**Пояснительная записка к УМК «Speak Out Starter» по английскому языку для взрослых, начинающих изучать английский язык, издательства Longman/Pearson Education Limited (Великобритания), 2012 год;**

**авторы компонентов УМК: Frances Eales, Steve Oakes, Jane Comyns Carr, Gabby Maguire.**

**Компоненты УМК:** - Учебник/Students’ Book with Active Book and DVD

 - Рабочая тетрадь/Workbook with Audio CD

 - Книга для учителя/Teacher’s Resource Book

 - Аудиодиски для учебника и рабочей тетради/ Students’ Book Class Audio CDs and Workbook CDs

Интенсивная программа для взрослых, созданная на базе аутентичных материалов BBC, эффективно развивает все четыре речевых навыка.

* Отбор ЛГМ ориентирован на потребности реального повседневного общения.
* Видео файлы с записями реальных интервью, снятых BBC, дают изучающим возможность услышать и научиться понимать современную английскую речь.
* Разнообразные дополнительные материалы DVD с аутентичными материалами BBС создают у учащихся мотивацию для успешного выполнения устных и письменных заданий.
* Программа призвана создавать и развивать позитивное отношение к изучению английского языка, развивает уверенность и повышает мотивацию к изучению.

**Содержание программы:**

1. **Количество часов:** 73 урока /146 учебных часа
2. **Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 академических часа
3. **Объём знаний:**

**Рабочая программа по УМК «Speak Out Starter» по английскому языку для взрослых, начинающих изучать английский язык, издательства Longman/Pearson Education Limited (Великобритания), 2012 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № цикла урока | Кол-во часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительный материал |
| 1.Привет. | 14 | * 1. Откуда ты?
 | **Страны:** Бразилия, Япония, Россия, Польша, Китай, Англия, Австралия, Италия, США, Саудовская Аравия.  | Глагол « to be»  | Персональная информация | Представить себя. | Заглавные буквы и их использование. |  | Учебник по грамматике – Round Up 1DVD диск |
| * 1. Прибытие.
 | **Работа:** учитель, актер, инженер, врач, таксист, бизнесмен, певец, официант. | Глагол « to be» |  | Вопросы о людях и странах. |  | Текст «Прибытие в аэропорт».  |
| * 1. Произнеси по буквам…?
 | Алфавит (с A по Z) | Личная информация | Диалог «В холле отеля» | Практика - называть слова по буквам.Обмен личной информацией. |  |  |
| * 1. Вокруг

 света. | **Места:** город, пригород, море, пляж, гора, река, деревня, здания.**Прилагательные:** старый, новый, большой, маленький, красивый, холодный, жаркий. |  | «Вокруг Света» - просмотр и прослушивание информацию о людях со всего света. | Рассказ о себе и о стране в которой ты живешь. | Написать текст с личной информацией. |  |
| 2.Люди | 12 | 2.1 Семейные  фотографии. | **Семья:** муж, жена, брат, сестра, отец, сын, мама, дочь, родители, дети. | Глагол « to be» | Описание семейной фотографии. | Рассказ о своей семье и друзьях. | Сокращения и их употребление. |  | Учебник по грамматике – Round up 1DVD диск |
| 2.2 Семейный  бизнес. | Числа 11-100 | Притяжательные местоимения |  | Проверить информацию о людях. |  | Текст « Семейный бизнес». |
| 2.3 Давай  отдохнем. | **Ощущения:** жарко, холодно, усталый, голодный, скучно, хочется пить. | Повелительное наклонение с глаголом Let | Предложения разных людей. | Практика делать предложения. Практика – пригласить человека куда-либо сходить. | Научиться описывать людей. |  |
| 2.4 Королевская свадьба. |  |  | Просмотр и прослушивание фрагмента королевской свадьбы. | Рассказ о близких тебе людях. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № цикла урока | Кол-во часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительный материал |
|  | 2 | Повторение 1(Главы 1 и 2) |  | Глагол « to be»Притяжательные местоимения | Прослушивание разговора о фестивале. | Рассказ о своей семье.Задать вопросы о другом человеке. |  | Тексты о музыкальных фестивалях.  |  |
|  3.Вещи | 14 | 3.1 Что это? | **Предметы:** компьютер, принтер, парта, ключи, часы, лампа, кредитные карты, коробка, картина, стул. | Указательные местоимения. | Диалог «В офисе». | Научиться задавать вопрос о предметах – «Как будет это по-английски?»  |  |  | Учебник по грамматике – Round up 1DVD диск |
| 3.2 Чьи это  туфли? | **Одежда:** майка, шапка, куртка, свитер, рубашка, брюки.Цвета: черный, синий, коричневый, красный, белый, желтый. | Притяжательный падеж. |  | Описание одежды | Соединительные слова «и» и «но» | Статья об известных предметах со всего света.  |
| 3.3 Кофе,  пожалуйста. | **Еда и напитки:** бутерброд, кофе, чай, пирожное, минеральная вода, газвода,  | Заказ в кафе. | Прослушивание беседы- в кафе. | Инсценировка диалогов «В кафе».Цены. |  |  |
| 3.4 Рынок.  | **Товары на рынке:** специи, одежда, ковры, украшения, фаянс, кожаные кошельки, сумки. |  | «Средиземноморское путешествие Франческа» просмотр и прослушивание программы путешествий о рынках. | Инсценировка диалогов «На рынке». | Описание рынков. |  |
|  4.Жизнь. | 12 | 4.1 В чем  различия? | **Глаголы:** нравиться, учиться, работать, делать, иметь, идти, жить, водить. | Простое настоящее время. | Рассказы о жизни людей в США | Найти общие черты у предметов. | Соединительные слова «и» и «потому что».Написать рассказ о своей жизни. |  | Учебник по грамматике – Round up 2DVD диск |
| 4.2 Двойная  жизнь. | Дни недели.Время. | Простое настоящее время. |  | Найти отличия между картинками. |  | Статья про аватары.  |
| 4.3 Который  час? | **События:** фильм, вечеринка, пьеса, концерт, матч, фестиваль, урок. | Время (часы). | Диалог «Который сейчас час?» | Практика - называть время.  |  |  |
| 4.4 Реки.  |  |  | Документальный фильм «Реки». | Твое любимое время года. | Твое любимое время года (форум -выступление). |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № цикла урока | Кол-во часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительный материал |
|  | 4 | Повторение 2Главы 3 и 4Полугодовой тест. |  | Простое настоящее время. | Диалог – рассказ женщины о ее любимых людях и вещах. | Мои любимые вещи в жизни.Угадай работу. |  | Описание работы. |  |
|  5.Рутина. | 14 | 5.1 Плохие  привычки. | **Ежедневная рутина:** вставать, ложиться спать, завтракать, обедать, ужинать, идти на работу, возвращаться домой. | Простое настоящее время (вопрос). | Вредные привычки. | Привычки, которые делают людей сумасшедшими. |  |  | Учебник по грамматике – Round up 2DVD диск |
| 5.2 Супермен и  супермодель | **Еда:** паста, стейк, курица, картофель, рыба, фрукты, овощи, хлеб, хлопья, сыр, яйца, сахар.  | Наречия частоты. |  | Ежедневная рутина. | Соединительные слова «вначале, затем, после этого, наконец-то» | Что едят супермены и модели. |
| 5.3 Когда он  открыт? | **Обслуживание в отеле:** ресторан, кафе, сувенирная лавка, пункт обмена валюты, парикмахерская, бассейн, экскурсовод.  | Построение вопросительных предложений. | Выбор отеля. | Диалоги «Информация для туристов» |  |  |
| 5.4 Доктор «Кто» |  |  | Драма «Доктор «Кто» | Необходимая еда на необитаемом острове. | Необходимая еда на необитаемом острове (форум -выступление). |  |
|  6.Путешествия | 14 | 6.1 Поезд  отменен | **Места в городе:** интернет-кафе, отель, ресторан, газетный киоск, бар, аптека, телефон автомат, банкомат. | Оборот there is/ there are | На вокзале. | Места в городе.Найди разницу между двумя картинками.Описание картинок. | Написание e-mail |  | Учебник по грамматике – Round up 1, 2DVD диск |
| 6.2 Передвижение по городу | **Транспорт:** автобус, поезд, самолет, такси, метро, машина, велосипед, мотоцикл. | Артикль a/an, some, any, a lot of  |  | Транспорт и его сравнение. |  | Текст «Транспортный бум» |
| 6.3 Билет в  один конец  или туда и  обратно? | **Путешествие:** пассажир, касса, выход, билет, проездной билет. | Покупка билетов | Покупка билетов. | Путешествие в нашей стране. |  |  |
| 6.4 Час пик | **Транспорт:** популярный, переполненный, медленный, опасный, шумный, дорогой. |  | Документальный фильм «Индия» | Проблемы в разных ситуациях. | Мое путешествие. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № цикла урока | Кол-во часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительный материал |
|  | 2 | Повторение 3Глава 5 и 6 |  | Простое настоящее время (вопрос). Оборот there is/ there are | Проблемы в разных ситуациях. | Форум «Проблемы в разных ситуациях» |  | Интернет решит твои проблемы |  |
|  7.Прошлое | 14 | 7.1 Где ты был? | **Месяца:** Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь. | Простое прошедшее время. | Новый год 2000 | Где люди были в прошлом году. | Улучшь пунктуацию. |  | Учебник по грамматике – Round up 1, 2DVD диск |
|  |  | 7.2 Рекорды | **Действия:** смеяться, прибывать, начинать, танцевать, гулять, плакать, играть в теннис, говорить, возвращаться домой, ждать. | Простое прошедшее время - правильные глаголы. |  | Чем ты/ другие люди занимались в прошлом. |  | Статья «Удивительные рекорды» |
|  |  | 7.3 Кто это был? | **Прилагательные:** ужасный, нормальный, вкусный, страшный, великолепный, фантастический, не очень хороший, скучный, интересный.  | Выражение своего мнения. | Как люди выражают свое мнение. | Выражение своего мнения. |  |  |
|  |  | 7.4 Чилийские шахтеры. |  |  | Документальный фильм «Риск чилийских шахтеров» | Сделать исторический кроссворд. | Составь исторический кроссворд. |  |
|  8. Места | 12 | 8.1 Замечательное место для встречи. | Предлоги местонахождения | Простое прошедшее время - неправильные глаголы. |  | Первая встреча. |  | Как и когда люди встретили своих лучших друзей. | Учебник по грамматике – Round up 2DVD диск |
| 8.2 Плохо или хорошо. | Отпуск | Простое прошедшее время - вопрос. | Радиопрограмма «Отпуск» | Замечательный отпуск. | Соединительные предложения со словами «так» и «потому что». |  |
| 8.3 Где фрукты? | **Предлоги местоположения:** справа, слева, впереди, позади, рядом, напротив, между. | Указание местонахождения. | Как люди указывают направление в супермаркете. | Диалог «В супермаркете». |  |  |
| 8.4 Экскурсионный тур | Отпуск |  | Фильм «Туристы в Испании» | Мой самый плохой отпуск. | История «Мой самый плохой отпуск». |  |
| № цикла урока | Кол-во часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительный материал |
|  | 2 | Повторение 4Глава 7 и 8 |  | Простое прошедшее время  | Что люди думают о преступлениях. | Найди отличия в двух историях. |  | Газетная статья и полицейская хроника о криминале. |  |
|  9.Магазины | 14 | 9.1 Правильный подарок | **Занятия:** бегать, отдыхать, готовить, играть, фотографировать, плавать, болтать, гулять | Глаголы love, like, hate и их особенности. |  | Нравиться и не нравиться. |  | Какие подарки принята дарить по всему миру. | Учебник по грамматике – Round up 2DVD диск |
| 9.2 Трата денег | **Деньги:** покупать, продавать, платить, стоить, давать, получать. | Объектные местоимения. | Радиопрограмма «Ошибки шопинга» | Шопинг | Придумай названия к своим фотографиям. |  |
| 9.3 Что бы вы хотели? | Отделы в магазине. | Просит о чем-либо | Шопинг. | Выбор подарка на день рождение. |  |  |
| 9.4 Дни, которые потрясли мир. | **Музыкальные принадлежности**: диск, плейер, кассета, Мр3 –плейер, проигрыватель |  | Как появился МР3 - плейер | Описание любимой вещи. | Моя любимая вещь. |  |
| 10.Планы | 12 | 10.1 Новая работа | Расстановка слов | Модальнй глагол can | Интервью о работе. | Возможности. Как найти подходящую работу. |  | Рекламные объявления о работе. | Учебник по грамматике – Round up 1, 2DVD диск |
| 10.2 Время перемен | **Перемены в жизни:** бросать курить, похудеть, стать стройной, накопить денег, поменять работу, меньше работать и больше отдыхать. | Будущее время, оборот «be going to» | Чего хотят достичь люди. | Планы на будущее. | Проверка работы. |  |
| 10.3 Здравствуй и прощай. | До свидания | Как правильно начать и закончить беседу. | Как правильно начинают и заканчивают беседу люди. | Диалог «На вечеринке» |  |  |
| 10.4 Миранда | Проблемы. |  | Фильм «Миранда» | Изучая что-то новое. | Интервью для журнала «Изучая что-то новое» |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № цикла урока | Кол-во часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительный материал |
|  | 4 | Повторение 5 Глава 9 и 10Итоговый тест. |  | Повторение всей грамматики. | Почему люди учат английский. | Как улучшить свой английский. |  | Составь анкету «Что я умею делать по- английски» |  |
| Итого: | 146часов |  |  |  |  |  |  |  |  |