**Пояснительная записка к УМК «Friends Starter» (автор Carol Skinner), издательство Longman/Pearson Education, 2002 год.**

Данная программа английского языка, являющаяся частью четырехуровневого курса, для детей 11-13 лет, специально разработанная для учеников с различными способностями и навыками к восприятию учебного материала.

* Новый материал вводится в разнообразных контекстах.
* Программа тестирования, позволяющая регулярно и четко отслеживать результат обучения.
* Дополнительное пособие по грамматике Grammar Time.
* Пьесы в конце каждого уровня (с рекомендациями по их постановке и готовыми фонограммами).

Компоненты учебного курса:

Student’s Book – учебник.

Activity Book – рабочая тетрадь.

Teacher’s Resource Book with photocopiable test and resources – книга для учителя.

Class CD х (3) – аудиозаписи.

**Содержание программы:**

1. **Количество часов:** 73 урока / 146 учебных часов
2. **Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 академических часа (преимущественно)
3. **Объём знаний:**

**Рабочая программа к УМК «Friends Starter» (автор Carol Skinner), издательство Longman/Pearson Education, 2002 год.**

**(4 часа в неделю, 146 часов – учебный год).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| Вводное занятие | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Знакомство.
 | 16 | Введение.Мой мир.Питомцы.Story Time.Повторение. | В классе.Приветствия.Представления. | Глагол «to be» 1 и 2 лица ед.ч. Притяжательные прилагательные «my, your».Притяжательные местоимения «his, her».Неопределённые артикли a/an. | Диалоги по теме.Песня «Привет». | Узнаем имя.Разыграть диалог по ролям. | Контрольная работа 1. | История «С днём рождения!» | Аудиодиск.Фотокопируемый материал. |
| 1. Школьная жизнь.
 | 16 | Мой мир.Питомцы.Story Time.Повторение.Времена года.Домашнее чтение. | Возраст.Школа.Любимые цвета.Осень. | Глагол «to be» вопросы и ответы в ед.ч.Притяжательный падеж ‘s в ед.ч.Мн.ч. сущ. Глагол «to be» 3 лица мн.ч., утвердительная форма. | Диалоги по теме.Песня «Красный и желтый!»Песня «Красные и желтые листья». | Разыграть диалог по ролям. Составить диалоги по картинке. | Контрольная работа 2.Проектная работа «Я и мой мир». | История «Компьютерный кабинет». | Аудиодиск.Фотокопируемый материал. |
| Праздник Хэллоуин! | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Семья.
 | 16 | Мой мир.Питомцы.Story Time.Повторение. | Члены семьи.Личные вещи. | Глагол «to be» в отрицательной форме.Указательное местоимение «this».Глагол «to be» вопросы и краткие ответы во 2 и 3 лице ед.ч.Указательные местоимения «this, that, these, those». | Диалоги по теме.Песня «Вот моя семья!» | Разыграть диалог по ролям. | Контрольнаяработа 3. | История «Планета Селест». | Аудиодиск.Фотокопируемый материал. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 1. Страны.
 | 16 | Мой мир.Питомцы.Story Time.Повторение.Времена года.Страноведение: Английский язык в мире. | Страны.Части тела.Внешность.Зима. | Глагол «to be» в 3 лице мн.ч.: вопросы и краткие ответы.Повторение глагола «to be» в ед.ч.Глагол «have got» в утвердительной и отрицательной формах ед.ч. и мн. ч. | Диалоги по теме.Песня «У нас есть друг».Песня «Очень холодно». | Разыграть диалог по ролям.Составить мини диалоги по картинке. | Контрольная работа 4.Проектная работа «Моя страна». | История «Жители страны». | Аудиодиск.Фотокопируемый материал. |
| Подготовка к итоговому тестированию за первое полугодие. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговое тестирование за первое полугодие. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Праздник Рождество! | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Мой дом.
 | 16 | Мой мир.Питомцы.Story Time.Повторение. | Инструкции.Комнаты.Мебель. Личные вещи. | Оборот «here is/there are».Повелительное наклонение в утвердительной форме.Мн.ч. сущ. Глагол «have got»: вопросы и краткие ответы.Предложения с «Let’s». | Диалоги по теме.Песня «Пожалуйста, встаньте». | Разыграть диалог по ролям.Ответы на вопросы по тексту.Игра «Гонка». | Контрольная работа 6. | История «Дворец королевы Шар». | Аудиодиск.Фотокопируемый материал. |
| Праздник День святого Валентина! | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| 1. Свободное время.
 | 16 | Мой мир.Питомцы.Story Time.Повторение.Домашнее чтение. | Еда и напитки.Музыкальные инструменты. | Модальный глагол «can» в утвердительных и отрицательных предложениях, вопросы и краткие ответы во 2 лице.«like/don’t like» вопросы и краткие ответы во 2 и 3 лицах.Объектные местоимения him/her. | Диалоги по теме.Песня «Сюзи поет поп песни». | Разыграть диалог по ролям.Ответы на вопросы по тексту.Парная работа. | Контрольная работа 7.Проектная работа «Идеальная комната». | Питомцы поп звезд. | Аудиодиск.Фотокопируемый материал. |
| 1. Распорядок недели.
 | 16 | Мой мир.Питомцы.Story Time.Времена года.Повторение. | Весна.Время.Спорт и времяпровождение.Дни недели. | Настоящее простое время в утвердительных предложениях в 1 лице ед. и мн.ч. и 3 лице мн.ч.Настоящее простое время в утвердительных предложениях в 3 лице ед.ч.Вопросительные слова who, what, where.Повторение глагола to be: вопросы. | Диалоги по теме.Песня «Я люблю».Песня «Давайте петь и танцевать». | Разыграть диалог по ролям.Ответы на вопросы по тексту. | Контрольная работа 7. | История «Ужасный робот». | Аудиодиск.Фотокопируемый материал. |
| Праздник Пасха! | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Каникулы.
 | 16 | Мой мир.Питомцы.Story Time.Повторение.Времена года. Страноведение: Выходные в разных странах мира.Повторение. | Лето.Домашние животные.Времяпровождение в каникулы.Одежда. | Настоящее простое время в отрицательной форме.Настоящее простое время в вопросительной форме. | Диалоги по теме.Песня «Мы учим английский».Песня «Желтое солнышко». | Разыграть диалог по ролям.Викторина.Что мы делаем на каникулах. | Контрольная работа 8.Сочинение «Времена года».Проектная работа «1 неделя в моей стране». | История «Какое приключение!» | Аудиодиск.Фотокопируемый материал. |
| № модуля | Количество часов | Название темы | Лексика | Грамматика | Аудирование | Говорение | Письмо | Чтение | Дополнительные материалы |
| Подготовка к итоговому тестированию | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговое тестирование за год | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | 146 |  |  |  |  |  |  |  |  |