**Пояснительная записка к УМК «Exam Accelerator» издательства Longman/Pearson Education (Великобритания), 2011.**

**авторы компонентов УМК: Marta Uminska, Dominika Chandler.**

**Компоненты УМК:** - Учебное пособие/Exam Accelerator. Classroom and self-study preparation for all B2 level exams plus 2 Audio CDs

 - Книга для учителя/Teacher’s Book

Longman Exam Accelerator – новое экзаменационное пособие в знакомом и привычном российским учителям формате, является продолжением пособия Longman Exam Activator.

Longman Exam Accelerator состоит из 3 частей:

* Reference part – для отработки стратегий;
* Lexical – Grammatical Part – дополнительный справочный материал с упражнениями в формате лексико-грамматических экзаменационных заданий;
* Thematic Part, представляющая тематически организованные учебные материалы по подготовке к экзаменам и сбалансировано развивающие все коммуникативные навыки и закрепляющие лексико-грамматические знания.

Учебно-тренировочный материал пособия ориентирован на уровень В2, который соответствует уровню сложности заданий, представленных в ЕГЭ.

**Содержание программы:**

1. **Количество часов:** 73 урока /146 учебных часа
2. **Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 академических часа
3. **Объём знаний:**

**Рабочая программа по УМК «Exam Accelerator » издательства Longman/Pearson Education (Великобритания), 2011.**

(4 часа в неделю, 146 часов – учебный год)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля | Количество часов | Название темы | Лексика | Чтение | Аудирование | Грамматика | Говорение | Письмо | Дополнительные материалы |
|  | 2 | Вводное занятие |  |  |  |  | Вводная проверочная работа |  |  |
| 1 | 12 | Люди. | Язык телодвижений, тело, одежда и мода, личность, чувства и эмоции, разум, отношение и предположение, фразовые глаголы. | Статья из журнала.Сопоставление.Местоимения. | Интервью.Многозначный выбор. | Словообразование.Части речи. | Планирование разговора.Разговор на определенную тему. | Описание человека. | Round Up 5, 6 |
| 2 | 12 | Дом. | Типы домов и квартир, вне дома, мебель, интерьер, соседство, обустройство дома. | Отрывок из поэмы.Многозначный выбор.Исключение неверных ответов. | Новости радио.Задание по типу: верно, неверно, нет информации. | Преобразование предложений.Пассивный залог и структура have something done. | Ролевая игра. | Описание места. | Round Up 5, 6 |
| 3 | 12 | Школа. | Типы школ, система образование, предметы в школе, школьные вещи, работа в школе, аттестация и оценки, в университете, проблемы и решения, фразовые глаголы. | Статья из журнала.Сопоставление. | Радио программа. Сопоставление. | Многозначный выбор.Структуры инфинитива и герундия. | Дискуссия. | Эссе – за и против. | Round Up 5, 6 |
| 4 | 12 | Работа. | Профессии, отделы \ функции в компании, работа и деньги, навыки и качество, занятость и работа на рынке, условия работы.  | Статья из журнала.Задание по типу: верно, неверно, нет информации. | Лекция.Выбор одного или двух ответов. | Исправление ошибок.Относительный падеж. | Описание картинок и фотографий. | Эссе – выражение своего мнения. | Round Up 5, 6 |
| 5 | 12 | Семья и общественная жизнь. | Отношения, договоренность в семье, семья и деньги, семейные праздники, дни рождения и похороны, друзья и знакомые, отношения, время провождения, фразовые глаголы. | Отзыв о книге.Сопоставление. | Опрос.Сопоставление.Понятие сути информации. | Отсутствие слов в тексте.Идиоматические выражения с глаголом take. | Дискуссия. | Письмо неделового стиля. | Round Up 5, 6 |
| 6 | 12 | Еда. Покупки и обслуживание. | Еда, питание, приготовление пищи, покупки и обслуживание, типы магазинов, касса, сделки, оплата, жалобы.  | Отрывок из поэмы.Сопоставление. | Радио звонок на шоу.Многозначный выбор. | Словообразование. | Ролевая игра.Выражения отрицания. | Эссе – выражение своего мнения. | Round Up 5, 6 |
| 7 | 12 | Путешествия и туризм. | Путешествия по дорогам \ воздуху \ морю, вождение, езда на мотоцикле, поездки, отпуск, каникулы, размещение, общественный транспорт, фразовые глаголы.  | Статья из журнала.Многозначный выбор. | Записанное сообщение.Задание по типу: верно, неверно, нет информации.Предположение информации в тексте. | Преобразование предложений.Условные предложения с глаголом wish. | Описание картинок и фотографий. | История. | Round Up 5, 6 |
| 8 | 12 | Культура. | Искусство, реакция людей на искусство, литература, фильмы, музыка, театр, средства массовой информации. | Статья из журнала.Сопоставление. | Интервью.Многозначный выбор. | Многозначный выбор.Использование лексики в отзыве о книге. | Ролевая игра. | Отзыв о книге. | Round Up 5, 6 |
| 9 | 12 | Здоровье. Спорт. | Тело человека, здоровье, болезни, травмы, заболевания, инвалидность, профессиональные центры здоровья, виды спорта, спортивные события. | Статья из журнала.Сопоставление.Союзные слова и относительные местоимения. | Разговор.Задание по типу: верно, неверно, нет информации. | Преобразование предложений.Косвенная речь. | Описание картинок и фотографий. | Описание события. | Round Up 5, 6 |
| 10 | 12 | Наука и технологии. | Области науки, ученые за работой, технологии, компьютеры. | Статья из журнала.Сопоставление. | Монологи.Сопоставление. | Многозначный выбор.Использование правильного слова или фразы в данном контексте. | Разговор на определенную тему.Поддержка разговора привидением примеров. | История. | Round Up 5, 6 |
| 11 | 12 | Природа и окружающая среда. | Ландшафт, погода, происшествия, деревья, цветы, птицы, животные, действия по восстановлению окружающей среды. | Статья из журнала.Сопоставление.Содержание и средства связи (союзные слова). | Интервью.Многозначный выбор.(одно значение у нескольких слов) | Отсутствие слов в тексте.Выбор части речи. | Разговор на определенную тему.Повышение лексического запаса. | Описание места. | Round Up 5, 6 |
| 12 | 12 | Государство и общество. | Правительство, гражданские права и свобода, политика, экономика, религия, преступления, зарубежные дела. | Статья из журнала.Многозначный выбор. | Радио сообщения.Сопоставление. | Преобразование предложений.Инверсия. | Описание картинок и фотографий.Оценка разговора каждого собеседника. | Статья. | Round Up 5, 6 |
| Итого: | 146 часов |  |  |  |  |  |  |  |  |