***Пояснительная записка к* УМК «Fly High2» издательства Pearson Longman (Великобритания) 2010 год**

|  |
| --- |
| **Компоненты УМК:** |
| **Учебник (Pupil’s Book with 2 audio CDs) (авторы: Jeanne Perrett, Charlotte Covill)** |
| **Рабочая тетрадь (Activity Book) (авторы: Jeanne Perrett, Charlotte Covill)** |
| **Книга для учителя (Teacher’s Guide) (автор: Rachel Finnie)** |
| **Аудиозаписи (Class audio CDs)** |
| **Учебник по грамматике (Fun Grammar Pupil’s Book with audio CD) (автор: Katerina Stavridou)** |
| **Книга для учителя по грамматике (Fun Grammar Teacher’s Guide) (автор: Katerina Stavridou)** |
| **Карточки с картинками (Vocabulary and Alphabet flashcards)** |

Интенсивная программа для детей 7-10 лет (2-4 классов), являющаяся частью четырехуровневого курса, в увлекательной форме вводит их в мир английского языка. Второй уровень, **Fly High2,** состоит из 7 циклов (Cycles). Лексический материал представлен в следующих разделах (Lexical Sets) внутри циклов: школа, семья, одежда, игрушки/профессии, части тела, город, хобби, еда, ежедневные занятия, спорт, домашнее хозяйство, морские животные, цифры. Персонажи учебника, дети и животные, помогают учащимся осваивать грамматику и формировать все навыки. В каждом цикле есть минимум 2 задания на развитие навыка письма, 3 задания - на аудирование, текст - для формирования и развития навыка экстенсивного чтения и 2 игры для практики говорения в естественном контексте. **Fly High 2** содержит 3 сценария праздников (Рождество, Карнавал, Пасха), а также сценарий музыкального спектакля, который можно показать на школьной сцене. Программа призвана создавать и развивать у детей позитивное отношение к изучению английского языка.

**Содержание программы:**

1. **Количество часов:** 73 учебных часа
2. **Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 академическому часу
3. **Объём знаний:**

**Учебная программа по УМК «Fly High2» (авторы: Jeanne Perrett, Charlotte Covill, Rachel Finnie, Katerina Stavridou) издательства Pearson Longman (Великобритания) 2010 год**

***(2 часа в неделю, 73 часа - учебный год)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 1 | 1 | Вводное занятие.  Знакомство с УМК. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 | Приветствие! | Привет! Как тебя зовут? Я (имя). |  | Песня «Добро пожаловать в наш зоопарк!» | Приветствие, знакомство.  Игра «Кто есть кто». |  |  | Аудиодиск. |
| 3 | 1 | Добро пожаловать в наш зоопарк. | Зоопарк: слон (Трампит), обезьяна (Четэр), кенгуру (Карла), пенгвин (Пэти), тигр (Тэг), смотритель (Салли).  Посетители зоопарка: мальчик, девочка, дедушка.  До свидания класс! |  | Диалоги знакомства. |  |  |  |
| 4 | 1 | Алфавит: Aa, Bb, Cc, Dd. | Яблоко, медведь, кот, собака. Буква, звук, слово. |  | Буквы, звуки, лексика. | Буквы, звуки, лексика. | Буквы. |  | Аудиодиск. Карточки с алфавитом. |
| 5 | 1 | Алфавит: Ee, Ff, Gg, Hh. | Слон, цветок, коза, гиппопотам. |  | Буквы, звуки, лексика. | Буквы, звуки, лексика. | Буквы. |  | Аудиодиск. Карточки с алфавитом. |
| 6 | 1 | Алфавит: Ii, Jj, Kk, Ll. | Насекомое, желе, кенгуру, лев. |  | Буквы, звуки, лексика. | Буквы, звуки, лексика.  Игра: «Буква на спине». | Буквы. |  | Аудиодиск. Карточки с алфавитом. |
| 7 | 1 | Алфавит: Mm, Nn, Oo, Pp. | Обезьяна, гнездо, осьминог, пингвин. |  | Буквы, звуки, лексика. | Буквы, звуки, лексика. | Буквы. |  | Аудиодиск. Карточки с алфавитом. |
| 8 | 1 | Алфавит: Qq, Rr, Ss, Tt. | Королева, кролик, змея, тигр. |  | Буквы, звуки, лексика. | Буквы, звуки, лексика.  Игра пантомима – буквы из тела. | Буквы. |  | Аудиодиск. Карточки с алфавитом. |
| 9 | 1 | Алфавит: Uu, Vv, Ww. | Зонт, стервятник, кит. |  | Буквы, звуки, лексика. | Буквы, звуки, лексика. | Буквы. |  | Аудиодиск. Карточки с алфавитом. |
| 10 | 1 | Алфавит: Xx, Yy, Zz. | Лиса, йо-йо, зебра. |  | Буквы, звуки, лексика. | Буквы, звуки, лексика.  Игра - создание маленьких букв при помощи пальцев и рук.  Парная работа – пантомима – слов на каждую букву алфавита.  Игра «Скажи по буквам».  Игра «Скажи следующую букву». | Буквы. |  | Аудиодиск. Карточки с алфавитом. |
| 11 | 1 | Цвета. | Красный, синий, зеленый, черный, желтый, серый, фиолетовый, оранжевый, розовый, коричневый, белый. |  | Песня про цвета. | Игра «Найди нужный цвет в классе».  Игра «Скажи какой это цвет». | Составить плакат с цветами. |  | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме.  Цветные карандаши. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 12 | 1 | Цифры 1-10. | 1-10 |  | Песня про цифры. | Игра «Скажи какой это цвет».  Игра «Хлопай в ладоши и считай».  Игра «Бинго». |  |  | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 13 | 1 | **Цикл 1.**  Это школа! | Школа, сумка, карандаш, ручка, стирательная резинка, книга. | Вопрос: Что это? Ответ на него. | Лексика. Диалог по теме.  Песня «Что это?» | Разыграть диалог по ролям.  Игра – пантомима. | Заполнить пропуски в упражнении. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки с алфавитом. |
| 14 | 1 | Скажи по буквам ОСЬМИНОГ. | Произносить по буквам, стул, писать, доска, будьте тише. | Артикль. | Песня «Что это?»  Лексика.  Диалог по теме. | Разыграть диалог по ролям.  Игра «Скажи по буквам». | Подписать классные предметы вокруг.  Заполнить пропуски в упражнении. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки с алфавитом. |
| 15 | 1 | Машинки и мячики. | Машина, мяч, кукла, наклейки, цветной карандаш, открытка. | Множественное число существительных. | Лексика. Диалог по теме.  Песня «Машинки и куклы». | Игра «Скажи по буквам».  Разыграть диалог по ролям.  Игра «Что это». |  | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 16 | 1 | Это робот. | Робот, день рождения, торт, подарок, наручные часы. | Конструкции: This is/That is. | Лексика. Диалог по теме. | Разыграть диалог по ролям.  Игра «Что в портфеле?» (в парах).  Игра «Угадай!» (парная работа). | Заполнить пропуски в упражнении. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 17 | 1 | Истории Салли: Лягушки. | Лягушка, учитель, закрывать, дверь, окно, встать, открыть, сесть. | Грамматика цикла 1. | Лексика. | Разыграть историю по ролям.  Игра «Классные предметы». | Написать рассказ, что у тебя в сумке. | История. | Аудиодиск. |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 18 | 1 | Повторение цикла 1. | Лексика цикла 1. | Грамматика цикла 1. | Прослушать упражнение и выполнить задание. | Игра «Виселица».  Викторина 1. |  |  | Карточки с алфавитом.  Аудиодиск.  Бумага. |
| 19 | 1 | Письменное тестирование по циклу 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 1 | **Цикл 2.**  Она милая. | Солнечно, семья, мама, папа, брат, сестра. | Сокращенная форма to be в настоящем простом времени в единственном числе. | Диалог по теме.  Песня «Моя семья». | Разыграть диалог по ролям.  Игра «Саймон говорит».  Групповая работа – рисунок семьи. | Заполнить пропуски в упражнении. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 21 | 1 | Он твой дедушка? | Дедушка, малыш, мальчик, девочка, бабушка, друг. | To be в вопросительных и отрицательных формах, коротких ответах (единственное число). | Разыграть диалог по ролям.  Игра «Угадай слово, которое я пишу». | Заполнить пропуски в упражнении.  Написать о себе. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 22 | 1 | Мы ковбои. | Ковбой, коробка, одежда, шпион, танцор. | Сокращенная форма to be в настоящем простом времени во множественном числе. | Диалог по теме.  Песня «Мы счастливы сегодня». | Разыграть диалог по ролям.  Игра «Ты мальчик (тигр, слон)?» | Заполнить пропуски в упражнении. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме.  Карточки с алфавитом. |
| 23 | 1 | Мы пираты? | Пират, клоун, король, корона. | To be в вопросительных и отрицательных формах, коротких ответах (множественное число). | Лексика.  Песня «Мы пираты?» | Игра «Ты кто?». | Заполнить пропуски в упражнении. |  | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 24 | 1 | Истории Салли: Серая утка. | Утка, счастливый, маленький, большой, печальный, лебедь | Грамматика цикла 2. | Лексика, история. | Разыграть историю по ролям. | Написать о своем друге/подруге. | История. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 25 | 1 | Повторение цикла 2. | Лексика цикла 2. | Грамматика цикла 2. | Упражнение «моя семья». | Описать картинки.  Викторина 2. | Нарисовать и подписать семейное дерево. |  | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме.  Бумага. |
| 26 | 1 | Письменное тестирование по циклу 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 1 | Пора веселья 1. | Лексика циклов 1-2. | Грамматика циклов 1-2. | Буквы, звуки. | Найти отличия у двух картинок. | Дописать слова. |  | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 28 | 1 | **Цикл 3.**  Это его воздушный змей. | Воздушный змей, облачно, компьютерная игра, старый, новый, радио, велосипед. | Притяжательные местоимения (единственное число). | Диалог по теме.  Песня «Что за ужасный беспорядок!» | Разыграть диалог по ролям.  Игра «Это…?» | Заполнить пропуски в упражнении. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме.  Карточки с алфавитом. |
| 29 | 1 | Это наши игрушки. | Игрушки, поезд, медленный, быстрый, победитель, приз, любимый. | Притяжательные местоимения (множественное число). | Диалог по теме. | Разыграть диалог по ролям.  Игра «Угадай какое слово я говорю».  Парная работа. | Написать о своих любимых игрушках. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 30 | 1 | У меня есть животное. | Нога, тело, голова, ладонь, рука, стопа, насекомое, воображаемый, воображать. | Глагол have got в положительной форме. | Диалог по теме.  Песня «У нас есть руки и ноги». | Разыграть диалог по ролям.  Игра «Моё воображаемое насекомое». | Заполнить пропуски в упражнении. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 31 | 1 | У нас у всех есть насекомые? | Ухо, рот, нос, глаз, бабочка, волосы, везде, | Глагол have got в отрицательной и вопросительных формах, коротких ответах. | Диалог по теме. | Разыграть диалог по ролям.  Игра «Угадай животное». | Заполнить пропуски в упражнении. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 32 | 1 | Рождество! | Дед мороз, новогодняя елка, звезда, поздравительные открытки, олень. |  | Песни: «Merry Christmas!», «Jingle bells». | Диалог по теме.  С новым годом! Счастливого рождества! Спасибо!  Вот твой подарок! | Пожелания на поздравительных открытках. | Рождественские истории. | Аудиодиск.  Поздравительные открытки.  Тематические  Игры. |
| 33 | 1 | Подготовка к полугодовому тесту. | Лексика циклов 1-3. | Грамматика циклов 1-3. | Песня «Моя семья».  Песня «У нас есть руки и ноги». | Мини-диалоги. | Упражнения на повторение. |  | Карточки со словами по теме.  Аудиодиск. |
| 34 | 1 | Итоговый полугодовой тест. |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 1 | Истории Салли: Цирковой мальчик! | Цирк, забавный, длинный, короткий, сильный, хобот, звезда. | Грамматика цикла 3. | Новая лексика, история. | Игра «Угадай животное».  Игра «Угадай героя». | Описать своего друга/подругу. | История. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 36 | 1 | Повторение цикла 3. | Лексика цикла 3. | Грамматика цикла 3. | Песня «Что за ужасный беспорядок!» | Игра «Виселица».  Викторина 3. | Описать свой портрет.  Выполнить упражнения. |  | Аудиодиск.  Бумага. |
| 37 | 1 | Письменное тестирование по циклу 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | 1 | **Цикл 4**.  Здесь город. | Дом, бассейн, парк, река, дерево, игровая площадка, дети. | Предложение с оборотом There is/There are. | Диалог по теме.  Песня «Животные в нашем зоопарке». | Разыграть диалог по ролям.  Рассказать, что находится в классе. | Написать отличия в картинках. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 39 | 1 | Где Четтэр? | Жара, дом на дереве, магазин, качели, горка, лазалки, автобус. | Предлоги места. Вопросительные предложения: Where….? | Диалог по теме. | Разыграть диалог по ролям.  Чтение песни.  Парная раббота.  Пантомима – покажи животное. | Написать историю про свой город. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 40 | 1 | Я умею петь. | Петь, прыгать, высоко, ездить на велосипеде, плавать, карабкаться вверх, играть на гитаре. | Модальный глагол can в утвердительной форме. | Диалог по теме.  Песня «Я умею». | Разыграть диалог по ролям.  Игра «Вспомни, что висит на доске».  Игра (в парах) «Изобрази действие из словаря». | Заполнить пропуски в упражнении. | Диалог по теме. | Аудиодиск. |
| 41 | 1 | Ты умеешь прыгать через скакалку? | Прыгать через скакалку, кататься на роликах, летать, стоять на руках, гулять, бегать, носить. | Модальный глагол can в отрицательной, вопросительно формах и коротких ответах. | Диалог по теме.  Песня «Я умею». | Разыграть диалог по ролям.  Игра «Ты умеешь…?»  Игра по образцу. | Заполнить пропуски в упражнении. | Диалог по теме. | Аудиодиск. |
| 42 | 1 | Истории Салли: Где мой мобильный телефон? | Мобильный телефон, стол, шкаф, компьютер, книжный шкаф, парта, кровать. | Грамматика цикла 4. | История. | Игра «Анаграммы».  Игра «Мой друг умеет/не умеет…». | Составить рассказ, что ты (не) умеешь делать. | История. | Аудиодиск. |
| 43 | 1 | Повторение цикла 4. | Лексика цикла 4. | Грамматика цикла 4. | Песня «Животные в нашем зоопарке». | Викторина 4. | Составить полный рассказ про своего друга/подругу. |  | Аудиодиск. |
| 44 | 1 | Письменное тестирование по циклу 4. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 45 | 1 | **Цикл** **5**.  Я люблю завтрак. | Завтрак, голодный, хлеб, мед, молоко, яйцо, апельсин, банан. | Глагол like любить в утвердительной форме. | Диалог по теме.  Песня «Я люблю завтрак». | Разыграть диалог по ролям.  Пантомима. | Выполнить упражнения. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 46 | 1 | Пэтти, ты любишь рыбу? | Рыба, ланч, пицца, суп, курица, салат. | Глагол like в вопросах и ответах. | Диалог по теме. | Разыграть диалог по ролям.  Игра «В кафе».  Групповая работа. | Выполнить упражнения.  Написать, что любишь и что не любишь есть. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 47 | 1 | Он встает в 7 часов. | Просыпаться, 7 часов, завтракать, пить, чистить зубы, идти в школу. | Глагол в 3 лице единственного числа в простом настоящем времени в утвердительной форме. | Диалог по теме.  Песня «Мы все любим наш зоопарк». | Разыграть диалог по ролям.  Пантомима. | Выполнить упражнения. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 48 | 1 | Роб ходит в зоопарк каждый день? | Баскетбол, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. | Вопросительное предложение в простом настоящем времени для 3 лица единственного числа. | Диалог по теме.  Песня «Мы все любим наш зоопарк». | Разыграть диалог по ролям.  Игра «Угадай день недели». | Выполнить упражнения. | Диалог по теме. | Аудиодиск. |
| 49 | 1 | Истории Салли: Супермальчик. | Помогать, люди, полицейский, пожарный, посещать, делать домашнее задание. | Грамматика цикла 5. | Лексика, история. | Игра «Виселица».  Рассказать, что друг умеет/не умеет делать.  Игра «Что ты делаешь в понедельник?. | Составить план на неделю. | История. | Аудиодиск. |
| 50 | 1 | Повторение цикла 5. | Лексика цикла 5. | Грамматика цикла 5. | Упражнение на подборку. | Пантомима.  Викторина 5. | Выполнить упражнения.  Составить таблицу любимой и нелюбимой еды детей. |  | Аудиодиск. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 51 | 1 | Письменное тестирование по циклу 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | 1 | Пора веселья 2. | Лексика циклов 3-5. | Грамматика циклов 3-5. | Буквы, звуки. | Игра «По следам». | Заполнить пропуски в упражнении. |  | Аудиодиск |
| 53 | 1 | **Цикл 6.**  Я играю в игру. | Играть, читать, спать, прятать, водный пистолет, приходить. | Настоящее длительное время (единственное число). | Диалог по теме.  Песня «Я играю». | Разыграть диалог по ролям.  Пантомима. | Заполнить пропуски в упражнении. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 54 | 1 | Они принимают душ. | Принимать душ, брюки, футболка, туфли, юбка, платье, кофта, одевать. | Настоящее длительное время (множественное число). | Диалог по теме. | Разыграть диалог по ролям.  Игра «Кто во что одет». | Заполнить пропуски в упражнении.  Написать во что одет сам и друг. | Диалог по теме. | Аудиодиск. |
| 55 | 1 | Они не плавают. | Баскетбол, волейбол, футбол, теннис, идея, уставший. | Настоящее длительное время в отрицательной форме. | Диалог по теме.  Песня «Splish and splash». | Разыграть диалог по ролям.  Игра «Отгадай, о ком я говорю». | Написать различия в 2 картинках. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 56 | 1 | Они спят? | Сон, шум, кушать, пить, вверх, кричать, шуметь. | Настоящее длительное время в вопросах и ответах. | Диалог по теме. | Разыграть диалог по ролям.  Игра «Угадай, что я пишу». | Заполнить пропуски в упражнении.  Ответить на вопросы по картинке. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 57 | 1 | Истории Салли: Джейн и великан. | Великан, слушать, зал, ванная комната, кухня, спальня, привидение. | Грамматика цикла 6. | Лексика, история. | Игра «Да/Нет».  Игра «Угадай слово».  Парная работа. | Описать свою квартиру. | История. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 58 | 1 | Повторение цикла 6. | Лексика цикла 6. | Грамматика цикла 6. | Прослушать диалог и выбрать правильный ответ. | Пантомима.  Викторина 6. | Нарисовать и описать дом мечты. |  | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 59 | 1 | Письменное тестирование по циклу 6. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 60 | 1 | **Цикл 7.**  Это крабы. | Крабы, дождь, дельфин, черепаха, фотоаппарат, фотографировать. | Указательные местоимения this/these. | Диалог по теме.  Песня «Это рыба». | Разыграть диалог по ролям.  Игра «Что это?»  Парная/групповая работа. | Выполнить упражнения. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 61 | 1 | Здесь много людей. | Мужчины, женщины, кормить, высокий, акула, зубы. | Особые случаи образования множественного числа существительных | Диалог по теме.  Песня «Это рыба». | Разыграть диалог по ролям.  Одна группа поёт, другая инсценирует песню и наоборот. | Описать фотографии людей/животных. | Диалог по теме. | Аудиодиск. |
| 62 | 1 | Пасха (Православная и католическая). | Пасха, рисовать, пасхальное яйцо. |  | Новая лексика. Диалоги по теме.  Песня «Пасхальный зайчик в саду». | Счастливой Пасхи!/Happy Easter!  Полилоги. | Подписать пасхальную открытку. | Диалог по теме. | Аудиодиск 2.  Карточки со словами по теме.  Открытки. |
| 63 | 1 | Здесь есть несколько яблок. | Чашка, морковь, выдвижной ящик, полка, вишня, конфеты, шоколад. | Неопределенные местоимения. | Песня «Здесь несколько яблок». | Игра «Тренировка памяти».  Игра по образцу – парная работа. | Выполнить упражнения. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 64 | 1 | Сколько здесь конфет? | Числительные 11-20 | Вопросительные предложения. | Диалог по теме. | Разыграть диалог по ролям.  Игра «Виселица».  Игра по образцу – парная работа. | Выполнить упражнения. | Диалог по теме. | Аудиодиск. |
| 65 | 1 | Истории Салли: Гарри и Грета. | Лес, печенье, стена, маленький, белка, злой. | Грамматика цикла 7. | Лексика, история. | Игра «Похлопай в ладоши…раз».  Игра «Угадай слово». | Описать что есть на твоей кухне. | История. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 66 | 1 | Повторение цикла 7. | Лексика цикла 7. | Грамматика цикла 7. | Упражнение. | Игра «Сосчитай 10-20/20-10» (парная работа).  Викторина 7. | Выполнить упражнения.  Составить плакат подводных обитателей. |  | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме.  Ватман.  Клей. Картинки морских обитателей. |
| 67 | 1 | Письменное тестирование по циклу 7. |  |  |  |  |  |  |  |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 68 | 1 | Пора веселья 3. | Лексика циклов 6-7. | Причастие настоящего времени. | Буквы, лексика. | Игра «Бинго». | Ответить на вопросы по картинке. |  | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 69 | 1 | Подготовка к итоговому тестированию за год. | Лексика за год. | Грамматика за год. | Песни. | Парная работа. Мини-диалоги.  Игра «Виселица». | Составить рассказ про себя, свою семью, друзей. |  | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 70 | 1 | Итоговое письменное тестирование за год. |  |  |  |  |  |  |  |
| 71 | 1 | Устный опрос по пройденным темам. |  |  |  |  |  |  |  |
| 72 | 1 | Счастливый карнавал. | Бросать, конфетти, маска, танцевать, смеяться. |  | Песня «Я ковбой». | Тематические игры. |  |  | Аудиодиск.  Конфетти.  Маски. |
| 73 | 1 | Заключительное занятие.  Музыкальный спектакль. | Лексика за год. | Грамматика за год. | Песни. | Диалоги. Песни. |  |  | Аудиодиск.  Маски персонажей курса. |
| Итого: 73 урока | 73 часа |  |  |  |  |  |  |  |  |