**Пояснительная записка к УМК «Pebbles 2» по английскому языку для детей дошкольного возраста**

**издательства Pearson Longman (Великобритания), 1999 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компоненты УМК** | **Авторы компонентов УМК** |
| Учебник (Class Book) | **Gail Ellis**  **Penny Hancock** |
| Книга для учителя (Teacher’s Book) |
| Аудиокассета (Class Cassette) |
| Плакаты (Posters) |

Данная программа рассчитана на детей 4-6 лет, в основе которого лежат любимые всеми поколениями классические детские сказки (Красная Шапочка, Репка и др.). Контекстом программы является история с приключениями удивительной сказочной семьи - Короля, Королевы, их детей Принцессы Розы и Принца Эдди, и домашнего питомца - дракона. Учебная программа очень удобна и проста в использовании: один урок соответствует одной странице. Включает множество активных заданий: игры, песни, опросы, рисование и раскрашивание, выполнение поделок, театрализации. Обучение и тренировка языкового материала проходят с учётом интересов и возможностей детей дошкольного возраста. В процессе обучения используются вспомогательные наглядные средства (карточки, плакаты), облегчающие процесс познания. Второй уровень курса состоит из 14 разделов, на протяжении которых дети повторяют и знакомятся с новыми лексико-грамматическими единицами по базовым разговорным темам: животные, предметы одежды, еда, дни недели, части тела, мебель, глаголы движения, ежедневная деятельность, числа и цвета, а также классические английские праздники Хэллоуин и День Святого Валентина. На втором уровне дети также познают основы чтения и письма.

1. **Количество часов:** 73 учебных часа
2. **Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 академическому часу
3. **Объём знаний:**

**Рабочая программапо УМК «Pebbles 2»по английскому языку для детей дошкольного возрастаиздательства Pearson Longman (Великобритания), 1999 год.**

(2 часа в неделю, 73 часа – учебный год: 65 учебных часов + 8 открытых уроков - праздников)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ цикла** | **Количество часов** | **Название темы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Чтение/Письмо** | **Дополнительные материалы** |
| Вводное занятие | 1 | Знакомство с УМК | Красный  Синий  Желтый  Зеленый | Специальный вопрос *“Как тебя зовут?”*  Односложный вопрос *Красный?* | Следуйте за мной, встаньте в круг, садитесь,  Скажи мне привет/ пока,  Слушаем и показываем,  Давайте поиграем.  Песня-приветствие, Песня-прощание, Песня про цвета | Приветствие *Hello, My name is…*  Прощание *Goodbye* |  | Игрушка Микки Мауса,  Аудиозаписи,  Карандаши,  Карточки с цветами,  Мяч |
| 1 | 5 | Роуз и ее волшебная палочка | Линейка  Карандаш  Ручка  Книга  Ластик  Почтальон  Посылка  Волшебная палочка  Черный  Белый | Специальный вопрос *«Что это?», «Какой цвет?».*  Общий вопрос *«Это книга?»* | Откройте свои книги.  Закройте свои книги.  Слушаем и следим.  Встаньте.  Садитесь  Давайте послушаем песню.  Посмотрите на страницу.  Что вы видите?  Аудиозапись про волшебную палочку | Да  Нет |  | Аудиозаписи,  Предметные карточки  Карандаши,  Клей,  Цветная бумага,  Волшебная палочка. |
| 2 | 5 | Котенок Джоуи | Ванна  Диван  Стол  Стул  Кровать | Предлоги *в, на, под.*  Притяжательный падеж *Joe’s kitten/ Котенок Джоуи.*  Специальные вопросы *Где находится? Сколько?*  *Ктоэто?* | История про котенка.  Слушаем и обводим.  Нарисуйте котенка.  Аудиозапись про мышей. | На стуле. Под столом. В коробке.  Привет, я в порядке. | Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.  Да.  Нет. | Аудиозаписи,  Предметные карточки,  Карандаши |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ цикла** | **Количество часов** | **Название темы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Чтение** | **Дополнительные материалы** |
| 3 | 4 | Рассказ «Волк и пять маленьких кроликов» | Кухня  Гостиная  Ванная  Спальня |  | История про волка и кроликов.  Песня про кроликов | Это в спальне.  Это на кухне.  Это в гостиной.  Это в ванной. | Кухня  Гостиная  Спальня  Ванная | Аудиозаписи.  Плакат с историей.  Пальчиковые куклы.  Клей.  Ножницы |
| 4 | 6 | Мое лицо | Волосы  Серый  Повторение лексики по теме части лица:  Нос  Уши  Глаза  Рот  По теме цвета:  Синий  Красный  Зеленый  Желтый  Черный  Коричневый | Конструкция *I’ve got* (У меня есть) | Аудиозаписи про части лица.  Слушаем и номеруем. | У меня светлые/ черные/ рыжие/ коричневые волосы.  У меня голубые/ серые/ зеленые глаза.  У меня большой/ маленький рот/ нос. | Коричневые волосы  Карие глаза  Светлые волосы  Зеленые глаза  Черные волосы  Коричневые глаза  Рыжие волосы  Голубые глаза | Аудиозаписи  Карандаши  Фото детей  Части лица из журналов |
| 5 | 6 | Одежда | Рубашка  Брюки  Шорты  Ожерелье  Числа 11-20 | Конструкции *I haven’t got* (У меня нет)  *He/ she is wearing* (Он/ она одет) | Аудиозапись про свадьбу.  Во что он/ она одеты?  У меня нет платья/ шапки… | Я одет в куртку/ брюки/ туфли.  Он/ она одет в джинсы/ джемпер. | Желтая шапка  Голубые туфли  Красные брюки  Голубая куртка  Оранжевая шапка  Розовые брюки  Красные туфли | Аудиозапись  Карандаши  Карточки |
| 6 | 3 | Рассказ «Мария и принц» | Повторение лексики по теме цвета, числа, одежда | Повторение конструкций *put on / take off* (надевать/ снимать) | Рассказ про Марию и принца.  *Во что одет принц/ Мария?* | Принц одет в зеленую шляпу.  Мария одета в синюю юбку. | Да  Нет | Аудиозапись  Плакат с рассказом  Кубик и фишки для игры  Ножницы  Карандаши |
| 7 | 5 | Спорт день в школе | Играть в футбол  Играть в баскетбол  Играть в теннис  Плавать  Кататься на велосипеде | Конструкции *I can/ I can’t* (Я умею/ Я не умею) | Аудиозапись про виды спорта.  Ты умеешь плавать?  Что ты умеешь делать?  На старт, внимание, марш. | Я умею кататься на велосипеде/ играть в футбол/ плавать/бегать.  Встать, сесть, повернуться, коснуться земли. | Бегать  Прыгать  Плавать | Аудиозаписи  Плакат с видами спорта. |
| **№ цикла** | **Количество часов** | **Название темы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Чтение** | **Дополнительные материалы** |
| 8 | 6 | Зоопарк | Лев  Жираф  Слон  Обезьяна  Пингвин  Хобот  Шея  Ноги  Длинный |  | Аудиозаписи со звуками животных.  Песня про животных. | Слон умеет бегать.  Пингвин умеет плавать.  Обезьяна умеет лазать по деревьям. и т.д. | Лев  Жираф  Слон  Обезьяна  Пингвин | Аудиозаписи  Маски животных  Карандаши |
| 9 | 3 | Рассказ «Обезьяна и пингвин» | Быстрый  Медленный  Повторение лексики по теме животные, глаголы движения | Общий вопрос *Обезьяна быстрая?*  *Пингвин медленный?* | Песня про обезьяну и пингвина.  Рассказ про обезьяну и пингвина. | Обезьяна быстрая.  Пингвин медленный. |  | Аудиозаписи  Плакат с историей  Маски животных  Кубики и фишки для игры |
| 10 | 5 | Зубная фея | Зубы  Фея  Подушка  Коробка с игрушками  Салат  Хлеб  Конфеты  Шоколад  Молоко  Апельсиновый сок  Кола | Повторение *конструкции I like/ I don’t like* (Я люблю/ я не люблю) | Аудиозапись про еду.  Какая еда полезна/ вредна для вас? | Яблоки/ молоко/ рыба полезны.  Шоколад/ конфеты/ кола вредны. | Рыба  Цыпленок  Конфеты  Молоко  Шоколад  Апельсиновый сок  Торт  Салат  Кола  Яблоки  Хлеб  Бананы | Аудиозаписи  Карточки  Карандаши  Плакат для игры |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ цикла** | **Количество часов** | **Название темы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Чтение** | **Дополнительные материалы** |
| 11 | 6 | Привычки | Вставать  Чистить зубы  Расчесывать волосы  Умывать лицо  Завтракать  Ходить в школу  Ходить на плавание  Ходить в парк  Смотреть телевизор  Навещать бабушку  Играть с друзьями | Специальный вопрос *Какой сегодня день?* | Песня про утренние привычки.  Аудиозапись про дни недели и ежедневную деятельность. | Я хожу в школу/ на плавание/ в парк.  Я смотрю телевизор.  Я играю с друзьями.  Я навещаю бабушку. | Понедельник  Вторник  Среда  Четверг  Пятница  Суббота  Воскресенье | Аудиозаписи  Карточки  Карандаши |
| 12 | 5 | Рассказ «Город и Деревня» | Город  Деревня  Каждый день  Повторение лексики по темам: дни недели, транспорт, животные, здания, виды деятельности | Специальный вопрос *Где ты живешь? Откуда они?* | Аудиозапись с городскими и деревенскими звуками. | Я живу в городе/ деревне.  Я вижу/ я слышу.  Каждый день я хожу в школу/ на плавание/ играю с друзьями |  | Аудиозаписи  Плакат с историей  Открытки |
| 13 | 5 | Эдди, Роуз и волк становятся друзьями | Одеться  Повторение лексики по темам: комнаты, мебель, животные, дни недели, ежедневные упражнения | Специальный вопрос *Какой сегодня день?* | Рассказ про Роуз, Эдди и волка.  Аудиозапись про ежедневные упражнения | У меня есть/ нет.  Я одет в…  Я умею… |  | Аудиозаписи  Карточки с днями недели  Карандаши  Карточки-приглашения  Вырезки из журналов со знаменитыми людьми. |
| Итого: | 65 часов |  |  |  |  |  |  |  |

**Открытые уроки – праздники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название праздника | Дата проведения | Количество часов |
| 1. | Halloween  Хэллоуин | Октябрь | 1 |
| 2. | Thanksgiving Day  День Благодарения | Ноябрь | 1 |
| 3. | Guy Fawkes’ Day  День Гая Фокса | Ноябрь | 1 |
| 4. | Christmas  Рождество | Декабрь | 1 |
| 5. | St.Valentine’s Day  День Святого Валентина | Февраль | 1 |
| 6. | March, 8  День 8 Марта | Март | 1 |
| 7. | Easter Day  Пасха | Апрель | 1 |
| 8. | Farewell Party  Прощальная вечеринка | Май | 1 |
| Итого: |  |  | 8 часов |

Всего по программе: 73 часа