**Пояснительная записка к УМК «Fly High4» по английскому языку (авторы: Jeanne Perrett, Charlotte Covill, Rachel Finnie, Tessa Lochowski, Katerina Stavridou) издательства Pearson (Великобритания), 2011 год.**

|  |
| --- |
| **Компоненты УМК** |
| **Учебник (Pupil’s Book with 2 Pupil’s audio CDs) (авторы: Jeanne Perrett, Charlotte Covill)** |
| **Рабочая тетрадь (Activity Book with Pupil’s CD-Rom) (авторы: Jeanne Perrett, Charlotte Covill)** |
| **Книга для учителя (Teacher’s Guide) (автор: Tessa Lochowski)** |
| **Class audio CDs (1-3)** |
| **Fun Grammar (Pupil’s Book with audio CD) (автор: Katerina Stavridou)** |
| **Fun Grammar Teacher’s Guide (автор: Katerina Stavridou)** |
| **Vocabulary flashcards** |

Интенсивная программа, являющаяся частью четырехуровневого курса, для детей 8-10 лет (3-4 классов) в увлекательной форме вводит их в мир английского языка. Четвёртый уровень, **Fly High4,** состоит из 9 циклов (Cycles), каждый из которых включает 5 уроков (3 урока – введение и отработка материала, 1 урок - a Skills Lesson (каждый четвёртый урок цикла является уроком формирования навыков чтения, письма, аудирования или говорения), 1 урок – a Fly High File). В каждом цикле есть песня. **Fly High 4** содержит 4 интересных урока в разделе Storytimes, 3 познавательных урока (Festivals: Teacher's Day, Valentine's Day, The Queen's Birthday), а также сценарий музыкального спектакля, который можно показать на школьной сцене. 4 урока отведены на повторение и закрепление изученного материала. Персонажи учебника, Dr Wild, детектив, её племянник Jack и племянница Kelly, их школьные друзья Mel, Beth, Harry, Kit, а также тукан Toto, помогают учащимся осваивать грамматику и формировать все навыки. Каждый цикл представляет собой новый эпизод поисков Toto, убежавшего из зоопарка. Программа призвана создавать и развивать у детей позитивное отношение к изучению английского языка. После завершения курса **Fly High4** коммуникативные компетенции учащихся будут соответствовать уровню владения иностранным языком - A2, определенному в документах Совета Европы (level A2 of the Council of Europe’s Common European Framework for Modern Languages (CEF)).

**Содержание программы:**

1. **Количество часов:** 73 учебных часа
2. **Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 академическому часу
3. **Объем знаний:**

**Рабочая программа по УМК «Fly High4» по английскому языку (авторы: Jeanne Perrett, Charlotte Covill, Rachel Finnie, Tessa Lochowski, Katerina Stavridou) издательства Pearson (Великобритания), 2011 год.**

**(2 часа в неделю, 73 часа – учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
|  | 1 | Вводные занятия | Привет! Пока! Добро пожаловать. Как тебя зовут? Меня зовут… Как дела? |  |  | Приветствие, знакомство. |  |  |  |
|  | 1 | Детектив, пропажа. |  | Диалог по теме  Песня «Тетя Софи». |  |  | Диалог по теме.. | Аудиодиск. |
|  | 1 | **Цикл 1.**  Где Тото? | Умный, племянник, племянница, дружелюбный, полезный. | Простое настоящее время. | Диалог по теме. | Разыграть диалог по ролям.  Парная работа (информация о себе). | Упражнения на вставку слов. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
|  | 1 | Мы готовы. | Портативный компьютер, бинокль, компас, консервный нож, нуждаться, фонарик, личный дневник. | Настоящее длительное время. | Диалог по теме.  Песня «Мы в поисках птички». | Разыграть диалог по ролям.  Игра «Угадай человека». | Вставить пропущенные слова. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
|  | 1 | Доктор Уайльд водит хорошо. | Хорошо, осторожно, быстро, плохо, медленно, тихо, счастливо. | Наречия образа действия. | Диалог по теме. | Разыграть диалог по ролям. | Написать о себе, друзьях, семье. | Диалог по теме. | Аудиодиск. |
|  | 1 | Навыки: давайте позвоним Мэл. |  | Пунктуация. | Выбери верно картинку.  Заполни верно информацию о детях. | Разыграть диалог по ролям.  Рассказ о себе. | Дополнить диалог. | Пример составления рассказа о себе. | Аудиодиск. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
|  | 1 | Секретные материалы: страны и национальности. | Страна, столица, флаг, национальность, язык. | Простое настоящее время.  Настоящее длительное время. |  | Самопрезентация. | Составить свой паспорт. | Самопрезентация.  Аэропорт. | Карта мира. |
|  | 1 | **Цикл 2.**  Был шторм. | Шторм, позади, ветрено, гром и молнии, впереди. | Конструкция There was/were. | Диалог по теме. | Разыграть диалог по ролям. | Вставить пропущенные слова. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
|  | 1 | Мы высадились на пляже. | Аквариум, ратуша, полицейский участок, зоомагазин, музей, кафе. | Простое прошедшее время для правильных глаголов (утвердительная форма). | Диалог по теме. Письмо электронное. | Разыграть диалог по ролям. | Вставить пропущенные слова. | Диалог по теме.  Электронное письмо. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
|  | 1 | Ты говорил с ними? | Замечать, светлый, усы, борода, худой, волнистый, лицо. | Простое прошедшее время для правильных глаголов (вопросительная и отрицательная форма). | Диалог по теме. | Разыграть диалог по ролям. | Вставить пропущенные слова.  Описание внешности. | Диалог по теме. | Аудиодиск. |
|  | 1 | День учителя. | Древняя Греция, воск, палка, борьба, строгий, ударять. |  | Песня «Вы нас учите».  Упражнения на соответствие. | Историческая справка. | Что мы знаем об учителе.  Поздравление. | Рассказы. | Аудиодиск. |
|  | 1 | Навыки: билеты в музей, пожалуйста. |  | Союзы: and, but. | Упражнения на пропуски. | Диалог по образцу. | Вставить пропущенные слова. | Воспоминания. | Аудиодиск. |
|  | 1 | Секретные материалы: ураганы. | Ураган, последний, наводнение, причина, торнадо, производить, путешествие, разрушать, стихийное бедствие. | Простое настоящее время, простое прошедшее время. |  | Рассказать прогноз погоды на день. | Составить прогноз погоды на неделю. | Рассказ про ураганы. | Карточки со словами по теме.  Открытка.  Ножницы. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
|  | 1 | Урок повторения 1. | Лексика циклов 1-2. |  | Буквы, звуки. | Мини-диалоги. | Упражнения на повторение. |  | Аудиодиск. |
|  | 1 | Письменное тестирование 1. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | История: Робинзон Крузо. | Больной, орудие, оружие, нож, путешествие, земля, остров, палатка, пещера, странный, отпечаток ноги. |  | История. | Ответы на вопросы по тексту. | Составить глоссарий к тексту. | История. | Аудиодиск.  Карта погоды. |
|  | 1 | Праздник Хэллоуин! |  |  |  |  |  |  | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме.  Тематические игры. |
|  | 1 | **Цикл 3.**  Несчастный случай. | Ферма, корова, трава, сова, пруд, бык. | Простое прошедшее время для неправильных глаголов (утвердительная форма). | Диалог по теме. | Разыграть диалог по ролям. | Вставить пропущенные слова. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
|  | 1 | Они нашли Тото? | Испуганный, смущенный, нервный, несчастный. | Простое прошедшее время для неправильных глаголов (вопросительная и отрицательная форма). | Диалог по теме. Электронное письмо.  Песня «У тебя вчера был хороший день?» | Разыграть диалог по ролям. | Вставить пропущенные слова.  Ответы на вопросы по картинке. | Диалог по теме. Электронное письмо. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
|  | 1 | Клаудия не смогла услышать. | Хорошо, холодный, головная боль, больное горло, ушная боль, боль в животе. | Модальный глагол could/couldn’t. | Диалог по теме. | Разыграть диалог по ролям. | Составить рассказ про себя в детстве. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
|  | 1 | Навыки: Жаль, что я не могу прийти. |  | Предлоги in, on, of с днями неделями и временем. | Упражнения на соответствие. | Составить диалог по образцу. | Вставить предлоги. | Личное письмо. | Аудиодиск. |
|  | 1 | Секретные материалы: динозавры. | Континент, растение, ящерица, земля, море, небо. | Простое прошедшее время, Модальный глагол could/couldn’t. |  | Ответить на вопросы по тексту. | Описать динозавра. | Рассказы про динозавров. | Бумага. |
|  | 1 | **Цикл 4.**  Они гуляли по городу. | Ж/д вокзал, дорога, рынок, замок, мост. | Предлоги движения: вдоль, мимо, через, вокруг, сквозь. | Диалог по теме.  Упражнения на соответствие. | Разыграть диалог по ролям. | Вставить предлоги. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
|  | 1 | Сколько стоили билеты? | Деньги, место, искать, вагон, присматривать, багаж. | Определительное наречие количественного значения. | Диалог по теме.  Песня «Мы путешествуем на поезде». | Разыграть диалог по ролям. | Вставить пропущенные слова. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
|  | 1 | Я что-то слышал. | Тушить, рис, капуста, горох, бифштекс. | Неопределённые местоимения. | Диалог по теме. | Разыграть диалог по ролям. | Вставить пропущенные слова.  Написать кто что делает в классе в настоящий момент. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
|  | 1 | Навыки: я бы хотел чипсов. | Еда и напитки. | Наречия времени. | Заполнить пропуски в диалоге. | Диалог по образцу. | Заполнить меню.  Вставить пропущенные слова. | Рассказ: Наше путешествие к замку. | Аудиодиск. |
|  | 1 | Секретные материалы: тур по Лондону на автобусе. | Картинная галерея, собор, церковь, башня, колесо обозрения, колокол, мост, холм, улица. | Простое прошедшее время. |  | Маршрутный лист, как пройти… | Написать об интересных местах вашего города. | Маршрут. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
|  | 1 | Урок повторения 2. | Лексика циклов 3-4. |  | Буквы, звуки. | Парная работа. | Вставить пропущенные слова. |  | Аудиодиск. |
|  | 1 | Письменное тестирование 3. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | История: Алиса в стране чудес. | Заяц, место, вино, чай, вежливый, широкий, зло. |  | История. | Ответить на вопросы по тексту. | Составить глоссарий к тексту. | История. | Аудиодиск. |
|  | 1 | Подготовка к итоговому тесту за первое полугодие. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Итоговый полугодовой тест (цикл 1-4). |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Праздник Рождество! |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | **Цикл 5.**  Это ваше? | Спасть, шарф, перчатка, куртка, ремень, брюки, галстук. | Притяжательные местоимения. | Диалог по теме.  Упражнения на соответствие. | Разыграть диалог по ролям. | Вставить пропущенные слова. | Диалог по теме. | Аудиодиск. |
|  | 1 | Тебе не стоит так кричать. | Приезжать, уезжать, начинать, терять, приносить, заканчивать. | Модальный глагол долженствования have to. | Диалог по теме.  Песня «Чем собираешься заниматься сегодня?». | Разыграть диалог по ролям. | Ответы на вопросы по тексту.  Соединить. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
|  | 1 | Доктор Уайльд приехала в банк. | Банк, почта, отправлять, находить, гараж, брать напрокат. | Инфинитив. | Диалог по теме. | Разыграть диалог по ролям.  Парная работа. | Составить рассказ о планах на выходные. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
|  | 1 | Навыки: Я приезжаю в 8:40. |  |  | Упражнение на соответствие. | Составить диалог по образцу.  Рассказать про свой школьный день. | Написание времени. | Рассказ «Мой школьный день». | Аудиодиск. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
|  | 1 | Секретные материалы: одежда на все времена. | Порядковые числительные: 11-21, бриджи, кепка, туника, фартук. | Простое прошедшее время. |  | Ответы на вопросы по тексту. | Проектная работа: моя любимая одежда. | История одежды. | Картинки с одеждой. |
|  | 1 | День Святого Валентина! | Послание, роза, фиалка, сердце. | Простое настоящее время, прошедшее настоящее время. | Традиционные поздравления с праздником. | Рассказать стихотворение. | Подписать открытку. | Истории о празднике. Поздравления. Стихи. | Открытки. Презентация. |
|  | 1 | **Цикл 6.**  Красный грузовик быстрее. | Грузовик, мотоцикл, пожарная машина, скутер, вертолет. | Сравнительная степень односложных прилагательных. | Диалог по теме.  Выбрать правильно картинку. | Разыграть диалог по ролям.  Найди отличия. | Вставить пропущенные слова. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
|  | 1 | Они самые глупые люди на земле! | Глупый, ловить, бегун, шумный, светлый. | Превосходная степень односложных прилагательных. | Диалог по теме.  Песня «Он немного ленив». | Разыграть диалог по ролям. | Вставить пропущенные слова. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме. |
|  | 1 | У Оскара самая удобная кровать. | Дорогой, мягкий, удобный, современный, опасный, захватывающий, кататься на санях. | Степени сравнения многосложных прилагательных. | Диалог по теме. | Разыграть диалог по ролям.  Парная работа. | Вставить пропущенные слова.  Составить рассказ про спорт. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словами по теме.  Вырезки про спорт из журналов. |
|  | 1 | Навыки: какой велосипед тебе нравиться больше? | Колесо, передачи, тяга, ломаться, седло. | Порядок наречий в предложении. | Выбери верный ответ. | Ответы на вопросы по тексту.  Диалог по образцу. | Вставить пропущенные слова. | Рассказ про велосипед. | Аудиодиск. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
|  | 1 | Секретные материалы: планеты. | Планета, скала, кольцо, газ, звезда, лед, самый далекий. | Простое настоящее время, степени сравнения прилагательных. |  | Что мы знаем о планетах. | Ответы на вопросы по тексту.  Проектная работа: Описание планеты. | Рассказы про планеты солнечной системы. | Листы бумаги для проекта. |
|  | 1 | Урок повторения 3. | Лексика циклов 5-6. |  | Буквы, звуки. | Ответы на вопросы. Парная работа. | Вставить пропущенные слова.  Выбрать верный вариант. |  | Аудиодиск. |
|  | 1 | Письменное тестирование 3. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | История: Принц и нищий. | Замок, бедный, просить, ворота, солдаты, нищий, богатый, слуга, дешевый, бедняк. | Простое настоящее время, простое прошедшее время, инфинитив, модальный глагол have to. | История. | Ответы на вопросы по тексту. | Составить глоссарий к тексту. | История. | Аудиодиск. |
|  | 1 | **Цикл 7.**  Я хочу с вами. | Принять участие, забавное платье, костюм, инопланетянин, супергерой, поп-звезда. | Глагол want + инфинитив. | Диалог по теме.  Упражнения на соответствие. | Разыграть диалог по ролям.  Ответы на вопросы по картинке. | Соедини. | Диалог по теме. | Аудиодиск. |
|  | 1 | Он любит кататься на санях. | Фигурное катание, серфинг, кататься на скейте, альпинизм, езда на велосипеде, рыбалка. | Глаголы like, good at + герундий. | Диалог по теме.  Песня «Я счастливый». | Разыграть диалог по ролям.  Диалог по образцу. | Вставить пропущенные слова.  Выбрать верный вариант. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словам по теме. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
|  | 1 | Что мы будем делать? | Использовать, достигать, исчезать, занимать, держать. | Простое будущее время. | Диалог по теме. | Разыграть диалог по ролям.  Парная работа. | Выбрать верный вариант.  Предложить другу чем-нибудь заняться на выходные. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словам по теме. |
|  | 1 | Навыки: встретимся дома или в парке? |  | Союз or в вопросах. | Упражнения на соответствие. | Диалог по образцу. | Вставить пропущенные слова. | Электронное письмо. | Аудиодиск.  Карточки со словам по теме. |
|  | 1 | Секретные материалы: легенды спорта. | Футболист, гол, счет, мировой рекорд, олимпийский флаг, золотая медаль, лекарство, состязаться, поезд. | Простое настоящее время, простое прошедшее время, степени сравнения прилагательных. |  | Легенды спорта.  Ответы на вопросы про спорт. | Вставить пропущенные слова.  Проектная работа: составить рассказ о известном спортсмене своей страны. | Истории о спортсменах. | Листы бумаги для проекта.  Вырезки из журналов. |
|  | 1 | **Цикл 8.**  Я собираюсь звонить в полицию. | Опрокинуть, лампа, занавеска, коврик, диванная подушка, тюрьма. | Going to для обозначения простого будущего времени (утвердительная форма). | Диалог по теме.  Упражнения на соответствие. | Разыграть диалог по ролям.  Найди отличия. | Исправить предложения.  Вставить пропущенные слова. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словам по теме. |
|  | 1 | Они сейчас придут домой? | План, пикник, приглашение, баннер. | Going to для обозначения простого будущего времени (вопросительная и отрицательная форма). | Диалог по теме.  Песня «Ты будешь на нашей вечеринке?». | Разыграть диалог по ролям.  Что ты делаешь сегодня вечером? | Вставить пропущенные слова. | Диалог по теме. | Аудиодиск. |
|  | 1 | Почему им нужен Тото? | Редкий, грабитель, алмаз, ценный, картина, драгоценности. | Вопросительное наречие why. | Диалог по теме. | Разыграть диалог по ролям.  Мои увлечения – мини диалоги. | Выбрать подходящее слово.  Мое хобби. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словам по теме. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
|  | 1 | Навыки: ты не хочешь прийти на нашу вечеринку? |  |  | Упражнения на соответствие. | Диалог по образцу.  Важные даты – парная работа. | Составить приглашение на вечеринку. | Электронное письмо. Приглашение на вечеринку. | Аудиодиск. |
|  | 1 | Секретные материалы: Премия герцога Эдинбургского. | Премия, материальный, умения, волонтерство, экспедиция, фотография, шитье, вязание, ди-джей. |  |  | Мои планы – диалог. | Проектная работа: чем я хочу заниматься, мои планы на будущее. | Короткие рассказы. | Листы бумаги для проекта. |
|  | 1 | Урок повторения 4. |  |  | Буквы, звуки.  Упражнение на соответствие. | Мои увлечения – мини диалоги. | Соедини. Выбери подходящее слово. |  | Аудиодиск. |
|  | 1 | Письменное тестирование 4. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | История: Синбад мореход. | Моряк, путешествие, опасный, капитан, корабль, плыть, бояться, дерево. |  | История. | Ответы на вопросы по тексту. | Составить глоссарий к тексту. | История. | Аудиодиск. |
|  | 1 | Праздник Пасха! |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | **Цикл 9.**  Джек пропал. | Исчезать, объяснять, возвращаться, монгольфьер, путешествие. | Настоящее совершенное время (утвердительная форма). | Диалог по теме.  Упражнения на соответствие. | Разыграть диалог по ролям.  Найди отличия. | Вставить пропущенные слова. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словам по теме. |
|  | 1 | Ты видел эти фото? | Верховая езда, отдых в палаточном городке, гребля на байдарках и каноэ, китайский, ресторан. | Настоящее совершенное время (вопросительная и отрицательная форма). | Диалог по теме.  Песня «Ты когда-нибудь видел?». | Разыграть диалог по ролям.  Диалог по образцу. | Вставить пропущенные слова.  Выбери верный ответ. | Диалог по теме. | Аудиодиск.  Карточки со словам по теме. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Название цикла/урока | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
|  | 1 | День рождения Королевы! | Полдень, сад, парад, залп. |  | Упражнения на соответствие и выбор по порядку. | Ответы на вопросы. | Составить программу на праздновании дня рождения. | Интересные факты из жини королевы. | Аудиодиск. Фото королевы. |
|  | 1 | Я еще не чистил Оскара. | Чистить, полировать, менять. | Настоящее совершенное время с yet. | Диалог по теме. | Разыграть диалог по ролям.  Парная работа. | Написать, чем занимался сегодня днем и чем нет. | Диалог по теме. | Аудиодиск. |
|  | 1 | Навыки: ты должен взять свой фотоаппарат. | Северный полюс, Южный полюс, Арктика, Антарктика, ученый, светло, темно, белый медведь, морж, тюлень, лиса, кит, пингвин. | Модальный глагол should/houldn’t. | Упражнения на соответствие. | Диалог по образцу. | Как писать адрес. | Личное письмо. | Аудиодиск.  Карточки со словам по теме. |
|  | 1 | Секретные материалы: Арктика и Антарктика. |  | Простое настоящее время, степени сравнения прилагательных. |  | Ответы на вопросы.  Рассказ о своей стране. | Проектная работа: написать о своей стране. | Факты об Арктике и Антарктике. | Листы бумаги для проекта.  Вырезки из журналов. |
|  | 1 | Прощание: вечеринка! |  |  | Песня «Мы узнали много нового». | Беседа о любимых уроках и темах. |  |  | Аудиодиск. |
|  | 1 | Урок повторения 5. |  |  | Буквы, звуки.  Упражнения на соответствие. | Что будем делать летом? | Планы на летние каникулы. |  | Аудиодиск. |
|  | 1 | Письменное тестирование 5. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Подготовка к итоговому тестированию за год. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Итоговое контрольное тестирование за год. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Последний маскарад. |  |  | Полилог. Песни. |  |  |  | Маски.  Аудиодиск. |
| Итого: | 73 часа. |  |  |  |  |  |  |  |  |