**Утверждаю**

**Директор АНО ДО**

**Лингвистическая школа**

**«Санлайт»**

**\_\_\_\_\_\_Лиханова Н.В**

**Приказ №10 A-В от «06»января 2016**

**Образовательная программа**

**для детей начальной школы 8-10 лет**

**PLANETINO A 1.2**

(73 академических часа)

**Пояснительная записка**

Рабочая программа «PlanetinoA1.2» предназначена для обучения немецкому языку учащихся начальной школы.

Целью является создание у обучающихся первичной, но достаточно прочной и коммуникативной основы владения языком, а также формирование у них мотивов учения и общения на изучаемом языке.

Рабочая программа рассчитана на 73 занятия (по 45 минут), 2 раза в неделю.

При обучении по данной программе происходит дальнейшее развитие и совершенствование фонетических, орфографических и лексико-грамматических навыков, а также расширение знаний, более сложных грамматических явлений.

Учебно-методического комплекс включает:

1. учебник;
2. рабочую тетрадь + CD;
3. книгу для учителя.

В конце учебника тематический словарь, таблицы сопряжения. Рабочая тетрадь является дополнением к учебнику и содержит упражнения для тренировки и закрепления лексики, грамматики, устной речи и письма.

В задачу обучения входит формирование способности понимать письменный и звучащий текст на немецком языке в рамках требований к данному этапу обучения, способность вести диалог на тему повседневного общения, грамотно (с лексической и грамматической точки зрения) строить небольшие по объёму устные и письменные высказывания, уметь расспрашивать и отвечать на вопросы, рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, интересах, распознавать и использовать в речи основные морфологические формы и конструкции, знать признаки изученных грамматических явлений (модальных глаголов, артиклей, существительных, числительных, предлогов).

Лексические, грамматические, произносительные и орфографические навыки являются непременным условием формирования умений речевой деятельности, т.е. умения говорить, аудировать, читать, писать на немецком языке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во занятий** | **Примечание** |
| I | На старт! | 3 |  |
| II | Знакомство | 4 |  |
| III | Моя семья | 5 |  |
| IV | Школа | 5 |  |
| V | Мои вещи | 5 |  |
| VI | Игры. Развлечения | 4 |  |
| VII | Театр | 4 |  |
| VIII | Что болит? | 6 |  |
| IX | Цирк | 8 |  |
| X | Мы празднуем | 6 |  |
| XI | Школа | 7 |  |
| XII | Мои животные | 7 |  |
| XIII | Театр | 9 |  |
|  | **Итого:** | **73** |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятий** | **Дата** | **Кол-во часов** |
|  | **Тема I «На старт!».** |  |  |
| 1 | Интернационализмы. |  | 1 |
| 2 | Повторение. |  | 1 |
| 3 | Повторение счёта. |  | 1 |
|  | **Тема II «Знакомство».** |  |  |
| 1 | Приветствие. Представление. |  | 1 |
| 2 | Игра «Знакомство». |  | 1 |
| 3 | Запрос информации «W-Frage». |  | 1 |
| 4 | Представление третьих лиц. Формы глагола связки. |  | 1 |
|  | **Тема III «Моя семья».** |  |  |
| 1 | Представление членов семьи. |  | 1 |
| 2 | Притяжательные местоимения в именительном падеже. |  | 1 |
| 3 | Диалоги с использованием W- Fragen. Ja-/Nein-Frage. |  | 1 |
| 4 | Глагольные формы. |  | 1 |
| 5 | Мои друзья. Описание, характеристика. |  | 1 |
|  | **Тема IV «Школа».** |  |  |
| 1 | Мой класс. Предметы в классной комнате. |  | 1 |
| 2 | Мои школьные принадлежности. |  | 1 |
| 3 | На уроке. Называние действий. Глагольные формы. |  | 1 |
| 4 | Определенный артикль в винительном падеже. |  | 1 |
| 5 | Отрицание. Обозначение цвета. |  | 1 |
|  | **Тема V «Мои вещи».** |  |  |
| 1 | Предметы одежды. Единственное и множественное число. |  | 1 |
| 2 | Описание одежды |  | 1 |
| 3 | Выражение мнения |  | 1 |
| 4 | Определенный артикль в именительном и винительном падежах. |  | 1 |
| 5 | Личные местоимения. Глагольные формы. |  | 1 |
|  | **Тема VI «Развлечения».** |  |  |
| 1 | Игры и удовольствия. Называние действий, название игр. |  | 1 |
| 2 | Неопределенный артикль в именительном падеже. |  | 1 |
| 3 | Описание предметов и действий. |  | 1 |
| 4 | Модальный глагол «können». |  | 1 |
|  | **Тема VII «Театр»** |  |  |
| 1 | Истории и лица. |  | 1 |
| 2 | Костюмы и представления. |  | 1 |
| 3 | Распорядок дня. |  | 1 |
| 4 | Праздники. Обычаи и традиции. |  | 1 |
| 5 | Подготовка к тесту. |  | 1 |
| 6 | Тестирование. |  | 1 |
|  | **Тема VIII «Что болит?».** |  |  |
| 1 | Название частей тела. |  | 1 |
| 2 | Что случилось? Как спросить о самочувствии? |  | 1 |
| 3 | Отрицание «nicht» и «nichts» .Самочувствие. |  | 1 |
| 4 | Еда и напитки. |  | 1 |
| 5 | Модальные глаголы. |  | 1 |
| 6 | Устная речь. Описание лиц. |  | 1 |
|  | **Тема IX «Цирк».** |  |  |
| 1 | Дни недели. Числительные. |  | 1 |
| 2 | Занятия в выходные дни. |  | 1 |
| 3 | «Цирк приезжает» .Выражения возможности действия. |  | 1 |
| 4 | «Добро пожаловать в цирк».Описание животных. |  | 1 |
| 5 | «В перерыве .Покупки» |  | 1 |
| 6 | Модальные глаголы. |  | 1 |
| 7 | Повелительное наклонение. |  | 1 |
| 8 | Личные местоимения в Akkusativ |  | 1 |
|  | **Тема X «Мы празднуем».** |  |  |
| 1 | Даты. Названия предметов. Продукты и напитки. |  | 1 |
| 2 | Скоро день рождения. Приглашение. |  | 1 |
| 3 | Выражения желания. Неопределенный артикль в Akkusativ |  | 1 |
| 4 | Личные местоимения. |  | 1 |
| 5 | Словообразование. Обозначение времени. |  | 1 |
| 6 | Мы празднуем день рождение. Устная речь. |  | 1 |
|  | **Тема XI «Школа».** |  |  |
| 1 | Школьные дисциплины. |  | 1 |
| 2 | Расписание занятий. Выражение предпочтений. |  | 1 |
| 3 | Устная речь «Школа и отметки». |  | 1 |
| 4 | Повторение модальных глаголов. |  | 1 |
| 5 | Отрицание с «kein». Описание лиц. |  | 1 |
| 6 | Устная речь. Распорядок дня. |  | 1 |
| 7 | Построение предложений с указанием на время действия. |  | 1 |
|  | **Тема XII «Мои животные»** |  | 1 |
| 1 | Домашние животные. |  | 1 |
| 2 | Побуждение к действию. |  | 1 |
| 3 | Словообразование. Суффиксы. |  | 1 |
| 4 | Личные местоимения. |  | 1 |
| 5 | Животные и их друзья. |  | 1 |
| 6 | Прошедшее время. |  | 1 |
| 7 | Тренировка употребления Прошедшего времени. |  | 1 |
|  | **Тема XIII «Театр».** |  |  |
| 1 | Профессии. |  | 1 |
| 2 | Чтение сказки. |  | 2 |
| 3 | Сценки. Театр теней. |  | 2 |
| 4 | Подготовка к тесту. |  | 1 |
| 5 | Тестирование. |  | 1 |
| 6 | Работа над ошибками. Чтение. |  | 2 |
|  | **Итого:** |  | 73 |