***Пояснительная записка к* УМК «Fly High3» издательства Pearson Longman (Великобритания) 2011 год**

|  |
| --- |
| **Компоненты УМК** |
| **Учебник (Pupil’s Book with 2 Pupil’s audio CDs) (авторы: Jeanne Perrett, Charlotte Covill)** |
| **Рабочая тетрадь (Activity Book) (авторы: Jeanne Perrett, Charlotte Covill with Tamzin Thompson)** |
| **Книга для учителя (Teacher’s Guide) (автор: Rachel Finnie)** |
| **Аудиозаписи (Class audio CDs (1-3)** |
| **Учебник по грамматике (Fun Grammar Pupil’s Book with audio CD) (автор: Katerina Stavridou)** |
| **Книга для учителя по грамматике (Fun Grammar Teacher’s Guide) (автор: Katerina Stavridou)** |
| **Карточки с картинками (Vocabulary flashcards)** |

Интенсивная программа для детей 8-10 лет (2-4 классов), являющаяся частью четырехуровневого курса, в увлекательной форме вводит их в мир английского языка. Третий уровень, **Fly High3,** состоит из 7 циклов (Cycles). Лексический материал представлен в следующих разделах (Lexical Sets) внутри циклов: Путешествия и страны, Семья, Школьные предметы, Времена года, Домашнее хозяйство, Прогулка по городу, Музыкальные инструменты, Еда, Спорт, Прилагательные, Работа, На пляже, Окружающая среда. Персонажи учебника, 5 животных и смотритель зоопарка Sally, помогают учащимся осваивать грамматику и формировать все навыки. В каждом цикле есть минимум 2 задания на развитие навыка письма, 3 задания - на аудирование, текст - для формирования и развития навыка экстенсивного чтения, 2 игры для практики говорения в естественном контексте, минимум 2 песни, минимум 2 игры. **Fly High 3** содержит 8 интересных уроков в разделе Read with Trumpet, а также сценарий музыкального спектакля, который можно показать на школьной сцене. Picture Dictionary иллюстрирует ключевые слова каждого урока. Программа призвана создавать и развивать у детей позитивное отношение к изучению английского языка.

**Содержание программы:**

1. **Количество часов:** 73 учебных часа
2. **Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 академическому часу
3. **Объём знаний:**

**Учебная программа по УМК «Fly High3» (авторы: Jeanne Perrett, Charlotte Covill with Tamzin Thompson, Rachel Finnie, Rachel Finnie , Katerina Stavridou) издательства Pearson Longman (Великобритания) 2011 год**

***(2 часа в неделю, 73 часа - учебный год)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 1 | 1 | Вводное занятие. Знакомство с УМК. Приветствие. | Привет! Пока! Добро пожаловать. Как тебя зовут? Меня зовут… Как дела? |  |  | Приветствие, знакомство  Игра «Как её зовут?» |  |  |  |
| 2 | 1 | Зоопарк: слон (Трампит), обезьяна (Четэр), кенгуру (Карла), пенгвин (Пэти), тигр (Тэг), смотритель (Салли). |  | Песня «Привет, мальчики и девочки!». | Новая лексика. Заполнение пропусков в диалогах знакомства. | Диалоги по теме знакомства. | Аудиодиск. |
| 3 | 1 | **Цикл 1. Наши друзья.**  Он из Африки. | Африка, аэропорт, тетя, дядя, кузина, выходной, флаг, Англия, Украина, Аргентина, Франция, Греция. | Глагол to be/быть в утвердительных предложениях. | Диалоги по теме.  Песня «Давайте танцевать!». | Новая лексика. Составление предложений с использованием глагола to be. | Новая лексика.  Выбор правильной формы глагола to be для единственного и множественного числа. Составление рассказа о себе. | Диалоги по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 4 | 1 | Ты на каникулах? | Застенчивый, спагетти, сыр мороженое, обед, Турция, Австралия. | Глагол to be/быть в вопросительных и отрицательных предложениях, коротких ответах. | Диалоги по теме. | Парная/групповая работа. | Составление рассказа о себе (страна, цвет флаг). | Диалоги по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 5 | 1 | У меня есть фотоаппарат. | Карта, шорты, очки, рубашка, купальный костюм, улыбка. | Конструкция have got/ иметь в утвердительных предложениях. | Диалоги по теме.  Песня «Счастливые мальчики и девочки». | Составление предложений с использованием конструкции have got. | Заполнение пропусков в диалогах. | Диалоги по теме. | Аудиодиск. |
| 6 | 1 | У вас есть паспорт? | Паспорт, билет, самолет, деньги, багаж, такси. | Конструкция have got/ иметь в вопросительных и отрицательных предложениях, коротких ответах. | Диалоги по теме. Прослушай и соедини. | Игра «У тебя есть кошка?». | Выбор между have и has. | Диалоги по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме.  2 сумки. |
| 7 | 1 | Истории Салли. Сноуи. | Математика, английский язык, история, рисование, динозавр, дни недели, физкультура. | to be, have got. | Новая лексика, рассказ. | Ответы на вопросы по тексту. | Исправление ошибок в упражнении. | Рассказ. | Аудиодиск. |
| 8 | 1 | Урок повторения цикла 1. |  | to be, have got. | Прослушивание и выбор правильного ответа. | Составить рассказ о себе. | Составление плана проведения каникул/выходных. | Упражнения на повторение. | Аудиодиск.  4 листа бумаги. |
| 9 | 1 | Почитаем с Трампитом: школьный день. | Британия, ученик, школьная форма, спортивный зал, гимнастика, столовая, повар. | to be, have got. | Новая лексика. | Презентация рассказа о своем школьном дне. | Составить рассказ о своем школьном дне. | Рассказы о школе в Англии. | Аудиодиск. |
| 10 | 1 | Письменное тестирование (цикл 1). |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | | Лексика | Грамматика | | Аудирование | | Говорение | | Письмо | | Чтение | | Дополнительные материалы | |
| 11 | 1 | **Цикл 2. Наш чудесный год**.  Почтальон приходит в семь. | | Почтальон, утро, письмо, открытка, посылка, день, вечер, смотреть телевизор. | Настоящее простое время: в утвердительных предложениях. | | Диалоги по теме. Песня «Счастливый Зигги». | | Игра “Сколько время?  Пантомима. | | Заполнить пропуски в предложении после прослушивания. | | Диалоги по теме. | | Аудиодиск. | |
| 12 | 1 | Они играют в баскетбол? | Фотоальбом, выходные, лыжи, год, гора, зима, лето. | | | Настоящее простое время: в отрицательных, вопросительных предложениях, коротких ответах.  Наречия частоты: всегда, иногда, никогда, утром, в субботу, каждый день. | |  | | Игра «Угадай, что я показываю». | | Написать открытку с каникул. | | Диалоги по теме. Образец открытки. | | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 13 | 1 | Она не любит мясо. | Взволнованный, мясо, панда, Китай, лист. | | | Песня «Пандора любит зоопарк». | | Разыграть историю по ролям «Она не любит мясо». | | Дополнить предложения, выбрав правильный вариант ответа. | | Диалоги по теме. | | Аудиодиск. |
| 14 | 1 | Они всегда встают рано. | Просыпаться, рано, шоу, птица, поздно, хотеть. | | | Игра «Кто всегда есть рыбу?» | | Диалоги по теме. | | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 15 | 1 | Истории Салли. Месяцы года. | Лето, осень, зима, весна. Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь. Погода: солнце, дождь, снег, ветер, | | |  | | Новая лексика, рассказ. | | Рассказ о своем любимом времени года. | | Составить рассказ о своем любимом времени года. | | Рассказ. | | Аудиодиск |
| 16 | 1 | Урок повторения цикла 2. |  | | | Настоящее простое время | | Прослушивание и выбор правильного ответа. | | Создать плакат с временами года.  Упражнения на повторение. | |  | | Аудиодиск. Листы бумаги для проекта. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | | Количество часов | | Название цикла/урока | | Лексика | | Грамматика | | Аудирование | | Говорение | | Письмо | | Чтение | | Дополнительные материалы |
| 17 | | 1 | | Почитаем с Трампитом: Особые дни в Великобритании. | | Мамин день, давать, фестиваль урожая, Хэллоуин, паук, фонарь, тыква, ночь костра, костер, фейерверк, новый год, папин день, рождество. | | Простое настоящее время | | Рассказы про праздники в Англии. | | Рассказать о своем любимом празднике. | | Написать про праздники в России. | | Рассказы про праздники в Англии. | | Аудиодиск.  Журнальные вырезки. Клей. Лоскутки ткани. |
| 18 | | 1 | | Письменное тестирование (цикл 2). Подготовка к итоговому тесту за 1-2 цикл. | | Повторение изученной лексики. | | To be, have got. Простое настоящее время. | |  | |  | |  | |  | | . |
| 19 | | 1 | | Пора веселья 1. | |  | |  | | Звуки, буквы. | | Ответы на вопросы по картинке. | |  | |  | | Аудиодиск |
| 20 | | 1 | | Итоговый тест за 1-2 цикл. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 21 | | 1 | | **Цикл 3. Фантастическое приключение.**  Я готовлю. | | Готовить, учиться, разговаривать, скучный, дом, дверной звонок, звенеть. | | Настоящее длительное время в утвердительных предложениях. | | Новая лексика.  Диалоги по теме.  Песня «Веселье на кухне». | | Разыграть диалог по ролям. | | Упражнения по грамматике. | | Диалог по теме. | | Аудиодиск. Карточки со словами по теме. |
| 22 | | 1 | | Ты помогаешь. | | Делать, мыть, посуда, пол, клубника, пробовать, ходить. | | Настоящее длительное время в отрицательных предложениях. | | Разыграть диалог по ролям.  Игра «Угадай где я». | | Составить рассказ, что ты делаешь с другом в настоящее время. | | Диалог по теме. Пример составления собственного рассказа. | | Аудиодиск. Карточки со словами по теме. |
| 23 | | 1 | | Ты собираешься в город? | | Ходить по магазинам, библиотека, кинотеатр, супермаркет, покупать, веревка. | | Настоящее длительное время в вопросительных предложениях и коротких ответах. | | Диалоги по теме.  Песня «Ты куда собираешься?» | | Разыграть диалог по ролям.  Составить мини-диалоги с использованием длительного настоящего времени. | | Заполнить пропуски в упражнении по картинке. | | Диалог по теме. | | Аудиодиск. Карточки со словами по теме. |
| № урока | | Количество часов | | Название цикла/урока | | Лексика | | Грамматика | | Аудирование | | Говорение | | Письмо | | Чтение | | Дополнительные материалы |
| 24 | | 1 | | Жди здесь. Никуда не уходи. | | Ждать, двигаться, гнаться/погоня, стоять, вор, храбрый. | | Повелительное наклонение: Let’s, Don’t. | | Диалоги по теме. | | Разыграть диалог по ролям.  Игра «Салли говорит». | | Выбрать правильный вариант ответа. | | Диалог по теме. | | Аудиодиск. |
| 25 | | 1 | | Истории Салли: борьба с медведем. | | Бороться, идти гулять, качаться, кастрюля. | | Настоящее длительное время. | | Новая лексика, рассказ. | | Игра «Давайте есть пирог!» | | Составить рассказ про свою семью, что они делают в настоящее время. | | Рассказ. | | Аудиодиск. Карточки со словами по теме. |
| 26 | | 1 | | Урок повторения цикла 3. | |  | | Настоящее длительное время, повелительное наклонение. | | Мини диалоги. | | Рассказ об интересных местах. Составление рассказа по картинке. | | Описание места. | | Упражнения по теме. | | Аудиодиск.  Ножницы.  Клей.  Бумага для рисования. |
| 27 | | 1 | | Почитаем с Трампитом: Британский центр города. | | Ресторан, фильм, музей, статуя, ракушка, рынок, продавать, библиотека, торговый центр. | |  | | Рассказы про город. | | Описание своего города. | |  | | Рассказы. | | Аудиодиск. Бумага для рисования. |
| 28 | | 1 | |  | |  | |  | | Презентация проекта. | | Подготовка проекта по описанию своего города. | |  | |  |
| 29 | | 1 | | Письменное тестирование (цикл 3). | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 30 | | 1 | | Подготовка к итоговому тесту за первое полугодие. | |  | | To be, have got.  Простое настоящее время, наречия частоты. | | Песня «Счастливые мальчики и девочки». | | Составление парных диалогов с использование грамматических конструкций и изученной лексики. | |  | |  | | Аудиодиск. Карточки со словами по теме. |
| 31 | | 1 | |  | | Настоящее длительное время. Повелительное наклонение. | | Песня «Веселье на кухне». | | Составление рассказа про себя. | |  | |
| 32 | | 1 | | Итоговый полугодовой тест (цикл 1-3). | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| № урока | Количество часов | | Название цикла/урока | | Лексика | | Грамматика | | Аудирование | | Говорение | | Письмо | | Чтение | | Дополнительные материалы | |
| 33 | 1 | | Праздник Рождество! | | Подарок, подарочная коробка, Дед мороз, носки для подарков, новогодняя елка, звезда, поздравительные открытки | |  | | Песни: «Merry Christmas!», «Jingle bells». | | С новым годом! Счастливого рождества! Спасибо!  Вот твой подарок! | | Пожелания на поздравительных открытках. | | Рождественские истории. | | Аудиодиск.  Поздравительные открытки.  Тематические  Игры. | |
| 34 | 1 | | **Цикл 4. Наши любимые вещи.**  У него моя зубная щетка. | | Зубная щетка, пол шестого, концерт, полотенце, шампунь, спорить. | | Притяжательные прилагательные | | Диалоги по теме.  Песня «Песня велосипеда». | | Разыграть диалог по ролям.  Составление предложения по образцу. | | Заполнить пропуски в упражнении. | | Диалог по теме. | | Аудиодиск. | |
| 35 | 1 | | Это труба Трампита. | | Готовый, музыкальные инструменты, труба, барабаны, клавиши, бубен. | | Вопрос: Чей? Чьё?.  Притяжательное окончание ‘s. | | Новая лексика. Диалоги по теме. | | Разыграть диалог по ролям.  Презентация рассказа о друзьях и их игрушках. | | Составление рассказа о друзьях и их игрушках. | | Диалог по теме. | | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме | |
| 36 | 1 | | У нас есть несколько апельсин. | | Апельсин, жажда, персик, арбуз, стакан, трубочка, сок, фрукты. | | Неопределенные местоимения some/any (несколько). | | Диалоги по теме.  Песня «Фруктовая песня». | | Разыграть диалог по ролям. | | Заполнить пропуски в упражнении. | | Диалог по теме. | | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме.  Картинки с фруктами. | |
| 37 | 1 | | Здесь не достаточно спагетти. | | Холодильник, вода, мука, сахар, масло, сыр. | | Конструкция There is/There are. Вопросы How much/How many. Количественные местоимения: much, many, lots of. | | Диалоги по теме.  Песня «Фруктовая песня». | | Разыграть диалог по ролям.  Игра «Снежный ком». | | Заполнить пропуски в упражнении. | | Диалог по теме. | | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 38 | 1 | Истории Салли: Малыши голодны! | Малыш, мышь, помидор, овца, картошка, волк, сэндвич. | Особые случаи образования множественного числа существительных. Повелительное наклонение: Let’s. | Новая лексика, рассказ. | Игра «Виселица». | Составить рассказ: В моем холодильнике дома у меня есть…» | Рассказ. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 39 | 1 | Урок повторения цикла 4. | Лексика цикла 4. | Грамматика цикла 4. |  | Мини диалоги. | Упражнения по теме. Составить плакат с едой. |  | Аудиодиск.  Бумага для рисования.  Ножницы, клей. |
| 40 | 1 | Почитаем с Трампитом: Еда в Британии. | Каша, чай, соль, уксус, пудинг, заварной крем, рыба с жареным картофелем, булочки, блины. | Настоящее простое время.  Количественные местоимения: much, many, lots of. | Новая лексика. | Рассказ о любимой еде. | Составить рассказ о любимой еде. | Рассказ о еде в Британии. | Аудиодиск. |
| 41 | 1 | Письменное тестирование (цикл 4). |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | 1 | **Цикл 5. Наш удивительный мир.**  Трампит сильнее. | Команда, сильный, бросать, грязный, рисовать. | Сравнительная степень прилагательных. | Диалоги по теме.  Песня «Мы победители!». | Разыграть диалог по ролям. | Заполнить пропуски в упражнении. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 43 | 1 | Самый лучший зоопарк в мире. | Мир, носорог, молодой, жираф, толстый, худой. | Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень. | Диалоги по теме. | Разыграть диалог по ролям. | Заполнить пропуски в упражнении. Составить рассказ про себя и друзей, используя степени сравнения прилагательных. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 44 | 1 | Мы были на игровой площадке. | Кричать, медсестра, несчастный случай, середина, палец. | Глагол was/were в утвердительных предложениях. | Диалоги по теме.  Песня «Произошел несчастный случай». | Разыграть диалог по ролям. | Заполнить пропуски в упражнении. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 45 | 1 | Здесь не было шоколада. | Бинт, виноград, скорая помощь, вчера. | Глагол was/were в вопросительных, отрицательных предложениях и коротких ответах. | Диалоги по теме.  Песня «Произошел несчастный случай». | Разыграть диалог по ролям.  Игра по образцу. | Заполнить пропуски в упражнении. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 46 | 1 | Истории Салли: удивительный мир. | 21-100 | Превосходная степень прилагательных. Глагол was/were. | Новая лексика, рассказ. | Игра «Бинго». | Составить собственную книгу рекордов. | Рассказ. | Аудиодиск. |
| 47 | 1 | Урок повторения цикла 5. | Лексика цикла 5. | Грамматика цикла 5. |  |  | Составление графика погоды. |  | Аудиодиск. |
| 48 | 1 | Почитаем с Трапмитом: Удивительные каникулы. | Россия, путешествие, холм, Турция, сухой, отель, пещера. | Степени сравнения прилагательных. | Новая лексика. |  | Составить рассказ-сравнение своей страны с Британией. | Рассказ. | Аудиодиск. |
| 49 | 1 | Письменное тестирование (цикл 5). |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | 1 | Пора веселья 2. | Лексика циклов 3-5. | Грамматика циклов 3-5. | Звуки, буквы. | Игра «Гонка слов». | Составить предложения: Самая лучшая еда/песня….Самая худшая еда… |  | Аудиодиск. |
| 51 | 1 | Итоговый тест (4-5 цикл). |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | 1 | **Цикл 6. Приятный сюрприз.**  Мы танцевали на Олимпийских играх. | Репортер, фотограф, работа, газета. | Простое прошедшее время (правильные глаголы) в утвердительных предложениях. | Диалоги по теме.  Песня «Я был в школе». | Разыграть диалог по ролям. | Заполнить пропуски в упражнении. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 53 | 1 | Салли, ты помыла пол? | Чистить, мокрый, пол. | Простое прошедшее время (правильные глаголы) в вопросительных предложениях и коротких ответах. | Диалоги по теме.  Песня «Я был в школе». | Разыграть диалог по ролям. | Написать письмо другу. | Диалог по теме. | Аудиодиск. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 54 | 1 | Мы чудесно провели время. | Мэр, гордость, приз. | Простое прошедшее время (неправильные глаголы) в утвердительных предложениях. | Диалоги по теме.  Песня «Чудесные мечты». | Разыграть диалог по ролям. | Заполнить пропуски в упражнении. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 55 | 1 | Ты выпила свое молоко? | Ласты, солнцезащитный крем, телефон. | Простое прошедшее время (правильные глаголы) в вопросительных предложениях и коротких ответах. | Диалоги по теме. | Разыграть диалог по ролям.  Составление мини диалогов в паре по образцу. | Заполнить пропуски в упражнении. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 56 | 1 | Истории Салли: Неделя в Лондоне. | Первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой, последний. | Простое прошедшее время. | Новая лексика, рассказ. | Ответить на вопросы по тексту. | Написать открытку из Лондона. | Рассказ. | Аудиодиск. |
| 57 | 1 | Урок повторения цикла 6. | Лексика цикла 6. | Грамматика цикла 7. | Рассказ о каникулах. | Рассказ о своей неделе. | Составить личный дневник с картинками. |  | Аудиодиск.  Ножницы, клей.  Бумага. |
| 58 | 1 | Почитаем с Трампитом: Неделя в Нью-Йорке. | Лодка, остров, здание, 1 миллион, 1 тысяча. | Простое прошедшее время. | Новая лексика. | Рассказать о городе, где был. | Составить рассказ о городе, где был. | Рассказ о неделе в Нью-Йорке. | Аудиодиск. |
| 59 | 1 | Письменное тестирование (цикл 6). |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 | 1 | **Цикл 7. Наши чудесные каникулы.**  Мы можем построить замок из песка? | Замок из песка, нарукавная повязка, ведро, лопатка, солнце. | Модальные глаголы can/can’t (мочь) для разрешения. | Диалог по теме.  Песня «Я могу поиграть с друзьями?». | Разыграть диалог по ролям. | Заполнить пропуски в упражнении. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 61 | 1 | Ты должен быть бравым. | Тревожный, далеко, стой, близко, испуганный, застрявший, монстр. | Модальные глаголы must/mustn’t (должен). | Диалог по теме. | Разыграть диалог по ролям. | Заполнить пропуски в упражнении.  Составить правила поведения в школе. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 62 | 1 | Пасха (Православная и католическая). | Пасха, пасхальные традиции, пасхальный зайчик, корзинка, яйцо, шоколадное пасхальное яйцо, украшения. |  | Пасхальные песни. | Счастливой Пасхи!/Happy Easter!  Полилоги (повторение аудиозаписи). | Составить поздравление к Пасхе. | Новая лексика.  Пасхальные истории. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 63 | 1 | Кэрри, ты с нами в безопасности. | Безопасный, рыбак, спасать, спрашивать. | Объектный падеж местоимений. | Диалог по теме.  Песня «Мои забавные друзья». | Разыграть диалог по ролям. | Заполнить пропуски в упражнении. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 64 | 1 | Мы встретимся снова. | Встречать, нырять. | Will/won’t для обозначения простого будущего времени. | Песни «До скорой встречи друзья», «Трампит и Карла. | Рассказать, что будут делать в будущем.  Игра «Когда я вырасту я буду». | Выбор правильного ответа посла прослушивания диалога. |  | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
| 65 | 1 | Истории Салли: Наш прекрасный мир. | Мусор, пустыня, верблюд, джунгли, океан, снег, попугай. | Must/mustn’t. | Рассказ. | Рассказать о своих планах на лето. | Ответить на вопросы по тексту. Составить рассказ, что будут делать летом. | Рассказ. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме.  Бумага. |
| 66 | 1 | Урок повторения цикла 7. | Лексика цикла 7. | Грамматика цикла 7. | Упражнение на соединение картинок. |  | Заполнить пропуски в упражнении.  Подготовить плакат как надо вести себя в школе. |  | Аудиодиск.  Ножницы, клей.  Бумага. |
| 67 | 1 | Почитаем с Трампитом: Люди из моего общества. | Доктор, болезнь больница, , медицина, библиотекарь, журнал, огонь пожарный, станция, лестница, водитель автобуса. | Простое настоящее время. | Новая лексика. | Рассказ о любимой профессии. | Составить рассказ о родителях и кто они по профессии. | Рассказ. | Аудиодиск. |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 68 | 1 | Письменное тестирование (цикл 7). |  |  |  |  |  |  |  |
| 69 | 1 | Пора веселья 3. | Лексика циклов 6-7. | Грамматика циклов 6-7. | Буквы, звуки. | Викторина. | Написать закодированное сообщение. |  | Аудиодиск. |
| 70 | 1 | Почитаем с Трампитом: Забота о планете. | Планета, нуждаться, мебель, тратить время, выращивать, ванна, отвратительный. | Must/mustn’t. | Новая лексика. | Составить рассказ как можно помочь планете. | Составить рассказ «Как я могу помочь планете». | Рассказ. | Аудиодиск.  Бумага для рисования. |
| 71 | 1 | Подготовка к годовому тестированию | Лексика за год. | Грамматика за год. |  | Составление мини-диалогов. | Выполнение упражнений. |  |  |
| 72 | 1 | Итоговое тестирование |  |  |  |  |  |  |  |
| 73 | 1 | Заключительное занятие.  Музыкальный спектакль. | Лексика за год. | Грамматика за год. | Песни. | Диалоги. Песни. |  |  | Аудиодиск.  Маски персонажей курса. |
| Итого: 73 урока | 73 часа |  |  |  |  |  |  |  |  |