**Утверждаю**

 **Директор АНО ДО**

 **Лингвистическая школа**

 **«Санлайт»**

 **\_\_\_\_\_\_Лиханова Н.В**

 **Приказ №10 A-В от «06»января 2016**

 **Образовательная программа**

 **для детей средней школы**

 **Beste Freunde A 1.2**

 (73 академических часа)

**Пояснительная записка**

Программа предназначена для обучения немецкому языку учащихся среднего школьного возраста по учебнику «BesteFreunde» (издательство «Hueber», 2016 г., Германия), авторами которого являются Мануэла Георгиакаки, Элизабет Граф-Риман, КристианаЗёте.

Целью обучения является овладение учащимися способностью осуществлять общение в наиболее распространенных ситуациях повседневной жизни.

Учебно-методический комплекс состоит из:

1. учебника (Kursbuch);
2. рабочей тетради (Arbeitsbuch) с приложением (Anhang, CD-ROM);
3. книги для учителя (Lehrerhandbuch)

Материал учебника разбит на модули, каждый из которых назван именем персонажа, часто встречающегося на страницах учебника.

Каждый параграф в модулях содержит материал, необходимый для тренировки употребления: словарный запас, грамматические правила, структуры, тексты, для чтения и понимания.

Предлагаемый грамматический и лексический материал связан с текстами для чтения и прослушивания.

В учебнике представлен материал для развития навыков устной речи: диалогической (дополнить, варьировать диалог, составить подобный), монологической (рассказать, представить) и письма (представлены для тренировки задания на дополнение, подстановку, трансформацию).

В конце каждого модуля есть задания на повторение в новом контексте пройденного в 3-х параграфах материала.

Рабочая тетрадь предназначена для самостоятельной работы в классе или дома и повторения грамматики, словарного запаса и речевых образцов соответствующего раздела учебника.

По окончании курса учащихся должны уметь:

**устная речь**

* делать краткие сообщения по изученным темам;
* уметь запросить интересующую информацию в пределах темы.

**чтение**

* ориентироваться в иноязычном тексте;
* читать с пониманием основного содержания (выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
* читать несложные аутентичныетексты с полным пониманием, оценивать информацию, выражать мнение.

**аудирование**

* понимать основное содержание кратких текстов и выделять значимую информацию.

**письмо**

* заполнять анкеты, писать письмо, поздравление.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Тема  | Кол-во часов |
| 1 | Наша квартира  | 8 |
| 2 | Новые друзья | 9 |
| 3 | Праздники  | 10 |
| 4 | Спорт | 8 |
| 5 | Город  | 9 |
| 6 | Домашние задания | 7 |
| 7 | Компьютер  | 6 |
| 8 | Снимаем фильм | 6 |
| 9 | Путешествие  | 10 |
|  | Итого: | 73 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов дата** | **Дата**  |
|  | Тема I. Наша квартира | 8 |  |
| 1 | Мебель и предметы обстановки. Введение лексики. | 1 |  |
| 2 | Названия комнат, помещение в доме, квартире. | 1 |  |
| 3 | Обстановка комнат.Где какой предмет мебели находится. | 1 |  |
| 4 | Притяжательные местоимения. | 1 |  |
| 5 | Глаголы, выражающие расположение. | 1 |  |
| 6 | Предлоги с дательным падежом. | 1 |  |
| 7 | Сравнение. | 1 |  |
| 8 | Описание квартиры. | 1 |  |
|  | Тема II. Новые друзья | 9 |  |
| 1 | Чувства. Введение лексики. | 1 |  |
| 2 | Закрепление лексики. Выражение эмоций. | 1 |  |
| 3 | Устная речь. Самочувствие. | 1 |  |
| 4 | Описание человека. Внешность. | 1 |  |
| 5 | Характеристика человека. | 1 |  |
| 6 | Предлоги с Akkusativ. | 1 |  |
| 7 | Возвратные глаголы. | 1 |  |
| 8 | Повторение временных форм. | 1 |  |
| 9 | Практика говорения | 1 |  |
|  | Тема III. Праздники | 10 |  |
| 1 | Названия праздников. | 1 |  |
| 2 | Народные, массовые мероприятия в городе, стране. | 1 |  |
| 3 | Традиции, обычаи. | 1 |  |
| 4 | Сравнение. | 1 |  |
| 5 | Отрицание. | 1 |  |
| 6 | Отрицание с «nicht» и «kein». | 1 |  |
| 7 | Предлог «zu». | 1 |  |
| 8 | Личные местоимения в дательном падеже. | 1 |  |
| 9 | Как сделать предложение и отказаться? | 1 |  |
| 10 | Любимый праздник. Устная речь. | 1 |  |
|  | Тема IV. Спорт  | 8 |  |
| 1 | Виды спорта. | 1 |  |
| 2 | Национальности. | 1 |  |
| 3 | Словообразование. | 1 |  |
| 4 | Сравнение. Степени сравнения. | 1 |  |
| 5 | Употребление «als» и «so…wie» | 1 |  |
| 6 | Модальные глаголы. | 1 |  |
| 7 | Разрешение. Как сказать, что что-то разрешено? | 1 |  |
| 8 | Устная речь. Спорт. | 1 |  |
|  | Тема V. Город | 9 |  |
| 1 | Лексика по теме. | 1 |  |
| 2 | Закрепление лексики. | 1 |  |
| 3 | Описание дороги, маршрута. | 1 |  |
| 4 | Глагол «dürfen» с отрицанием. | 1 |  |
| 5 | Предлог «biszu + Dativ». | 1 |  |
| 6 | Как спросить дорогу и описать маршрут. | 1 |  |
| 7 | Сравнение и оценка. | 1 |  |
| 8 | Выражение запрета. | 1 |  |
| 9 | Превосходная степень сравнения. | 1 |  |
|  | Тема VI. Домашние задания | 7 |  |
| 1 | Школа. Школьные занятия. | 1 |  |
| 2 | Модальный глагол «sollen». | 1 |  |
| 3 | Глаголы, выражающие направленность действия. | 1 |  |
| 4 | Союз «denn». | 1 |  |
| 5 | Домашние задания. | 1 |  |
| 6 | Выражение мнения. | 1 |  |
| 7 | Обоснование. | 1 |  |
|  | Тема VII. Компьютер  | 6 |  |
| 1 | Компьютер. Интернет. | 1 |  |
| 2 | Притяжательные местоимения. | 1 |  |
| 3 | Предлоги двойного управления. | 1 |  |
| 4 | Описание места. | 1 |  |
| 5 | Пример. Совет. | 1 |  |
| 6 | Отрицание и противоречие. | 1 |  |
|  | Тема VIII. Снимаем фильм | 6 |  |
| 1 | Школьные проекты. | 1 |  |
| 2 | Порядок слов в сложном предложении. | 1 |  |
| 3 | Обоснование. | 1 |  |
| 4 | Союз «weil». | 1 |  |
| 5 | Порядковые числительные. | 1 |  |
| 6 | Предложение. | 1 |  |
|  | Тема IX. Путешествие  | 10 |  |
| 1 | Экскурсия по городу. | 1 |  |
| 2 | Выражение значимости, важности. | 1 |  |
| 3 | Выражение просьбы и требования. | 1 |  |
| 4 | Повелительное наклонение. | 1 |  |
| 5 | Сложные предложения с союзом «dass». | 1 |  |
| 6 | Инфинитивные обороты. | 1 |  |
| 7 | Выражение пожеланий. | 1 |  |
| 8 | Выбор цели предполагаемого путешествия и обоснование. | 1 |  |
| 9 | Практика говорения | 1 |  |
| 10 | Практика аудирования | 1 |  |
|  | Итого: | 73 ч. |  |