**Утверждаю**

 **Директор АНО ДО**

 **Лингвистическая школа**

 **«Санлайт»**

 **\_\_\_\_\_\_Лиханова Н.В**

 **Приказ №10 A-В от «06»января 2016**

 **Образовательная программа**

 **для детей начальной школы 8-10 лет**

 **PLANETINO A 1.1**

 (73 академических часа)

**Пояснительная записка**

Рабочая программа «PlanetinoA1.1» предназначена для обучения немецкому языку младших школьников.

Основная цель программы заключается в создании у учащихся основы владения языком.

Основной задачей является развитие и совершенствование фонетических, орфографических и лексико-грамматических навыков.

В состав учебно-методического комплекта входят:

1. учебник;
2. рабочая тетрадь + CD;
3. книга для учителя.

Учебник начинается с вводного курса (Startfrei) и содержит ещё 7 разделов. В конце учебника тематический словарь. Рабочая тетрадь является дополнением к учебнику и содержит упражнения для тренировки и закрепления лексики, грамматики, устной речи и письма.

Рабочая программа рассчитана на 73 занятия, 2 занятия в неделю.

Обучающиеся должны научиться вести краткий диалог, переспрашивать, уточнять, расспрашивать и отвечать на вопросы согласием или отказом, рассказывать кратко о себе, семье, друзьях, давать краткую характеристику, понимать основное содержание коротких текстов, писать поздравления, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во занятий** | **Примечание** |
| I | Стартуем! | 3 |  |
| II | Знакомство | 6 |  |
| III | Моя семья  | 10 |  |
| IV | Школа  | 11 |  |
| V | Мои вещи  | 16 |  |
| VI | Игры | 13 |  |
| VII | Театр  | 9 |  |
| VIII | Праздники | 5 |  |
|  | **Итого:** | **73** |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятий** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | **Тема I «Стартуем».** | 3 |  |
| 1 | Алфавит. | 1 |  |
| 2 | Правила чтения. | 1 |  |
| 3 | Числительные до 12. | 1 |  |
|  | **Тема II «Знакомство».** | 6 |  |
| 1 | Приветствие. Представление себя. | 1 |  |
| 2 | Прощание. Игры. | 1 |  |
| 3 | Представление 3-х лиц. | 1 |  |
| 4 | Вопросы. | 1 |  |
| 5 | Вопросы «Да/Нет». | 1 |  |
| 6 | Формы глагола. | 1 |  |
|  | **Тема III «Моя семья».** | 10 |  |
| 1 | Как представить кого-либо? | 1 |  |
| 2 | Мои друзья. Игра. | 1 |  |
| 3 | Вопросы с вопросительным словом. | 1 |  |
| 4 | Мои родители. | 1 |  |
| 5 | Притяжательные местоимения. | 1 |  |
| 6 | Мои братья, сёстры. | 1 |  |
| 7 | Личные местоимения. | 1 |  |
| 8 | Глагольные формы. | 1 |  |
| 9 | Модальные глаголы möchten, dürfen. | 1 |  |
| 10 | Описание лиц. | 1 |  |
|  | **Тема IV «Школа».** | 11 |  |
| 1 | Мой класс. | 1 |  |
| 2 | Предметы, мебель в классной комнате. | 1 |  |
| 3 | Цвета. | 1 |  |
| 4 | Школьные вещи. | 1 |  |
| 5 | На занятии. | 1 |  |
| 6 | Что делаем? | 1 |  |
| 7 | Определённый артикль в винительном падеже. | 1 |  |
| 8 | Как спросить «Что бы ты хотел?».  | 1 |  |
| 9 | Игра «Угадай». | 1 |  |
| 10 | Глагольные формы. | 1 |  |
| 11 | Отрицание с «nicht». | 1 |  |
|  | **Тема V «Мои вещи».** | 16 |  |
| 1 | Предметы одежды. | 1 |  |
| 2 | Что ты надеваешь? | 1 |  |
| 3 | Множественное число существительных. | 1 |  |
| 4 | Ханна и Хайке. | 1 |  |
| 5 | Определённый артикль в именительном и винительном падежах. | 1 |  |
| 6 | Спрашиваем, отвечаем. | 1 |  |
| 7 | Игра «Угадай». | 1 |  |
| 8 | Притяжательные местоимения в именительном падеже. | 1 |  |
| 9 | Выполнение тренировочных упражнений. | 1 |  |
| 10 | Выражение мнения. | 1 |  |
| 11 | Личные местоимения. | 1 |  |
| 12 | Глагольные формы. | 1 |  |
| 13 | Повелительное наклонение. | 1 |  |
| 14 | Пожелания. | 1 |  |
| 15 | Описание предметов одежды. | 1 |  |
| 16 | Что носят мальчики, девочки? | 1 |  |
|  | **Тема VI «Игры».** | 13 |  |
| 1 | Что случилось? | 1 |  |
| 2 | Так много всего. | 1 |  |
| 3 | Слушаем, играем, поём. | 1 |  |
| 4 | Игры и удовольствие. | 1 |  |
| 5 | Что ты охотно делаешь? | 1 |  |
| 6 | Определённый артикль в именительном падеже. | 1 |  |
| 7 | Неопределённый артикль в именительном падеже. | 1 |  |
| 8 | Формы глагола. | 1 |  |
| 9 | Вопросы с вопросительным словом. | 1 |  |
| 10 | Модальный глагол «können». | 1 |  |
| 11 | Выполнение тренировочных упражнений. | 1 |  |
| 12 | Сказать, что можно и что нельзя. | 1 |  |
| 13 | Описание предметов. | 1 |  |
|  | **Тема VII «Театр»** | 9 |  |
| 1 | Дни недели. | 1 |  |
| 2 | Время. | 1 |  |
| 3 | Описание распорядка дня. | 1 |  |
| 4 | Действующие лица. | 1 |  |
| 5 | История. Чтение. | 1 |  |
| 6 | Сценки. | 1 |  |
| 7 | Костюмы. | 1 |  |
| 8 | Кулисы. | 1 |  |
| 9 | Театральное представление. | 1 |  |
|  | **Тема VIII «Праздники».** | 5 |  |
| 1 | Праздники в Германии. Чтение. | 1 |  |
| 2 | Праздники светские и религиозные. Традиции. | 1 |  |
| 3 | Подготовка к тесту. | 1 |  |
| 4 | Тестирование. | 1 |  |
| 5 | Работа над ошибками. | 1 |  |
|  | **Итого:** | 73 |  |