**Утверждаю**

**Директор АНО ДО**

**Лингвистическая школа**

**«Санлайт»**

**\_\_\_\_\_\_Лиханова Н.В**

**Приказ №10 A-В от «06»января 2016**

**Образовательная программа**

**для детей средней школы**

**Beste Freunde A 1.1**

(73 академических часа)

**Пояснительная записка**

Программа предназначена для обучения немецкому языку учащихся среднего школьного возраста по учебнику «Beste Freunde A1.1» (издательство «Hueber», 2015 г., Германия), авторами которого являются Мануэла Георгиакаки, Моника Боверман, Элизабет Граф-Риман, КристианаЗёте.

Целью обучения является овладение учащимися способностью осуществлять общение в наиболее распространенных ситуациях повседневной жизни.

По окончании курса учащихся должны уметь:

**устная речь**

* делать краткие сообщения по изученным темам;
* уметь запросить интересующую информацию в пределах темы.

**чтение**

* ориентироваться в иноязычном тексте;
* читать с пониманием основного содержания (выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
* читать несложные аутентичныетексты с полным пониманием, оценивать информацию, выражать мнение.

**аудирование**

* понимать основное содержание кратких текстов и выделять значимую информацию.

**письмо**

* заполнять анкеты, писать письмо, поздравление.

**Содержание программы:**

* 1. Количество часов: 73 академических часа.
  2. Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу.
  3. Объем занятий: 73 академических часа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во занятий** | **Примечание** |
| I | Знакомство | 4 |  |
| II | Хобби | 4 |  |
| III | Школьные предметы | 4 |  |
| IV | Канцтовары | 3 |  |
| V | Время суток | 3 |  |
| VI | Семья. Профессия | 3 |  |
| VII | Покупки | 4 |  |
| VIII | Увлечения | 5 |  |
| IX | Здоровье | 5 |  |
| X | Место встречи | 4 |  |
| XI | Путешествие | 5 |  |
| XII | Свободное время | 4 |  |
| XIII | События | 7 |  |
| XIV | Квартира | 4 |  |
| XV | Каникулы | 5 |  |
| XVI | Праздники | 6 |  |
|  | Повторение, систематизация изученного материала | 3 |  |
|  | **Итого:** | **73** |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание занятий** | **Дата** | **Кол-во часов** |
| 1.  2.  3.  4. | **Тема I «Знакомство»**  Расскажем о себе.  Числительные.  Личные местоимения.  Слабые глаголы. Спряжение. Тренировка в употреблении. |  | 1  1  1  1  1 |
| 1.  2.  3.  4. | **Тема II «Хобби»**  Свободное времяпрепровождение.  Название игр, увлечений.  Порядок слов в предложении. Отрицание.  Вопросительные предложения с вопросительным словом и без него. |  | 1  1  1  1 |
| 1.  2.  3.  4. | **Тема III «Школьные предметы»**  Расписание уроков. Названия предметов.  Выражение мнения.  Глаголы haben, sprechen.  Дни недели. Предлогиin, an. |  | 1  1  1  1 |
| 1.  2.  3. | **Тема IV «Канцтовары»**  Существительные с неопределенным и определенным артиклем в именительном и винительном падежах.  Новая лексика по теме.  Выражение желания с помощью «möchte». |  | 1  1  1 |
| 1.  2.  3. | **Тема V «Время суток. Обозначение времени»**  Речевые образцы с предлогами am, um.  Предложение с модальными глаголами «können», «müssen».  Устная речь. Что мы делаем в течение дня! |  | 1  1  1 |
| 1.  2.  3. | **Тема VI «Семья. Профессия»**  Члены семьи. Притяжательные местоимения.  Отрицание «kein».  Описание членов семьи. Название профессий. |  | 1  1 |
| 1.  2.  3.  4. | **Тема VII «Покупки»**  Употребление глагола «mögen».  Продукты питания. Напитки.  Множественное число существительных.  Распорядок дня. Глаголы с определяемыми приставками. |  | 1  1  1  1 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | **Тема VIII «Увлечения»**  Новая лексика. Предметы коллекции.  Выражения предпочтения.  Побуждение к действию. Повелительное наклонение.  Выражение направленности. Предлоги с винительным падежом.  Устная речь «Хобби». |  | 1  1  1  1  1 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | **Тема IX «Здоровье»**  Новая лексика. Части тела.  Жалобы и пожелания. Местоимения mir, dir.  Обоснование. Союз deshalb.  Прошедшее время глаголов «haben», «sein».  Устная речь «У врача». |  | 1  1  1  1 |
| 1.  2.  3.  4. | **Тема X «Место в речи»**  Как назвать адрес и узнать о нем. Личные местоимения в Akkusativ.  Новая лексика. Транспортные средства.  Предлоги с Dativ (mit, zu).  Места в городе. Описание маршрута. |  | 1  1  1  1 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | **Тема XI «Путешествие»**  Новая лексика по теме.  Обозначение времени.  Притяжательные местоимения.  Предлоги nach, in, zu.  Устная речь. Путешествие на поезде. |  | 1  1  1  1  1 |
| 1.  2.  3.  4. | **Тема XII «Свободное время.**  **Программа времяпрепровождения»**  Новая лексика. Предметы одежды.  Выражение «esgibt»и предлоги с Akkusativ.  Достопримечательности в городе. Где что находится?  Подарки. Предложение и благодарность. Неопределенно-личное местоимение «man». |  | 1  1  1  1 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | **Тема XIII «События»**  Новая лексика. Времяпрепровождение.  Описание человека.  Выражение возможности. Модальный глагол «können».  Как рассказать о прошлом? Прошедшее время с глаголом «haben».  Заимствованные глаголы. Глаголы с определяемыми и неопределяемыми приставками.  Страноведение. Берлин. |  | 1  1  2  1  1  1 |
| 1.  2.  3.  4. | **Тема XIV «Квартира»**  Новая лексика. Жилые помещения.  Предлог «in» с винительным и дательным падежами.  Животные. Предлоги «vor», «nach».  Устная речь. Описание комнаты, квартиры. |  | 1  1  1  1 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | **Тема XV «Каникулы»**  Выражение желания. Модальный глагол «wollen».  Куда поехать на каникулах? Сочетание с предлогами «in», «an», «auf» в дательном и винительном падежах.  Природа. Рассказ о каникулах.  Глаголы, спрягаемые с «sein».  Глаголы с приставкой «ver-».Неправильные глаголы. |  | 1  1  1  1  1 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | **Тема XVI «Праздники»**  Как выразить чувства и что-то оценить?  Устная речь «Школа». Вопросительный артикль «welch».  Порядковые числительные. Приглашаем гостей.  Предлоги с дательным падежом.  Выражение пожеланий и реагирование.  Страноведение. Путешествие в Австрию. Мы планируем поездку в Швейцарию.  Повторение. Тестирование. |  | 1  1  1  1  1  1  3 |