монолог – обязанности друзей по дому в случае вашего отъезда | Придаточные предложения |  | Статья о спасении животных | Учебник по грамматике –  Round up 6  DVD диск |
| 7.2 Вперед к экстриму | Язык описания | История Дэвида Хьюсона | Дискуссия о жарком месте | Глаголы +ing или инфинитив |  |  |
| 7.3 Идеальные питомцы | Покупка и продажа |  | Описание предметов на картинках | As……..as | Реклама в Интернет | Статья «Животные в Интернет» |
| 8. Темы | 14 | 8.1 Лучшее будущее | Противопоставление мнений | Диалоги – описания изобретений | Диалог – полезные и важные изобретения | Косвенная речь |  | Статья «Изобретения будущего» | Учебник по грамматике – Round Up 6  DVD диск |
|  |  | 8.2 Бездельники и борцы | Образ жизни | Диалог – привычки и стиль жизни | Интервью в парах «Кто ты: бездельник или борец? | Длительное время |  |  |
|  |  | 8.3 Каждодневные дела | Причина и эффект | Диалоги- проблемы с механизмами | Дискуссия – описание проблем с современными технологиями | Ударение | Эссе -Причина и следствие | Советы |
| 9. Видение | 14 | 9.1 В опережение их времени | Уверенность, неуверенность | Радио интервью о гениях | Обсуждение утверждений в группах | Зависимые предлоги |  | Текст о выдающихся гениях | Учебник по грамматике –  Round up 6  DVD диск |
|  |  | 9.2 Я знаю что мне нравится | Искусство | Диалог – обсуждение картин | Диалог – предпочтения по картинам | Маркеры дискурса |  | Статья «Сейчас вы увидите это» |
|  |  | 9.3 Большая картина | Видение | Выделение ударением | Дискуссия по ситуациям | Нереальное прошлое | Предложение | Мнение «Как создать хорошее фото» |
| 10.Чувства | 18 | 10.1 Чувство везения | Точка зрения, отношение | Интервью «Везучие и невезучие люди» | Обсуждение тем в парах | Модальные глаголы |  | Статья, викторина | Учебник по грамматике –  Round up 6 DVD диск |
|  |  | 10.2 Как оно себя чувствует? | Сильные эмоции | Диалог – описание различных жизненных ситуаций | Описание фотографий | Модальные глаголы - выводы |  | Обзор книги |
|  |  | 10.3 Оглядываясь назад | Фразовые глаголы | Диалог – описание памятных событий детства | Монолог – Моя память | Would | Личный рассказ | Истории детства |
| Итого: | 146 часов |  |  |  |  |  |  |  |  |