**Пояснительная записка к УМК «Friends 1» (авторы:Carol Skinner, Mariola Bogucka), издательство Longman/Pearson Education, 2002 год.**

Программа английского языка, являющаяся частью четырехуровневого курса, для детей 11-13 лет, специально разработанная для учеников с различными способностями и навыками к восприятию учебного материала.

* Сбалансировано развитие четырех речевых навыков.
* Новый материал вводится в разнообразных контекстах.
* Программа тестирования, позволяющая регулярно и четко отслеживать результат обучения.
* Дополнительное пособие по грамматике GrammarTime.
* Пьесы в конце каждого уровня (с рекомендациями по их постановке и готовыми фонограммами).

Компоненты учебного курса:

Student’sBook – учебник.

Activity Book – рабочая тетрадь.

Teacher’s Resource Book with photocopiable test and resources – книга для учителя.

Class CD x (3) – аудиозаписи.

**Содержание программы:**

1. **Количество часов:** 73 урока / 146 учебных часов
2. **Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 академических часа (преимущественно)
3. **Объём знаний:**

**РабочаяпрограммакУМК «Friends 1» (автор:Carol Skinner, MariolaBogucka), издательство Longman/Pearson Education, 2002 год.**

**(4 часа в неделю, 146 часов- учебный год).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| Вводное занятие | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Страны. | 16 | Введение.  Жители Лондона.  Команда.  Клуб друзей.  StoryTime.  Повторение. | В классе.  Страны.  Национальности.  Описания людей: сущ. и прил. | Артикли.  Указательные местоимения.  Глагол «tobe» в утвердительной и отрицательной формах,  вопросы и краткие ответы  Притяжательный падеж ‘s в ед. и мн.ч.  Оборот «hereis/thereare» в утвердительной форме. | Презентации героев курса.  Песня «Я красивый?»  Диалоги по теме.  Песня «Добро пожаловать!» | Парная работа – информация о себе. | Контрольная работа 1.  Рассказ о себе. | Страна Норландия: география страны.  Лондон: любимые места в городе.  Диалог по теме. | Аудиодиск.  Фотокопируемый материал. |
| Мой мир. | 18 | Жители  Лондона.  Команда.  Клуб друзей.  StoryTime.  Повторение.  Английские традиции и обычаи.  Страноведение. | Члены семьи.  Питомцы.  Части тела.  Внешность.  Личные вещи. | Притяжательные прилагательные.  Глагол «havegot» в утвердительной и отрицательной формах,  вопросы и краткие ответы.  Оборот «thereis/thereare»: вопросы и краткие ответы.  Предлоги места. | Диалоги по теме.  Песня «У меня хорошие друзья». | Моя семья.  Викторина.  Ответы на вопросы по тексту. | Контрольная работа 2.  Проектная работа «Моя страна».  Родословное дерево. | Комната Маго.  День всех Святых.  Британские острова.  Диалог по теме. | Аудиодиск.  Фотокопируемый материал. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля | | Количество часов | | Название темы | | Лексика | | Грамматика | Аудирование | | Говорение | | Письмо | | | Чтение | Дополнительные материалы | |
| Посещения. | | 16 | | Жители Лондона.  Команда.  Клуб друзей.  StoryTime.  Повторение. | | Часовые пояса.  Время.  Виды спорта.  Музыкальные инструменты.  В лесу: правила и инструкции. | | Повелительное наклонение в утвердительной и отрицательной формах.  Модальный глагол «can».  Объектные местоимения. | Песня «Встаньте!»  Диалог по теме. | | Описать героев курса.  Викторина.  Ответы на вопросы по тексту. | | Контрольная  работа 3. | | | У озера.  Диалог по теме.  Письмо. | Аудиодиск.  Фотокопируемый материал. | |
| Школа и свободное время. | | 18 | | Жители  Лондона.  Команда.  Клуб друзей.  StoryTime.  Повторение.  Английские традиции и обычаи.  Домашнее чтение. | | Страны.  Части тела.  Внешность.  Спорт.  Упражнения. | | Предлоги времени.  Настоящее простое время.  Наречия частоты. | Диалог по теме.  Песня «Багси любит школу». | | Разыграть диалог по ролям.  Я люблю/не люблю… | | Контрольная работа 4.  Проектная работа «Животное».  Составитьшкольное расписание. | | | Жители страны.  Рождество.  StephenRabley  «Flyinghome».  Диалог по теме. | Аудиодиск.  Фотокопируемый материал. | |
| Подготовка к итоговому тестированию за первое полугодие. | | 2 | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | |
| Итоговое тестирование за первое полугодие. | | 2 | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | |
| Еда. | | 16 | | Жители Лондона.  Команда.  Клуб друзей.  StoryTime.  Повторение. | | Времена года.  Погода.  Пикник: еда и напитки.  Здоровая и нездоровая пища. | | Предлоги времени.  Исчисляемые и неисчисляемые сущ.  Вопросы «Why?»  Ответы «Because…»  Вопросы«How many? How much?» | Диалогпотеме.  Песня «Привет!» | | Составить диалог по картинке.  Ответить на вопросы по тексту.  Моя любимая еда. | | Контрольная работа 5.  Мой школьный год. | | | Дорогадомой.  Диалог по теме. | Аудиодиск.  Фотокопируемыйматериал. | |
| № модуля | Количество часов | | Название темы | | Лексика | | Грамматика | | | Аудирование | | Говорение | | Письмо | Чтение | | | Дополнительные материалы |
| Работа. | 18 | | Жители  Лондона.  Команда.  Клуб друзей.  StoryTime.  Повторение.  Английские традиции и обычаи.  Страноведение. | | Одежда.  Профессии. | | Настоящее длительное время.  Сравнение времён: настоящее простое и настоящее длительное времена.  Временные характеристики.  «wanttobe».  Модальныйглагол«must/mustn’t». | | | Диалоги по теме. | | Описание внешности.  Правила дома и в школе.  Игра «Пантомима». | | Контрольная работа 6.  Проектная работа «Известный штата США». | США.  Правила в доме.  День Святого Валентина.  Диалоги по теме. | | | Аудиодиск.  Фотокопируемый материал. |
| Каникулы. | 16 | | Жители Лондона.  Команда.  Клуб друзей.  StoryTime.  Повторение. | | Мебель.  Каникулы: спорт и увлечения.  Описания предметов. | | Вопросительные слова.  Глаголы «like, love, hate+noun/-ing».  Герундий.  Притяжательные местоимения.  Разница между «'Whose и Who’s». | | | Диалоги по теме. | | Ответы на вопросы по тексту.  Разыграть диалог по ролям. | | Контрольная работа 7.  Дорога от дома до школы.  Подписать окрытку. | Странный дом.  Автобусная экскурсия по известным местам Лондона. | | | Аудиодиск.  Фотокопируемый материал. |
| Прошедшие события. | 18 | | Жители  Лондона.  Команда.  Клуб друзей.  StoryTime.  Повторение.  Английские традиции и обычаи.  Домашнее чтение. | | Путешествия.  Транспорт.  Семейная история.  Дикие животные. | | Прошедшее простое время.  Сравнение времён: настоящее простое, настоящее длительное и прошедшее простое времена. | | | Диалоги по теме. | | Ответы на вопросы по тексту.  Парная работа – что ты делал вчера. | | Контрольная работа 8.  Проектная работа «Объявление».  Исправление ошибок в тексте. | Секретнаякомната.  Пасха.  Bernard Smith  «The Last Photo». | | | Аудиодиск.  Фотокопируемыйматериал. |
| Подготовка к итоговому тестированию за год. | 2 | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  |
| Итоговое тестирование за год. | 2 | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  |
| Итого: | 146 часов. | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  |