**Пояснительная записка по УМК «Speak Out Pre- Intermediate» по английскому языку для взрослых, продолжающих изучать английский язык на среднем уровне, издательства Longman/Pearson Education Limited(Великобритания), 2011 год;**

**авторы компонентов УМК: Antonia Clare, JJ Wilson.**

**Компоненты УМК:** - Учебник/Students’ Book with DVD

 - Рабочая тетрадь/Workbook with Audio CD

 - Книга для учителя/Teacher’s Resource Book

 - Аудиодиски для учебника и рабочей тетради/ Students’ Book Class Audio CDs and Workbook CDs

Интенсивная программа для взрослых, созданная на базе аутентичных материалов BBC, эффективно развивающая все четыре речевых навыка: говорение, аудирование, чтение, письмо. Отбор лексико-грамматического материала ориентирован на потребности реального повседневного общения. Видеофайлы с записями реальных интервью, снятых ВВС, дают изучающим услышать и научиться понимать современную английскую речь, звучащую в реальной жизни. Данная программа предполагает наличие разнообразных дополнительных материалов на электронных носителях. DVD с аутентичными материалами BBC создают у учащихся мотивацию для успешного выполнения устных и письменных заданий.

**Содержание программы:**

1. **Количество часов:** 73 урока /146 учебных часа
2. **Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 академических часа
3. **Объём знаний:**

**Рабочая программа к УМК «Speak Out Pre-Intermediate» по английскому языку для взрослых, продолжающих изучать английский язык на среднем уровне, издательства Longman/Pearson Education Limited (Великобритания), 2011 год.**

***(2 часа в неделю, 146 часов – учебный год)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ цикла** | **Коли-чество****часов** | **Название****Темы/Подтемы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо** | **Чтение** | **Дополнитель-****ный****материал** |
| 1 | 14 | Жизнь- Вводный урок- Вы счастливы?- Настоящая любовь- Хороший день, не так ли?- Черное пятно- Повторение изученного по теме | - Свободное время- Отношения- Темы для беседы | - Вопросительные предложения- Прошедшее простое время Past Simple- Создание диалога | - Что делает людей счастливыми? | - Что делает Вас счастливыми?- Задача личных вопросов и ответы на них. -Умение начинать и заканчивать разговор.- Важные люди в Вашей жизни. | - Важный год в Вашей жизни. Использование союзов.- Ваш лучший друг.  | - Статьи об отношениях.- Искусство разговора.- Статья о дружбе. | Round Up 3 |
| 2 | 12 | Работа- Компания для тебя?- Рискованный бизнес- Люблю работать на улице- Мечтатели, которые ездят на работу из пригорода в город- Повторение изученного по теме | - Работа- Профессия- Типы работы | - Настоящее простое и длительное время Present Simple, Present Continuous- Выражения likes/dislikes | - Как компании мотивируют свой персонал?- Интервью о работе. | - Разговор об учебе, работе, опасных профессиях, рабочей рутине.- Обсуждение предпочтений; вопросы для продолжения разговора.- Описание работы, жизненного баланса. | - Сообщение об опыте в работе.- Комментарии о своей работе. | - Статья из газеты об опасных профессиях.- Опрос о работе, балансе жизни. | Round Up 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ цикла** | **Коли-чество****часов** | **Название****Темы/Подтемы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо** | **Чтение** | **Дополнитель-****ный****материал** |
| 3 | 12 | Свободное время- Лондон для свободного времяпровождения- Странный или чудесный?- Можно ли принять сообщение?- Барселона- Повторение изученного по теме- Тест по изученной теме. | - Свободное время- Искусство- Устойчивые сочетания слов | - Настоящее длительное для обозначения будущих намерений Present Continuous/be going to for future- Вопросительные предложения без вспомогательных глаголов- Создание телефонного разговора | - Радио программа о том, как веселятся молодые люди.- Телефонные разговоры.  | - Будущие планы.- Культурный опрос.- Телефонные разговоры.Умение решать проблемы по телефону.-Планирование проведения своего дня. | - Сообщение –приглашение. | Художественная викторина. | Round Up 3 |
| 4 | 12 | Великие умы- Скрытые таланты- Школа мыслей- Что же мне следует сделать?- Тест на определение умственных способностей- Повторение изученного по теме | - Выражения с глаголами «make, do»- Образование- Учеба | - Настоящее совершенное время Present Perfect + ever/never- Модальные глаголы обязательства can, have to, must- Модальный глагол для обозначения совета should | **-** Описание скрытых талантов.- Радио программа о советах при обучении. | - Разговор о талантах.- Что делали в школе? Правила школы.- Принятие совета и реагирование.- Обсуждение ключевых советов для выполнения тестов.  | **-** Информация о талантах.- Советы для решения проблем. | - Статья о различных школах.- Как улучшить свою жизнь?- Статья о проблеме. | Round Up 3 |
| 5 | 12 | Путешествия- Изумительные путешествия- Чаевые в момент путешествий- Вам нельзя это пропустить- Широкий круг- Повторение изученного по теме | - Транспорт- Путешествия- Туризм | - Прошедшее простое и длительное время Past Simple /Past Continuous- Комбинации глаголов- Запрос и подача информации об указании пути | - Радио программа о путешествиях.- Описание особого места в городе;понимание и следованиеинформации об указании пути. | - Описание путешествий.- Запрос и подача информации об указании пути.- Презентация идей о путешествиях. | - Сообщение-описание экскурсии, поездки, выходного дня.Использование слов для обозначения последовательности действий.- Заявление о награде. | - Замечательные путешествия.- Человек, который работает в трёх странах каждый день. | Round Up 3 |
| **№ цикла** | **Коли-чество****часов** | **Название****Темы/Подтемы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо** | **Чтение** | **Дополнитель-****ный****материал** |
| 6 | 14 | Фитнес- Долгая жизнь?- Будущее в еде- Как Вы себя чувствуете?- Игра Сквош- Повторение изученного по теме- Тест по изученной теме- Промежуточный тест (1-6 цикл) | - Здоровье- Еда- Заболевания | - Настоящее совершенное время Present Perfect + for/since- Модальные глаголы may, might, will- Поход к доктору  | - Радио интервью с экспертом в еде.- Разговор между доктором и ее пациентами; предположение информации**.**  | - Беседа о здоровье.- Обсуждение предпочтений в еде; предсказаний о будущем.- Опрос о спорте. | - Описание еды.Структура предложения.- Спортивные воспоминания. | - Статья о том, как жить дольше.- Телевизионный путеводитель канала Би Би Си о докторах улицы. | Round Up 3 |
| 7 | 12 | Изменения- Зашли в тупик?- Великий обманщик.- Не могли бы Вы сообщить мне … ?- Моя семья и другие животные- Повторение изученного по теме. | - Предлоги, используемые с глаголами.- Устойчивые сочетания- Условия, помещения. | - Структура «used to»- Союзы причины, следствия, результата so/to/because- Запрос информации. | **-** Радио программа о двух женщинах, изменивших свои жизни.- Понимание кратких разговоров. | **-** Разговор об изменениях в жизни.- Обсуждение возможности сообщения лживых сведений.- Разговор о новом опыте. | - Решения, которые изменили Вашу жизнь.Параграфы письма.- Блог о новом опыте. | - История Фердинандо ВальдоДемара.- Студенты Китая в Великобритании.- Блог о поступлении в университет.  | Round Up 3 |
| 8 | 10 | Деньги- Зарабатывающие деньги.- Платите мне больше!- Я просто смотрю- «Гугл»- Повторение изученного по теме. | - Деньги- Многозначные глаголы.- Покупки. | - Относительные местоимения which/that/who.- Выражения very/enough/too much/too many.- Покупки. | **-** Радио программа о великих инвестированиях.- Дискуссия о заработных платах.- Разговоры в магазине. | **-** Разговор о лучших инвестициях денежных средств.- Обсуждение профессий, предполагающих хорошую заработную плату.- Презентация идей бизнеса. | **-** Описание продукта. Акцент в чем-либо.- Идея вложения инвестиций в бизнес. | - Оплата музыкантов.- Статья о правилах похода в магазин.- Рекламное соревнование. | Round Up 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ цикла** | **Коли-чество****часов** | **Название****Темы/Подтемы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо** | **Чтение** | **Дополнитель-****ный****материал** |
| 9 | 12 | Природа- Замечательный мир.- В Дикую природу- Это могло бы быть …- Северное Сияние- Повторение изученного по теме.- Тест по изученной теме. | - Природа.- Различные места для посещений.- Животные. | - Сравнительная и превосходная степени в сравнении прилагательных Comparatives/SuperlativesОпределенный и не определенный артикли a/an/the- Предположения. | **-** Радио программа о вопросах окружающей среды.- Обсуждение викторин. | - Разговор об окружающей среде, природе, изумительных местах.- Предположения о картинах. | - Взгляд на окружающую среду.Одинаково-звучащие слова.- Блог путешественника. | - Статьи об опыте проживания в дикой природе.Блог путешественника. | Round Up 3 |
| 10 | 10 | Общество- Десять городов-лидеров- Преступление и наказание- Есть проблема- Любители погулять- Повторение изученного по теме | - Описание города- Преступление и наказание- Проблемы | - Использование глагола like- Пассивная конструкция Present/Past Passive- Выражение жалобы | **-** Беседы о различных городах.- Жалобы людей. | - Где Вы проживаете? Разговор о качестве различных мест.- Разговоро преступлении и наказании.- Ролевая игра: умение быть вежливым при выражении жалобы. | - Письмо с описанием проблемы.Использование выражения делового стиля.- Письмо-жалоба. | **-** Статья опреступлении и наказании.- Комментарий проблемы.  | Round Up 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ цикла** | **Коли-чество****часов** | **Название****Темы/Подтемы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо** | **Чтение** | **Дополнитель-****ный****материал** |
| 11 | 10 | Технологии- Сохранять отношения- Это всего лишь игра- Не могу согласиться- Негативно ли влияет телевидение на моих детей?- Повторение изученного по теме | Общение- Чувства- Термины интернета | - Настоящее совершенное время Present Perfect + just/yet/already- Условные предложения first conditional+ when- Выражение своего мнения | - Как люди поддерживают отношения между собой?- Дискуссия об интернете. | - Разговор о вещах, которые Вы сделали недавно.- Обсуждение компьютерных игр; своего будущего.- Выражение своего мнения. Умение быть вежливым при несогласии с чем-либо.- Обсуждение технологий, без которых Вы не могли бы жить. | **-**  Блог путешественника.Использование местоимений.- Мнение по поводу использования технологий. | - Статья о компьютерных играх.- Статья о том, что люди ищут в интернете. | Round Up 3 |
| 12 | 16 | Известность- Увлеченный фильмом- Знаменитости мировой сети- Что же я могу для Вас сделать?- Обладатель миллиарда долларов- Повторение изученного по теме- Тест по изученной теме- Итоговый тест (1-12 цикл) | - Фильмы- Суффиксы- Сочетания слов | **-** Косвенная речь- Условные предложения second conditional - Просьбы и предложения requests and offers | - Как быть известным?- Просьбы. | - Разговор о любимом фильме.- Разговор о возможных ситуациях.**-** Выражение просьбы и предложения.- Разговор о мечтах и стремлениях. | - Описание известного человека.Использование параграфов при письме.- Детские мечты. | - Статья из журнала - отзыв о фильме.- Личные гиды. | Round Up 3 |
| Итого: | 146 часов |  |  |  |  |  |  |  |  |