**Пояснительная записка к УМК «Friends Starter» (автор Carol Skinner), издательство Longman/Pearson Education, 2002 год.**

Данная программа английского языка, являющаяся частью четырехуровневого курса, для детей 11-13 лет, специально разработанная для учеников с различными способностями и навыками к восприятию учебного материала.

* Новый материал вводится в разнообразных контекстах.
* Программа тестирования, позволяющая регулярно и четко отслеживать результат обучения.
* Дополнительное пособие по грамматике Grammar Time.
* Пьесы в конце каждого уровня (с рекомендациями по их постановке и готовыми фонограммами).

Компоненты учебного курса:

Student’s Book – учебник.

Activity Book – рабочая тетрадь.

Teacher’s Resource Book with photocopiable test and resources – книга для учителя.

Class CD х (3) – аудиозаписи.

**Содержание программы:**

1. **Количество часов:** 73 урока / 146 учебных часов
2. **Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 академических часа (преимущественно)
3. **Объём знаний:**

**Рабочая программа к УМК «Friends Starter» (автор Carol Skinner), издательство Longman/Pearson Education, 2002 год.**

**(4 часа в неделю, 146 часов – учебный год).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| Вводное занятие | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Знакомство. | 16 | Введение.  Мой мир.  Питомцы.  Story Time.  Повторение. | В классе.  Приветствия.  Представления. | Глагол «to be» 1 и 2 лица ед.ч.  Притяжательные прилагательные «my, your».  Притяжательные местоимения «his, her».  Неопределённые артикли a/an. | Диалоги по теме.  Песня «Привет». | Узнаем имя.  Разыграть диалог по ролям. | Контрольная работа 1. | История «С днём рождения!» | Аудиодиск.  Фотокопируемый материал. |
| 1. Школьная жизнь. | 16 | Мой мир.  Питомцы.  Story Time.  Повторение.  Времена года.  Домашнее чтение. | Возраст.  Школа.  Любимые цвета.  Осень. | Глагол «to be» вопросы и ответы в ед.ч.  Притяжательный падеж ‘s в ед.ч.  Мн.ч. сущ.  Глагол «to be» 3 лица мн.ч., утвердительная форма. | Диалоги по теме.  Песня «Красный и желтый!»  Песня «Красные и желтые листья». | Разыграть диалог по ролям. Составить диалоги по картинке. | Контрольная работа 2.  Проектная работа «Я и мой мир». | История «Компьютерный кабинет». | Аудиодиск.  Фотокопируемый материал. |
| Праздник Хэллоуин! | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Семья. | 16 | Мой мир.  Питомцы.  Story Time.  Повторение. | Члены семьи.  Личные вещи. | Глагол «to be» в отрицательной форме.  Указательное местоимение «this».  Глагол «to be» вопросы и краткие ответы во 2 и 3 лице ед.ч.  Указательные местоимения «this, that, these, those». | Диалоги по теме.  Песня «Вот моя семья!» | Разыграть диалог по ролям. | Контрольная  работа 3. | История «Планета Селест». | Аудиодиск.  Фотокопируемый материал. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 1. Страны. | 16 | Мой мир.  Питомцы.  Story Time.  Повторение.  Времена года.  Страноведение: Английский язык в мире. | Страны.  Части тела.  Внешность.  Зима. | Глагол «to be» в 3 лице мн.ч.: вопросы и краткие ответы.  Повторение глагола «to be» в ед.ч.  Глагол «have got» в утвердительной и отрицательной формах ед.ч. и мн. ч. | Диалоги по теме.  Песня «У нас есть друг».  Песня «Очень холодно». | Разыграть диалог по ролям.  Составить мини диалоги по картинке. | Контрольная работа 4.  Проектная работа «Моя страна». | История «Жители страны». | Аудиодиск.  Фотокопируемый материал. |
| Подготовка к итоговому тестированию за первое полугодие. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговое тестирование за первое полугодие. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Праздник Рождество! | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Мой дом. | 16 | Мой мир.  Питомцы.  Story Time.  Повторение. | Инструкции.  Комнаты.  Мебель. Личные вещи. | Оборот «here is/there are».  Повелительное наклонение в утвердительной форме.  Мн.ч. сущ.  Глагол «have got»: вопросы и краткие ответы.  Предложения с «Let’s». | Диалоги по теме.  Песня «Пожалуйста, встаньте». | Разыграть диалог по ролям.  Ответы на вопросы по тексту.  Игра «Гонка». | Контрольная работа 6. | История «Дворец королевы Шар». | Аудиодиск.  Фотокопируемый материал. |
| Праздник День святого Валентина! | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 1. Свободное время. | 16 | Мой мир.  Питомцы.  Story Time.  Повторение.  Домашнее чтение. | Еда и напитки.  Музыкальные инструменты. | Модальный глагол «can» в утвердительных и отрицательных предложениях, вопросы и краткие ответы во 2 лице.  «like/don’t like» вопросы и краткие ответы во 2 и 3 лицах.  Объектные местоимения him/her. | Диалоги по теме.  Песня «Сюзи поет поп песни». | Разыграть диалог по ролям.  Ответы на вопросы по тексту.  Парная работа. | Контрольная работа 7.  Проектная работа «Идеальная комната». | Питомцы поп звезд. | Аудиодиск.  Фотокопируемый материал. |
| 1. Распорядок недели. | 16 | Мой мир.  Питомцы.  Story Time.  Времена года.  Повторение. | Весна.  Время.  Спорт и времяпровождение.  Дни недели. | Настоящее простое время в утвердительных предложениях в 1 лице ед. и мн.ч. и 3 лице мн.ч.  Настоящее простое время в утвердительных предложениях в 3 лице ед.ч.  Вопросительные слова who, what, where.  Повторение глагола to be: вопросы. | Диалоги по теме.  Песня «Я люблю».  Песня «Давайте петь и танцевать». | Разыграть диалог по ролям.  Ответы на вопросы по тексту. | Контрольная работа 7. | История «Ужасный робот». | Аудиодиск.  Фотокопируемый материал. |
| Праздник Пасха! | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Каникулы. | 16 | Мой мир.  Питомцы.  Story Time.  Повторение.  Времена года. Страноведение: Выходные в разных странах мира.  Повторение. | Лето.  Домашние животные.  Времяпровождение в каникулы.  Одежда. | Настоящее простое время в отрицательной форме.  Настоящее простое время в вопросительной форме. | Диалоги по теме.  Песня «Мы учим английский».  Песня «Желтое солнышко». | Разыграть диалог по ролям.  Викторина.  Что мы делаем на каникулах. | Контрольная работа 8.  Сочинение «Времена года».  Проектная работа «1 неделя в моей стране». | История «Какое приключение!» | Аудиодиск.  Фотокопируемый материал. |
| № модуля | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| Подготовка к итоговому тестированию | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговое тестирование за год | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | 146 |  |  |  |  |  |  |  |  |