**Пояснительная записка по УМК «Speak Out Pre- Intermediate» по английскому языку для взрослых, продолжающих изучать английский язык на среднем уровне, издательства Longman/Pearson Education Limited(Великобритания), 2011 год;**

**авторы компонентов УМК: Antonia Clare, JJ Wilson.**

**Компоненты УМК:** - Учебник/Students’ Book with DVD

- Рабочая тетрадь/Workbook with Audio CD

- Книга для учителя/Teacher’s Resource Book

- Аудиодиски для учебника и рабочей тетради/ Students’ Book Class Audio CDs and Workbook CDs

Интенсивная программа для взрослых, созданная на базе аутентичных материалов BBC, эффективно развивающая все четыре речевых навыка: говорение, аудирование, чтение, письмо. Отбор лексико-грамматического материала ориентирован на потребности реального повседневного общения. Видеофайлы с записями реальных интервью, снятых ВВС, дают изучающим услышать и научиться понимать современную английскую речь, звучащую в реальной жизни. Данная программа предполагает наличие разнообразных дополнительных материалов на электронных носителях. DVD с аутентичными материалами BBC создают у учащихся мотивацию для успешного выполнения устных и письменных заданий.

**Содержание программы:**

1. **Количество часов:** 73 урока /146 учебных часа
2. **Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 академических часа
3. **Объём знаний:**

**Рабочая программа к УМК «Speak Out Pre-Intermediate» по английскому языку для взрослых, продолжающих изучать английский язык на среднем уровне, издательства Longman/Pearson Education Limited (Великобритания), 2011 год.**

***(2 часа в неделю, 146 часов – учебный год)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ цикла** | **Коли-чество**  **часов** | **Название**  **Темы/Подтемы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо** | **Чтение** | **Дополнитель-**  **ный**  **материал** |
| 1 | 14 | Жизнь  - Вводный урок  - Вы счастливы?  - Настоящая любовь  - Хороший день, не так ли?  - Черное пятно  - Повторение изученного по теме | - Свободное время  - Отношения  - Темы для беседы | - Вопросительные предложения  - Прошедшее простое время Past Simple  - Создание диалога | - Что делает людей счастливыми? | - Что делает Вас счастливыми?  - Задача личных вопросов и ответы на них.  -Умение начинать и заканчивать разговор.  - Важные люди в Вашей жизни. | - Важный год в Вашей жизни.  Использование союзов.  - Ваш лучший друг. | - Статьи об отношениях.  - Искусство разговора.  - Статья о дружбе. | Round Up 3 |
| 2 | 12 | Работа  - Компания для тебя?  - Рискованный бизнес  - Люблю работать на улице  - Мечтатели, которые ездят на работу из пригорода в город  - Повторение изученного по теме | - Работа  - Профессия  - Типы работы | - Настоящее простое и длительное время Present Simple, Present Continuous  - Выражения likes/dislikes | - Как компании мотивируют свой персонал?  - Интервью о работе. | - Разговор об учебе, работе, опасных профессиях, рабочей рутине.  - Обсуждение предпочтений; вопросы для продолжения разговора.  - Описание работы, жизненного баланса. | - Сообщение об опыте в работе.  - Комментарии о своей работе. | - Статья из газеты об опасных профессиях.  - Опрос о работе, балансе жизни. | Round Up 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ цикла** | **Коли-чество**  **часов** | **Название**  **Темы/Подтемы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо** | **Чтение** | **Дополнитель-**  **ный**  **материал** |
| 3 | 12 | Свободное время  - Лондон для свободного времяпровождения  - Странный или чудесный?  - Можно ли принять сообщение?  - Барселона  - Повторение изученного по теме  - Тест по изученной теме. | - Свободное время  - Искусство  - Устойчивые сочетания слов | - Настоящее длительное для обозначения будущих намерений Present Continuous/be going to for future  - Вопросительные предложения без вспомогательных глаголов  - Создание телефонного разговора | - Радио программа о том, как веселятся молодые люди.  - Телефонные разговоры. | - Будущие планы.  - Культурный опрос.  - Телефонные разговоры.  Умение решать проблемы по телефону.  -Планирование проведения своего дня. | - Сообщение –приглашение. | Художественная викторина. | Round Up 3 |
| 4 | 12 | Великие умы  - Скрытые таланты  - Школа мыслей  - Что же мне следует сделать?  - Тест на определение умственных способностей  - Повторение изученного по теме | - Выражения с глаголами «make, do»  - Образование  - Учеба | - Настоящее совершенное время Present Perfect + ever/never  - Модальные глаголы обязательства can,  have to, must  - Модальный глагол для обозначения совета should | **-** Описание скрытых талантов.  - Радио программа о советах при обучении. | - Разговор о талантах.  - Что делали в школе? Правила школы.  - Принятие совета и реагирование.  - Обсуждение ключевых советов для выполнения тестов. | **-** Информация о талантах.  - Советы для решения проблем. | - Статья о различных школах.  - Как улучшить свою жизнь?  - Статья о проблеме. | Round Up 3 |
| 5 | 12 | Путешествия  - Изумительные путешествия  - Чаевые в момент путешествий  - Вам нельзя это пропустить  - Широкий круг  - Повторение изученного по теме | - Транспорт  - Путешествия  - Туризм | - Прошедшее простое и длительное время Past Simple /Past Continuous  - Комбинации глаголов  - Запрос и подача информации об указании пути | - Радио программа о путешествиях.  - Описание особого места в городе;понимание и следованиеинформации об указании пути. | - Описание путешествий.  - Запрос и подача информации об указании пути.  - Презентация идей о путешествиях. | - Сообщение-описание экскурсии, поездки, выходного дня.  Использование слов для обозначения последовательности действий.  - Заявление о награде. | - Замечательные путешествия.  - Человек, который работает в трёх странах каждый день. | Round Up 3 |
| **№ цикла** | **Коли-чество**  **часов** | **Название**  **Темы/Подтемы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо** | **Чтение** | **Дополнитель-**  **ный**  **материал** |
| 6 | 14 | Фитнес  - Долгая жизнь?  - Будущее в еде  - Как Вы себя чувствуете?  - Игра Сквош  - Повторение изученного по теме  - Тест по изученной теме  - Промежуточный тест (1-6 цикл) | -  Здоровье  - Еда  - Заболевания | - Настоящее совершенное время Present Perfect + for/since  - Модальные глаголы may, might, will  - Поход к доктору | - Радио интервью с экспертом в еде.  - Разговор между доктором и ее пациентами; предположение информации**.** | - Беседа о здоровье.  - Обсуждение предпочтений в еде; предсказаний о будущем.  - Опрос о спорте. | - Описание еды.  Структура предложения.  - Спортивные воспоминания. | - Статья о том, как жить дольше.  - Телевизионный путеводитель канала Би Би Си о докторах улицы. | Round Up 3 |
| 7 | 12 | Изменения  - Зашли в тупик?  - Великий обманщик.  - Не могли бы Вы сообщить мне … ?  - Моя семья и другие животные  - Повторение изученного по теме. | - Предлоги, используемые с глаголами.  - Устойчивые сочетания  - Условия, помещения. | - Структура «used to»  - Союзы причины, следствия, результата so/to/because  - Запрос информации. | **-** Радио программа о двух женщинах, изменивших свои жизни.  - Понимание кратких разговоров. | **-** Разговор об изменениях в жизни.  - Обсуждение возможности сообщения лживых сведений.  -  Разговор о новом опыте. | - Решения, которые изменили Вашу жизнь.  Параграфы письма.  - Блог о новом опыте. | - История Фердинандо Вальдо  Демара.  - Студенты Китая в Великобритании.  - Блог о поступлении в университет. | Round Up 3 |
| 8 | 10 | Деньги  - Зарабатывающие деньги.  - Платите мне больше!  - Я просто смотрю  - «Гугл»  - Повторение изученного по теме. | - Деньги  - Многозначные глаголы.  - Покупки. | - Относительные местоимения which/that/who.  - Выражения very/enough/too much/too many.  - Покупки. | **-** Радио программа о великих инвестированиях.  - Дискуссия о заработных платах.  - Разговоры в магазине. | **-** Разговор о лучших инвестициях денежных средств.  - Обсуждение профессий, предполагающих хорошую заработную плату.  - Презентация идей бизнеса. | **-** Описание продукта.  Акцент в чем-либо.  - Идея вложения инвестиций в бизнес. | - Оплата музыкантов.  - Статья о правилах похода в магазин.  - Рекламное соревнование. | Round Up 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ цикла** | **Коли-чество**  **часов** | **Название**  **Темы/Подтемы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо** | **Чтение** | **Дополнитель-**  **ный**  **материал** |
| 9 | 12 | Природа  - Замечательный мир.  - В Дикую природу  - Это могло бы  быть …  - Северное Сияние  - Повторение изученного по теме.  - Тест по изученной теме. | - Природа.  - Различные места для посещений.  - Животные. | - Сравнительная и превосходная степени в сравнении прилагательных Comparatives/Superlatives  Определенный и не определенный артикли a/an/the  - Предположения. | **-** Радио программа о вопросах окружающей среды.  - Обсуждение викторин. | - Разговор об окружающей среде, природе, изумительных местах.  - Предположения о картинах. | - Взгляд на окружающую среду.  Одинаково-звучащие слова.  - Блог путешественника. | - Статьи об опыте проживания в дикой природе.  Блог путешественника. | Round Up 3 |
| 10 | 10 | Общество  - Десять городов-лидеров  - Преступление и наказание  - Есть проблема  - Любители погулять  - Повторение изученного по теме | - Описание города  - Преступление и наказание  - Проблемы | - Использование глагола like  - Пассивная конструкция Present/Past Passive  - Выражение жалобы | **-** Беседы о различных городах.  - Жалобы людей. | - Где Вы проживаете? Разговор о качестве различных мест.  - Разговоро преступлении и наказании.  - Ролевая игра: умение быть вежливым при выражении жалобы. | - Письмо с описанием проблемы.  Использование выражения делового стиля.  - Письмо-жалоба. | **-** Статья опреступлении и наказании.  - Комментарий проблемы. | Round Up 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ цикла** | **Коли-чество**  **часов** | **Название**  **Темы/Подтемы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо** | **Чтение** | **Дополнитель-**  **ный**  **материал** |
| 11 | 10 | Технологии  - Сохранять отношения  - Это всего лишь игра  - Не могу согласиться  - Негативно ли влияет телевидение на моих детей?  - Повторение изученного по теме | Общение  - Чувства  - Термины интернета | - Настоящее совершенное время Present Perfect + just/yet/already  - Условные предложения first conditional+ when  - Выражение своего мнения | - Как люди поддерживают отношения между собой?  - Дискуссия об интернете. | - Разговор о вещах, которые Вы сделали недавно.  - Обсуждение компьютерных игр; своего будущего.  - Выражение своего мнения. Умение быть вежливым при несогласии с чем-либо.  - Обсуждение технологий, без которых Вы не могли бы жить. | **-**  Блог путешественника.  Использование местоимений.  - Мнение по поводу использования технологий. | - Статья о компьютерных играх.  - Статья о том, что люди ищут в интернете. | Round Up 3 |
| 12 | 16 | Известность  - Увлеченный фильмом  - Знаменитости мировой сети  - Что же я могу для Вас сделать?  - Обладатель миллиарда долларов  - Повторение изученного по теме  - Тест по изученной теме  - Итоговый тест  (1-12 цикл) | - Фильмы  - Суффиксы  - Сочетания слов | **-** Косвенная речь  - Условные предложения second conditional  - Просьбы и предложения requests and offers | - Как быть известным?  - Просьбы. | - Разговор о любимом фильме.  -  Разговор о возможных ситуациях.  **-** Выражение просьбы и предложения.  - Разговор о мечтах и стремлениях. | - Описание известного человека.  Использование параграфов при письме.  - Детские мечты. | - Статья из журнала - отзыв о фильме.  - Личные гиды. | Round Up 3 |
| Итого: | 146 часов |  |  |  |  |  |  |  |  |