**Пояснительная записка к УМК «Pebbles 2» по английскому языку для детей дошкольного возраста**

**издательства Pearson Longman (Великобритания), 1999 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компоненты УМК** | **Авторы компонентов УМК** |
| Учебник (Class Book) | **Gail Ellis****Penny Hancock** |
| Книга для учителя (Teacher’s Book) |
| Аудиокассета (Class Cassette) |
| Плакаты (Posters) |

Данная программа рассчитана на детей 4-6 лет, в основе которого лежат любимые всеми поколениями классические детские сказки (Красная Шапочка, Репка и др.). Контекстом программы является история с приключениями удивительной сказочной семьи - Короля, Королевы, их детей Принцессы Розы и Принца Эдди, и домашнего питомца - дракона. Учебная программа очень удобна и проста в использовании: один урок соответствует одной странице. Включает множество активных заданий: игры, песни, опросы, рисование и раскрашивание, выполнение поделок, театрализации. Обучение и тренировка языкового материала проходят с учётом интересов и возможностей детей дошкольного возраста. В процессе обучения используются вспомогательные наглядные средства (карточки, плакаты), облегчающие процесс познания. Второй уровень курса состоит из 14 разделов, на протяжении которых дети повторяют и знакомятся с новыми лексико-грамматическими единицами по базовым разговорным темам: животные, предметы одежды, еда, дни недели, части тела, мебель, глаголы движения, ежедневная деятельность, числа и цвета, а также классические английские праздники Хэллоуин и День Святого Валентина. На втором уровне дети также познают основы чтения и письма.

1. **Количество часов:** 73 учебных часа
2. **Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 академическому часу
3. **Объём знаний:**

**Рабочая программапо УМК «Pebbles 2»по английскому языку для детей дошкольного возрастаиздательства Pearson Longman (Великобритания), 1999 год.**

(2 часа в неделю, 73 часа – учебный год: 65 учебных часов + 8 открытых уроков - праздников)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ цикла** | **Количество часов** | **Название темы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Чтение/Письмо** | **Дополнительные материалы** |
| Вводное занятие | 1 |  Знакомство с УМК | КрасныйСинийЖелтыйЗеленый | Специальный вопрос *“Как тебя зовут?”*Односложный вопрос *Красный?* | Следуйте за мной, встаньте в круг, садитесь,Скажи мне привет/ пока,Слушаем и показываем,Давайте поиграем.Песня-приветствие, Песня-прощание, Песня про цвета | Приветствие *Hello, My name is…* Прощание *Goodbye* |  | Игрушка Микки Мауса,Аудиозаписи,Карандаши, Карточки с цветами,Мяч |
| 1 | 5 | Роуз и ее волшебная палочка | ЛинейкаКарандашРучкаКнигаЛастикПочтальонПосылкаВолшебная палочкаЧерныйБелый | Специальный вопрос *«Что это?», «Какой цвет?».*Общий вопрос *«Это книга?»* | Откройте свои книги.Закройте свои книги.Слушаем и следим.Встаньте.СадитесьДавайте послушаем песню.Посмотрите на страницу.Что вы видите?Аудиозапись про волшебную палочку | ДаНет |  | Аудиозаписи,Предметные карточкиКарандаши,Клей,Цветная бумага,Волшебная палочка. |
| 2 | 5 | Котенок Джоуи | ВаннаДиванСтолСтулКровать | Предлоги *в, на, под.*Притяжательный падеж *Joe’s kitten/ Котенок Джоуи.*Специальные вопросы *Где находится? Сколько?**Ктоэто?* | История про котенка.Слушаем и обводим.Нарисуйте котенка.Аудиозапись про мышей. | На стуле. Под столом. В коробке.Привет, я в порядке. | Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.Да.Нет. | Аудиозаписи,Предметные карточки,Карандаши |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ цикла** | **Количество часов** | **Название темы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Чтение** | **Дополнительные материалы** |
| 3 | 4 | Рассказ «Волк и пять маленьких кроликов» | КухняГостинаяВаннаяСпальня |  | История про волка и кроликов.Песня про кроликов | Это в спальне.Это на кухне.Это в гостиной.Это в ванной. | КухняГостинаяСпальняВанная | Аудиозаписи.Плакат с историей.Пальчиковые куклы.Клей.Ножницы |
| 4 | 6 | Мое лицо | ВолосыСерыйПовторение лексики по теме части лица:НосУшиГлазаРотПо теме цвета:СинийКрасныйЗеленыйЖелтыйЧерныйКоричневый | Конструкция *I’ve got* (У меня есть) | Аудиозаписи про части лица.Слушаем и номеруем. | У меня светлые/ черные/ рыжие/ коричневые волосы.У меня голубые/ серые/ зеленые глаза.У меня большой/ маленький рот/ нос. | Коричневые волосыКарие глазаСветлые волосыЗеленые глазаЧерные волосыКоричневые глазаРыжие волосыГолубые глаза | АудиозаписиКарандашиФото детейЧасти лица из журналов |
| 5 | 6 | Одежда | РубашкаБрюкиШортыОжерельеЧисла 11-20 | Конструкции *I haven’t got* (У меня нет)*He/ she is wearing* (Он/ она одет) | Аудиозапись про свадьбу.Во что он/ она одеты?У меня нет платья/ шапки… | Я одет в куртку/ брюки/ туфли.Он/ она одет в джинсы/ джемпер. | Желтая шапкаГолубые туфлиКрасные брюкиГолубая куртка Оранжевая шапкаРозовые брюкиКрасные туфли | АудиозаписьКарандашиКарточки |
| 6 | 3 | Рассказ «Мария и принц» | Повторение лексики по теме цвета, числа, одежда | Повторение конструкций *put on / take off* (надевать/ снимать) | Рассказ про Марию и принца.*Во что одет принц/ Мария?* | Принц одет в зеленую шляпу.Мария одета в синюю юбку. | ДаНет | АудиозаписьПлакат с рассказомКубик и фишки для игрыНожницыКарандаши |
| 7 | 5 | Спорт день в школе | Играть в футболИграть в баскетболИграть в теннисПлаватьКататься на велосипеде | Конструкции *I can/ I can’t* (Я умею/ Я не умею) | Аудиозапись про виды спорта.Ты умеешь плавать?Что ты умеешь делать?На старт, внимание, марш. | Я умею кататься на велосипеде/ играть в футбол/ плавать/бегать.Встать, сесть, повернуться, коснуться земли. | БегатьПрыгатьПлавать | АудиозаписиПлакат с видами спорта. |
| **№ цикла** | **Количество часов** | **Название темы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Чтение** | **Дополнительные материалы** |
| 8 | 6 | Зоопарк | ЛевЖирафСлонОбезьянаПингвинХоботШеяНогиДлинный |  | Аудиозаписи со звуками животных.Песня про животных. | Слон умеет бегать.Пингвин умеет плавать.Обезьяна умеет лазать по деревьям. и т.д. | ЛевЖирафСлонОбезьянаПингвин | АудиозаписиМаски животныхКарандаши |
| 9 | 3 | Рассказ «Обезьяна и пингвин» | БыстрыйМедленныйПовторение лексики по теме животные, глаголы движения | Общий вопрос *Обезьяна быстрая?**Пингвин медленный?* | Песня про обезьяну и пингвина.Рассказ про обезьяну и пингвина. | Обезьяна быстрая.Пингвин медленный. |  | АудиозаписиПлакат с историейМаски животныхКубики и фишки для игры |
| 10 | 5 | Зубная фея | ЗубыФеяПодушкаКоробка с игрушкамиСалатХлебКонфетыШоколадМолокоАпельсиновый сокКола | Повторение *конструкции I like/ I don’t like* (Я люблю/ я не люблю) | Аудиозапись про еду.Какая еда полезна/ вредна для вас? | Яблоки/ молоко/ рыба полезны.Шоколад/ конфеты/ кола вредны. | РыбаЦыпленокКонфетыМолокоШоколадАпельсиновый сок ТортСалатКолаЯблокиХлебБананы | АудиозаписиКарточкиКарандашиПлакат для игры |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ цикла** | **Количество часов** | **Название темы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Чтение** | **Дополнительные материалы** |
| 11 | 6 | Привычки | ВставатьЧистить зубыРасчесывать волосыУмывать лицоЗавтракатьХодить в школуХодить на плаваниеХодить в паркСмотреть телевизорНавещать бабушкуИграть с друзьями | Специальный вопрос *Какой сегодня день?* | Песня про утренние привычки.Аудиозапись про дни недели и ежедневную деятельность. | Я хожу в школу/ на плавание/ в парк.Я смотрю телевизор.Я играю с друзьями.Я навещаю бабушку. | ПонедельникВторникСредаЧетвергПятницаСубботаВоскресенье | АудиозаписиКарточкиКарандаши |
| 12 | 5 | Рассказ «Город и Деревня» | ГородДеревняКаждый деньПовторение лексики по темам: дни недели, транспорт, животные, здания, виды деятельности | Специальный вопрос *Где ты живешь? Откуда они?* | Аудиозапись с городскими и деревенскими звуками. | Я живу в городе/ деревне.Я вижу/ я слышу.Каждый день я хожу в школу/ на плавание/ играю с друзьями  |  | АудиозаписиПлакат с историейОткрытки |
| 13 | 5 | Эдди, Роуз и волк становятся друзьями | ОдетьсяПовторение лексики по темам: комнаты, мебель, животные, дни недели, ежедневные упражнения | Специальный вопрос *Какой сегодня день?* | Рассказ про Роуз, Эдди и волка.Аудиозапись про ежедневные упражнения | У меня есть/ нет.Я одет в…Я умею… |  | АудиозаписиКарточки с днями неделиКарандашиКарточки-приглашенияВырезки из журналов со знаменитыми людьми. |
| Итого: | 65 часов |  |  |  |  |  |  |  |

**Открытые уроки – праздники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название праздника | Дата проведения | Количество часов |
| 1. | HalloweenХэллоуин | Октябрь | 1 |
| 2. | Thanksgiving DayДень Благодарения | Ноябрь | 1 |
| 3. | Guy Fawkes’ DayДень Гая Фокса  | Ноябрь | 1 |
| 4. | ChristmasРождество | Декабрь | 1 |
| 5. | St.Valentine’s DayДень Святого Валентина | Февраль | 1 |
| 6. | March, 8День 8 Марта | Март | 1 |
| 7. | Easter Day Пасха | Апрель | 1 |
| 8. | Farewell PartyПрощальная вечеринка | Май | 1 |
| Итого: |  |  | 8 часов |

Всего по программе: 73 часа