***Пояснительная записка к* УМК «Fly High1» издательства Pearson Longman (Великобритания) 2010 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компоненты УМК** | **Автор компонентов УМК** |
| **Учебник (Pupil’s Book with audio CD - PB)** | **Danae Kozanoglou** |
| **Рабочая тетрадь (Activity Book)** |
| **Книга для учителя (Teacher’s Guide)** |
| **Аудиодиски (Class audio CDs)** |
| **Карточки со словами (Vocabulary Flashcards)** |
| **Карточки с алфавитом (Alphabet Flashcards)** |

Интенсивная программа для начальной школы, а именно, для учеников 6-8 лет (преимущественно для первых классов), являющаяся частью 4-х уровневого курса, которая в увлекательной форме вводит их в мир английского языка. Первый уровень, **Fly High1,** состоит из 14 разделов. Персонажи учебника, дети и животные, помогают учащимся осваивать грамматику и формировать навыки. Курс призван создавать и развивать у детей позитивное отношение к изучению английского языка. Акцент делается на изучение букв, включая знакомство с транскрипцией и встроенные в рабочую тетрадь прописи.

**Содержание программы:**

1. **Количество часов:** 73 учебных часa
2. **Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 академическому часу
3. **Объём знаний:**

**Рабочая программа по УМК «Fly High1» по английскому языку преимущественно для учащихся 1 - ых классов начальной школы.**

**(Учебно - методический комплект: «Fly High1» издательства Longman/Pearson Education Limited (Великобритания), 2010 год; автор компонентов УМК:Danae Kozanoglou)**

***(2 часа в неделю, 73 часа - учебный год)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 1-2 | 2 | Вводный урок. Приветствие. Знакомство.  Прощание.  Знакомство с УМК. | Привет! Меня зовут…. Как твое имя?  До свидания! |  | Диалог знакомства персонажей курса. | Приветствие. Знакомство.  Прощание. |  |  | Аудиодиск 1.  Карточки с изображением персонажей курса. |
| 3 | 1 | Раздел 1. В джунглях. | Лев, слон, попугай, девочка, мальчик |  | Новая лексика. Приветствия персонажей курса. | Диалоги знакомства |  |  | Аудиодиск 1.  Маски персонажей курса. |
| 4-5 | 2 | Предметы и животные: банан, цветок, пчела, бегемот |  | Новая лексика.  Песня «In the Jungle». | Полилоги с масками (повторение аудиозаписи).  Конструкции:  Look, a flower!/  Смотри, цветок! |  |  | Аудиодиск 1.  Карточки со словами по теме. |
| 6-7 | 2 | Раздел 2. Цвета (часть 1). | Цвета: желтый, синий, красный, зеленый. |  | Новая лексика.  Диалог о цветах. | Полилоги с масками.  Игра «Угадай цвет».  Тренировка конструкции: Look, it’s blue. Смотри, это синий цвет. |  |  | Аудиодиск 1.  Карточки со словами по теме. |
| № урока | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 8 | 1 | Раздел 2. Цвета (часть 1). | Утвердительное предложение: It’s red and yellow.  Вопросительное предложение: Is it yellow? |  | Песня «Цвета».  Диалог на использование вопросительного предложения и ответ на него. | Интонация: вопрос/ответ.  Игра «Угадай цвет». |  |  | Аудиодиск 1.  Карточки со словами по теме.  Цветные карандаши. |
| 9 | 1 | Раздел 3. Цифры 1-5. | Цифры 1-5.  Повторение: красный, желтый, зеленый, синий. | Множественное число существительных, окончание  -s | Новая лексика.  Диалог на использование новой лексики.  Песня «Цвета» | Полилоги с масками .  Three bees, two parrots… |  |  | Аудиодиск 1.  Карточки с цифрами. |
| 10 | 1 | Five yellow bananas  Вопросительное предложение: How many bananas? …  Is it four? Yes. |  | Песня «Желтые бананы». | Игра «Шаги» |  |  | Аудиодиск 1. |
| 11-12 | 2 | Раздел 4. В классе. | Учитель, стол, стул, книга, дверь.  Вот твой стул.  Садитесь!  Повторение: цифры 1-5, банан, цветок. |  | Новая лексика.  Диалог на употребление новой лексики. | Диалог «Учитель-ученик».  Игра «Найди карточку». |  |  | Аудиодиск 1.  Карточки со словами по теме.  Маски персонажей курса. |
| 13 | 1 |  | Песня «Look! Here’s the teacher». | Составление предложений на описание предметов и их цвета.. |  |  | Аудиодиск 1.  Маски персонажей курса. |
| 14 | 1 | Раздел 5. Школьные принадлежности. | Сумка, карандаш, цветной карандаш, стирательная резинка. |  | Диалог на употребление новой лексики. | Команды: Остановись! Посмотри!  Вопросительное предложение: Что это?  Составление полилога. |  |  | Аудиодиск 1.  Карточки со словами по теме.  Маски персонажей курса. |
| 15 | 1 | Раздел 5. Школьные принадлежности. | Сумка, карандаш, цветной карандаш, стирательная резинка. |  | Песня «What is it?». | Вопросительное предложение: Какого это цвета?  Игра «Что в руке?».  Игра «Что нашлось в портфеле (мешке)?» |  |  | Аудиодиск 1.  Карточки со словами по теме.  Маски персонажей курса. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 16 | 1 | Раздел 6. Классные команды. | Фразы, выражающие одобрение: OK, Good! |  | Диалог на употребление новой лексики. | Команды: Садитесь!  Встаньте!  Повернитесь вокруг!  Похлопайте в ладоши!  Выполнение зарядки. |  |  | Аудиодиск 1.  Карточки со словами по теме.  Полотенце, свисток. |
| 17 | 1 | Повторение изученного 1 | Вверх!  Вниз! |  | Песня «Вверх и вниз». | Повторение выполнения команд. |  |  | Аудиодиск 1. |
| 18 | 1 | Повторение изученной лексики по темам:  животные, дети, цифры, цвета, школьные принадлежности, действия. |  |  | Игра «Кто быстрее?».  Самооценка детей: Very good, Good, OK. |  |  | Карточки со словами по теме. |
| 19 | 1 | Мой алфавит | Английские буквы: a, b, c.  Мяч. Яблоко. Машина. |  | Произношение букв и звуков.  Новая лексика.  Песня про алфавит. | Задавание вопросов: Яблоко красное? | Написание заглавных и строчных букв (a-c). |  | Аудиодиск 1.  Карточки с алфавитом. |
| 20-21 | 2 | Раздел 7. Семья. | Мама, папа, брат, сестра, я. |  | Новая лексика. | Рассказ о своей семье по нарисованной картинке. |  |  | Аудиодиск 1.  Карточки со словами по теме.  Маски персонажей курса. |
| 22 | 1 |  |  | Песня «Это моя мама». | Рассказ о своей семье по фотографии. |  |  | Аудиодиск 1.  Карточки со словами по теме.  Фотография семьи. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 23-24 | 2 | Мой алфавит (продолжение)  Раздел 8. Игрушки. | Английские буквы: d, e, f.  Собака, яйцо, рыба.  Поезд, самолет, велосипед, гитара. |  | Произношение букв и звуков.  Новая лексика.  Песня про алфавит. | Новая лексика, буквы, звуки. | Написание заглавных и строчных букв (d, e, f). | Новые буквы. | Аудиодиск 1.  Карточки с алфавитом. |
| 25-26 | 2 | Употребление неопределенного артикля «a» перед существительными. | Диалог на употребление новой лексики. | Использование конструкции: У меня есть… |  | Цифры 1-3, конструкция: У меня есть… | Аудиодиск 1.  Карточки со словами по теме.  Маски персонажей курса.  Игрушки. |
| 27-28 | 2 |  | Моя любимая игрушка это… |  | Песня «У меня есть велосипед». | Использование конструкции: Моя любимая игрушка… |  |  | Аудиодиск 1.  Карточки со словами по теме.  Маски персонажей курса. |
| 29-30 | 2 | Мой алфавит (продолжение)  Подготовка и проведение полугодового теста | Английские буквы: g, h, i.  Коза, лошадь, насекомое, большой. |  | Произношение букв и звуков.  Новая лексика.  Песня про алфавит. | Новая лексика, буквы, звуки. | Написание заглавных и строчных букв (g, h, i). | Новые буквы. | Аудиодиск 1.  Карточки с алфавитом. |
| 31-32 | 2 | Повторение изученной лексики по темам: звери, цвета, цифры, в школе, семья, игрушки.  Алфавит. |  | Песня про алфавит. | Повторение изученной лексики. |  |  | Round-up 1 |
| № урока | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 33-34 | 2 | Праздник Рождество! | Подарок, подарочная коробка, Дед мороз, носки для подарков, новогодняя елка, звезда, поздравительные открытки |  | Песни: «Merry Christmas!», «Jingle bells». | С новым годом! Счастливого рождества! Спасибо!  Вот твой подарок! | Пожелания на поздравительных открытках. |  | Аудиодиск.  Поздравительные открытки.  Тематические  Игры. |
| 35-36 | 2 | Раздел 9. Цвета (2). | Розовый, черный, оранжевый, белый, птица, смотреть. | Употребление модального глагола can | Новая лексика.  Песня «У меня есть велосипед». | Полилоги с масками (повторение аудиозаписи).  Описание картинок: I can see a blue book. |  | Диалоги по теме. | Аудиодиск 1-2.  Карточки со словами по теме.  Маски персонажей курса. |
| 37 | 1 |  | Мой любимый цвет – оранжевый. | Множественное число существительных. Общий вопрос: Is it big/small? | Песня «Посмотри!». | Описание картинок по образцу. |  |  | Аудиодиск 2.  Карточки со словами по теме.  Карточки с алфавитом. |
| 38-39 | 2 | Мой алфавит (продолжение)  Раздел 10. Цифры 6-10. | Английские буквы: j, k, l.  Желе, воздушный змей, грузовик. |  | Произношение букв и звуков.  Новая лексика.  Песня про алфавит. | Новая лексика, буквы, звуки. | Написание заглавных и строчных букв (j, k, l). | Новые буквы.  Цифры 1-10 | Аудиодиск 1.  Карточки с алфавитом. |
| 40 | 1 | Цифры 6-10. Подарок, день рождения. | Вопросительноe предложение: Where are Cabu, Trumpet and Paco? | Новая лексика. | Полилоги с масками (повторение аудиозаписи;  Игра «Сколько карандашей?» |  | Аудиодиск 2.  Карточки со словами по теме. |
| 41-42 | 2 |  | Свечи, праздничный торт. Сколько тебе лет? С днем рождения! |  | Песня «Посмотри, посмотри!» | Диалоги.  Игра «Сколько предметов в мешке?» |  | Поздравление с днем рождения. | Аудиодиск 2.  Школьные принадлежности. |
| 43-44 | 2 | Мой алфавит (продолжение)  Название темы | Английские буквы: m, n, o.  Обезьяна, медсестра, апельсин. |  | Произношение букв и звуков.  Новая лексика.  Песня про алфавит. | Новая лексика, буквы, звуки. | Написание заглавных и строчных букв (m, n, o). | Новые буквы. | Аудиодиск 1.  Карточки с алфавитом. |
| № урока | Количество часов | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 45 | 1 | Повторение изученного 2. | Повторение изученного в разделах 7-10: семья, игрушки, цифры, цвета, школьные принадлежности, действия. |  | Песня «Посмотри, посмотри!» | Игра «5 желтых машинок… Нет. Одна желтая машинка».  Самооценка детей: Very good, Good, OK. |  |  | Аудиодиск 2.  Карточки с алфавитом.  Карточки со словами по теме.  Семейные фотографии. |
| 46-47 | 2 | Раздел 11. Лицо. | Глаз, нос, ухо, рот, лицо.  Дотронься до носа…  Сколько глаз? | Конструкция: У меня есть…  Вопросительное предложение: Where are…? | Песня «Посмотри, посмотри!» | Игра «Touch your nose».  Цифры 1-10. |  | Диалоги по теме. | Аудиодиск 2.  Карточки со словами по теме.  Маски персонажей курса. |
| 48-49 | 2 |  |  |  | Песня «Посмотри, посмотри!» | Описание картинки. |  |  |  |
| 50-51 | 2 | Мой алфавит (продолжение).  Раздел 12. Животные. | Английские буквы: p, q, r.  Панда, королева, кролик.  Животные, кот, хомяк, змея.  Вопрос: У тебя есть животное? |  | Произношение букв и звуков.  Новая лексика.  Песня про алфавит. | Новая лексика, буквы, звуки. | Написание заглавных и строчных букв. | Новые буквы и слова.  Диалоги по теме. | Аудиодиск 2.  Карточки с алфавитом.  Аудиодиск 2.  Карточки со словами по теме. |
| 52-53 | 2 | Диалоги на употребление новой лексики. | Полилоги с масками (повторение аудиозаписи);  Игра «Кто я?». |  |
| 54 | 1 |  |  | This/Это.  Описание картинки: This is my cat Sissy/Это моя кошка Сиси. | Песня «У меня есть животное». | Игра «У тебя есть змея?» | Новая лексика. |  | Аудиодиск 2.  Карточки со словами по теме.  Рисунок/фото животного. |
| 55-56 | 2 | Мой алфавит (продолжение). | Английские буквы:s, t, u.  Звезда, дерево, зонт. |  | Произношение букв и звуков.  Новая лексика.  Песня про алфавит. | Новая лексика, буквы, звуки. | Написание заглавных и строчных букв. | Новые буквы и слова. | Аудиодиск 2.  Карточки с алфавитом. |
| 57-58 | 2 | Раздел 13. Еда. | Мороженое, чипсы, салат, бутерброд, еда, я люблю/не люблю, Вкусно!. |  | Новая лексика. Диалоги по теме. | Полилоги с масками (повторение аудиозаписи). | Я люблю/я не люблю… | Новые слова. Диалоги по теме. | Аудиодиск 2.  Карточки со словами по теме.  Маски персонажей курса. |
| 59-60 | 2 | Пицца. |  | Песня «Я люблю бутерброды». | Составление диалога в паре. |  |  | Аудиодиск 2.  Карточки с алфавитом.  Карточки со словами по теме.  Тарелочки. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 61 | 1 | Мой алфавит (продолжение).  Пасха (Православная и католическая). | Английские буквы: v, w.  Скрипка, наручные часы. |  | Произношение букв и звуков.  Новая лексика.  Песня про алфавит. | Новая лексика, буквы, звуки. | Написание заглавных и строчных букв. | Новые буквы и слова.  Новая лексика. | Аудиодиск 2.  Карточки с алфавитом. |
| 62 | 1 | Пасха, пасхальные традиции, пасхальный зайчик, корзинка, яйцо, шоколадное пасхальное яйцо, украшения. |  | Новая лексика. Диалоги по теме. | Счастливой Пасхи!/Happy Easter!  Полилоги (повторение аудиозаписи). | Аудиодиск 2.  Карточки со словами по теме.  Шоколадные яйца. |
| 63-64 | 2 | Раздел 14. Действия. | Виды спорта, летать, прыгать, бегать, плавать. | Модальный глагол can/мочь в разных типах предложений. | Песня «Я люблю бутерброды». | Полилоги с масками (повторение аудиозаписи).  Парная работа. | Я могу/не могу… | Диалоги по теме. | Аудиодиск 2.  Карточки со словами по теме.  Маски персонажей курса.  Шарф. Очки. |
| 65-66 | 2 |  |  |  | Песня «Ты умеешь прыгать?» | Игра «Кто я?». |  |  | Аудиодиск 2.  Карточки со словами по теме. |
| 67-68 | 2 | Мой алфавит (продолжение). | Английские буквы: x, y, z.  Лиса, йо-йо, зебра. |  | Произношение букв и звуков.  Новая лексика.  Песня про алфавит. | Новая лексика, буквы, звуки. | Написание заглавных и строчных букв. | Новые буквы и слова. | Аудиодиск 2.  Карточки с алфавитом. |
| 69-71 | 3 | Повторение изученного 3.  Годовое тестирование. | Повторение изученного в разделах 11-14:  Лицо, животные, еда, действия, цифры, цвета.  Коричневые, светлые, длинные, короткие, волосы. |  | Песня «Посмотри, посмотри!» | Повторение лексики.  Самооценка детей: Very good, Good, OK |  |  | Аудиодиск 2.  Карточки со словами по теме.  Маски персонажей курса. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 72-73 | 2 | Прощание. Заключительный урок. |  |  | Песня « До свидания!». | Полилоги с масками (повторение аудиозаписи). |  | Заключительный диалог. | Аудиодиск 2.  Маски персонажей курса.  Картинка хомяка.  Яблоко. |
| Итого: 73 урока | 73 часа |  |  |  |  |  |  |  |  |