**Утверждаю**

 **Директор АНО ДО**

 **Лингвистическая школа**

 **«Санлайт»**

 **\_\_\_\_\_\_Лиханова Н.В**

 **Приказ №10 A-В от «06»января 2016**

 **Образовательная программа**

 **для детей средней школы**

 **Beste Freunde A 1.1**

 (73 академических часа)

**Пояснительная записка**

Программа предназначена для обучения немецкому языку учащихся среднего школьного возраста по учебнику «Beste Freunde A1.1» (издательство «Hueber», 2015 г., Германия), авторами которого являются Мануэла Георгиакаки, Моника Боверман, Элизабет Граф-Риман, КристианаЗёте.

Целью обучения является овладение учащимися способностью осуществлять общение в наиболее распространенных ситуациях повседневной жизни.

По окончании курса учащихся должны уметь:

**устная речь**

* делать краткие сообщения по изученным темам;
* уметь запросить интересующую информацию в пределах темы.

**чтение**

* ориентироваться в иноязычном тексте;
* читать с пониманием основного содержания (выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
* читать несложные аутентичныетексты с полным пониманием, оценивать информацию, выражать мнение.

**аудирование**

* понимать основное содержание кратких текстов и выделять значимую информацию.

**письмо**

* заполнять анкеты, писать письмо, поздравление.

**Содержание программы:**

* 1. Количество часов: 73 академических часа.
	2. Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу.
	3. Объем занятий: 73 академических часа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во занятий** | **Примечание** |
| I | Знакомство  | 4 |  |
| II | Хобби  | 4 |  |
| III | Школьные предметы  | 4 |  |
| IV | Канцтовары  | 3 |  |
| V | Время суток  | 3 |  |
| VI | Семья. Профессия  | 3 |  |
| VII | Покупки  | 4 |  |
| VIII | Увлечения  | 5 |  |
| IX | Здоровье  | 5 |  |
| X | Место встречи  | 4 |  |
| XI | Путешествие  | 5 |  |
| XII | Свободное время | 4 |  |
| XIII | События  | 7 |  |
| XIV | Квартира  | 4 |  |
| XV | Каникулы  | 5 |  |
| XVI | Праздники  | 6 |  |
|  | Повторение, систематизация изученного материала  | 3 |  |
|  | **Итого:** | **73** |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание занятий** | **Дата** | **Кол-во часов** |
| 1.2.3.4. | **Тема I «Знакомство»**Расскажем о себе.Числительные.Личные местоимения.Слабые глаголы. Спряжение. Тренировка в употреблении. |  | 11111 |
| 1.2.3.4. | **Тема II «Хобби»**Свободное времяпрепровождение.Название игр, увлечений.Порядок слов в предложении. Отрицание.Вопросительные предложения с вопросительным словом и без него. |  | 1111 |
| 1.2.3.4. | **Тема III «Школьные предметы»**Расписание уроков. Названия предметов.Выражение мнения.Глаголы haben, sprechen.Дни недели. Предлогиin, an. |  | 1111 |
| 1.2.3. | **Тема IV «Канцтовары»**Существительные с неопределенным и определенным артиклем в именительном и винительном падежах.Новая лексика по теме.Выражение желания с помощью «möchte». |  | 111 |
| 1.2.3. | **Тема V «Время суток. Обозначение времени»**Речевые образцы с предлогами am, um.Предложение с модальными глаголами «können», «müssen».Устная речь. Что мы делаем в течение дня! |  | 111 |
| 1.2.3. | **Тема VI «Семья. Профессия»**Члены семьи. Притяжательные местоимения.Отрицание «kein».Описание членов семьи. Название профессий. |  | 11 |
| 1.2.3.4. | **Тема VII «Покупки»**Употребление глагола «mögen».Продукты питания. Напитки.Множественное число существительных.Распорядок дня. Глаголы с определяемыми приставками. |  | 1111 |
| 1.2.3.4.5. | **Тема VIII «Увлечения»**Новая лексика. Предметы коллекции.Выражения предпочтения.Побуждение к действию. Повелительное наклонение.Выражение направленности. Предлоги с винительным падежом.Устная речь «Хобби». |  | 11111 |
| 1.2.3.4.5. | **Тема IX «Здоровье»**Новая лексика. Части тела.Жалобы и пожелания. Местоимения mir, dir.Обоснование. Союз deshalb.Прошедшее время глаголов «haben», «sein».Устная речь «У врача». |  | 1111 |
| 1.2.3.4. | **Тема X «Место в речи»**Как назвать адрес и узнать о нем. Личные местоимения в Akkusativ.Новая лексика. Транспортные средства.Предлоги с Dativ (mit, zu).Места в городе. Описание маршрута. |  | 1111 |
| 1.2.3.4.5. | **Тема XI «Путешествие»**Новая лексика по теме.Обозначение времени.Притяжательные местоимения.Предлоги nach, in, zu.Устная речь. Путешествие на поезде. |  | 11111 |
| 1.2.3.4. | **Тема XII «Свободное время.** **Программа времяпрепровождения»**Новая лексика. Предметы одежды.Выражение «esgibt»и предлоги с Akkusativ.Достопримечательности в городе. Где что находится?Подарки. Предложение и благодарность. Неопределенно-личное местоимение «man». |  | 1111 |
| 1.2.3.4.5.6.7. | **Тема XIII «События»**Новая лексика. Времяпрепровождение.Описание человека.Выражение возможности. Модальный глагол «können».Как рассказать о прошлом? Прошедшее время с глаголом «haben».Заимствованные глаголы. Глаголы с определяемыми и неопределяемыми приставками.Страноведение. Берлин. |  | 112111 |
| 1.2.3.4. | **Тема XIV «Квартира»**Новая лексика. Жилые помещения.Предлог «in» с винительным и дательным падежами.Животные. Предлоги «vor», «nach».Устная речь. Описание комнаты, квартиры. |  | 1111 |
| 1.2.3.4.5. | **Тема XV «Каникулы»**Выражение желания. Модальный глагол «wollen».Куда поехать на каникулах? Сочетание с предлогами «in», «an», «auf» в дательном и винительном падежах.Природа. Рассказ о каникулах.Глаголы, спрягаемые с «sein».Глаголы с приставкой «ver-».Неправильные глаголы. |  | 11111 |
| 1.2.3.4.5.6.7. | **Тема XVI «Праздники»**Как выразить чувства и что-то оценить?Устная речь «Школа». Вопросительный артикль «welch».Порядковые числительные. Приглашаем гостей.Предлоги с дательным падежом.Выражение пожеланий и реагирование.Страноведение. Путешествие в Австрию. Мы планируем поездку в Швейцарию.Повторение. Тестирование. |  | 111111 3 |