**Утверждаю**

 **Директор АНО ДО**

 **Лингвистическая школа**

 **«Санлайт»**

 **\_\_\_\_\_\_Лиханова Н.В**

 **Приказ №10 А-В от «06»января 2016**

 **Образовательная программа**

 **для подростков**

 **Adosphère А1.А2**

 (73 академических часа)

**Пояснительная записка**

Программа «Adosphère» предназначена подросткам, начинающим изучение французского языка и является частью уровня А1A2 общеевропейского стандарта.

В УМК входят:

1. Учебник (livre«Adosphère»), авторы Семен Эмбер, Мари-Лор Полетти, из-во «Hachette» (доступно онлайн).
2. Рабочая тетрадь (доступно онлайн).
3. Книга для учителя (доступно онлайн)
4. CD (доступно онлайн).

Учебник разделен на 8 модулей, каждый из которых назван именем персонажа и содержит материалы для тренировки всех видов деятельности, которые развивают догадку, мышление, воображение, пробуждают интерес и активность.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Тема  | Кол-во часов |
| 1 | Внешность. Одежда  | 5 |
| 2 | Спорт  | 9 |
| 3 | Город  | 8 |
| 4 | Моменты дня | 8 |
| 5 | Семья | 9 |
| 6 | Природа, животные  | 10 |
| 7 | Учебное заведение | 12 |
| 8 | Квартира, дом | 12 |
|  | Итого: | 73 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Кол-во часов**  | **Дата** |
| I | Модуль «Лиза и Леа»Тема: Внешность. Одежда  | 5 |  |
| 1 | Глагол «avoir». | 1 |  |
| 2 | Множественное число прилагательных. | 1 |  |
| 3 | Местоимение «on». Написание объявлений. | 1 |  |
| 4 | Описание персонажей. | 1 |  |
| 5 | Описание одежды. | 1 |  |
| II | Модуль «Лоик»Тема: Спорт | 9 |  |
| 1 | Введение лексики. Виды спорта. | 1 |  |
| 2 | Закрепление лексики. Обмен мнениями о спорте и его роли. | 1 |  |
| 3 | Глагол «faire». | 1 |  |
| 4 | Части тела. | 1 |  |
| 5 | Притяжательные местоимения. | 1 |  |
| 6 | Числительные от 20 до 69. | 1 |  |
| 7 | Слитный артикль. | 1 |  |
| 8 | Задаем вопросы. Интервью у спортсмена. | 1 |  |
| 9 | Устная речь. Рассказ о спортсмене. | 1 |  |
| III | Модуль JmaneТема: Город | 8 |  |
| 1 | Введение лексики по теме. | 1 |  |
| 2 | Ориентирование в городе (спросить и указать дорогу, назвать адрес). | 1 |  |
| 3 | Объекты в городе. Описание квартала. | 1 |  |
| 4 | Вопросы «Où», «quand». | 1 |  |
| 5 | Предлоги и наречия места. | 1 |  |
| 6 | Устная речь. Рассказ о своих перемещениях по городу. | 1 |  |
| 7 | Предлог «chez». Ударные местоимения. | 1 |  |
| 8 | Транспортные средства. | 1 |  |
| IV | Модуль«Оскар»Тема: Моменты дня | 8 |  |
| 1 | Введение лексики по теме «Время суток». | 1 |  |
| 2 | Местоименные глаголы. | 1 |  |
| 3 | Глагол «venir».Приглашение друзей на праздник. | 1 |  |
| 4 | Месяцы. Советы, инструкции, предложения. | 1 |  |
| 5 | Устная речь. Ежедневные действия. | 1 |  |
| 6 | Указание времени. | 1 |  |
| 7 | Повелительное наклонение. | 1 |  |
| 8 | Организация праздника. | 1 |  |
| V | Модуль«Алиса».Тема: Семья | 9 |  |
| 1 | Название стран, их характеристики. | 1 |  |
| 2 | Глагол «aller». | 1 |  |
| 3 | Предлоги перед названиями стран и городов. | 1 |  |
| 4 | Предлоги места. | 1 |  |
| 5 | Транспортные средства. | 1 |  |
| 6 | Введение лексики по теме «Семья». | 1 |  |
| 7 | Закрепление лексики. Новости о семье. | 1 |  |
| 8 | Устная речь. Рассказ о семье. | 1 |  |
| 9 | План путешествия. | 1 |  |
| VI | Модуль «Самюэль»Тема: Природа, животные | 10 |  |
| 1 | Введение лексики по теме. | 1 |  |
| 2 | Вопросительное слово quel(le)s. | 1 |  |
| 3 | Jevoudrai + Infinitif. Выражение желания, вежливой просьбы. | 1 |  |
| 4 | Устная речь. Любимые животные. | 1 |  |
| 5 | Создание клуба натуралистов. | 1 |  |
| 6 | Ближайшее будущее. | 1 |  |
| 7 | Планы на каникулы. | 1 |  |
| 8 | Организация отдыха. | 1 |  |
| 9 | Страноведение. Международный день франкоговорящих. | 1 |  |
| 10 | Чтение текста | 1 |  |
| VII | Модуль «Этьен»Тема: Учебное заведение | 12 |  |
| 1 | Национальность. Происхождение. Генеалогическое древо. | 1 |  |
| 2 | Описание характера друзей и своего. Прилагательные. | 1 |  |
| 3 | Учебное заведение. Расписание уроков. | 1 |  |
| 4 | Повторение вопросительных слов. | 1 |  |
| 5 | Диалогическая речь. Вопросы. | 1 |  |
| 6 | Описание класса. | 1 |  |
| 7 | Экскурсия по школе. | 1 |  |
| 8 | Глаголы prendre, comprendre, apprendre. | 1 |  |
| 9 | Наречия. | 1 |  |
| 10 | Монологическая речь «Учебное заведение». | 1 |  |
| 11 | Моя жизнь в школе | 1 |  |
| 12 | Практика чтения | 1 |  |
| VIII | Модуль «Манон»Тема: Квартира | 11 |  |
| 1 | Обозначение места в пространстве. | 1 |  |
| 2 | Предлогии наречия места. | 1 |  |
| 3 | Предметы и мебель. | 1 |  |
| 4 | Описание предметов. | 1 |  |
| 5 | Комнаты в квартире, доме. | 1 |  |
| 6 | Цвет. Моя комната. | 1 |  |
| 7 | Выражение желания. | 1 |  |
| 8 | Глагол vouloir. | 1 |  |
| 9 | Идеальная комната. | 1 |  |
| 10 | Жизнь в замке. | 1 |  |
| 11 | Тестирование. | 1 |  |
| 12 | Работа над ошибками | 1 |  |
|  | Итого: | 73 ч. |  |