**Утверждаю**

 **Директор**

 **АНО ДО Лингвистическая**

 **школа «Санлайт»**

**Приказ № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.**

**Правила  внутреннего распорядка для обучающихся школы.**

      Настоящие Правила внутреннего распорядка для обучающихся школы (в дальнейшем – Правила) разработаны в соответствии с Уставом АНО ДО Лингвистическая школа «Санлайт» и устанавливают нормы поведения учащихся в здании и на территории АНО ДО Лингвистическая школа «Санлайт», распространяются на все учебные занятия и мероприятия, проводимые  школой. Правила доводятся до обучающихся и их родителей при приёме и в начале учебного года.

**1.               Правила приёма, обучения   и отчисления учащихся.**

1.1. Правила приёма и отчисления обучающихся определяются Положением о Правилах приема и обучения» в АНО ДО Лингвистическая школа «Санлайт».

1.2. Обучение в школе ведется на русском и иностранном языке, который предусмотрен условиями договора об оказании образовательных услуг между обучающимися и школой.

1.3. Образовательный процесс строится на основе государственных и международных учебных программ, на базе современных учебных классов, оборудованных современными макетами и наглядными пособиями.

1.4. При приеме в школу обучающийся вправе ознакомиться с условиями зачисления, действующим Уставом и правилами обучения в школе. При приеме в школу обучающиеся должны быть поставлены в известность о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

1.5. Прием обучающихся в школе ведется на основе их личных заявлений или заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

1.6. Поступающие в школу проходят предварительное тестирование (при необходимости), заключают договор со школой. От несовершеннолетнего гражданина, поступающего в школу, договор подписывают его родители (законные представители).

1.7. Обучение в школе платное. Размер платы за обучение устанавливается Советом Школы.

1.8. Обучение проводится по мере комплектования группы в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком и расписаниями занятий, утвержденными Директором Школы.

1.9. Образовательный процесс в Школе – многоуровневый. Каждый уровень (этап) рассчитан преимущественно на один учебный год.

Продолжительность обучения зависит от программ подготовки и режима занятий, разрабатываемых Школой самостоятельно с соблюдением законодательства об образовании, согласно требований государственных программ.

Продолжительность обучения и режим занятий на каждом этапе обучения в Школе устанавливается правилами внутреннего распорядка, расписаниями занятий. Режим занятий обучающихся определяется исходя из государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ.

1.10. Оценка уровня знаний обучающихся в Школе проводится по результатам текущего контроля знаний (осуществляется на каждом занятии), промежуточного контроля (проводится в конце раздела занятий, посвященного какой-либо лексической или грамматической теме), итогового контроля (проводится в конце каждого уровня (по окончании каждой программы), а также в конце полугодия (семестра) при прохождении половины учебного материала за учебный год).

1.11. Освоение программ дополнительного образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Порядок и периодичность итоговой аттестации определяется Школой самостоятельно, в зависимости от направления и ступени образования.

Успешная сдача итоговой аттестации, оцененная по традиционной 5-балльной шкале, является основанием для перевода учащегося на следующий уровень обучения.

1.12. Обучающиеся, полностью выполнившие все требования учебного плана и успешно сдавшие итоговую аттестацию, получают документ об окончании Школы установленного образца.

1.13. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

1.14. Отношения с обучающимися в Школе регулируются законодательством РФ в области образования и настоящим Уставом.

**2. Учебное время и его использование.**

2.1. Учебный год в школе начинается с 07 сентября. Продолжительность учебного года девять месяцев. Каникулы - устанавливаются в соответствии с годовым календарным учебным графиком работы школы, а именно, наличие зимних и летних каникул.

2.2.  Обучение учащихся ведётся в две смены 6 дней в неделю (выходной день - воскресенье). Начало занятий в школе в первую смену - 8.00/9.00 час., во вторую смену – в 13.00 час., в соответствии с расписанием школы.

2.3. Обучение в школе проводится по классно-урочной системе.

2.4  Продолжительность занятия у учащихся 4-7 лет – 30 минут (один академический час); в начальной школе – 45 мин, в основной и старшей – 45 мин. (один академический час).

2.5. Для организации питания учащимися используется перерыв достаточной продолжительности во время обеда школы, а именно, с 12.00 до 13. 00, между сменами занятий.

2.6. Равномерное распределение учебной и внеучебной нагрузки для обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Внеучебная деятельность в образовательном учреждении организуется на основании федерального государственного образовательного стандарта, приказов Министерства образования, СанПиНов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», 2.4.43172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». |  |

Внеучебная работа в школе тесно связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, социальную, проектную, спортивную и другую деятельность. Дополнительное образование школьников органически связано с учебно-воспитательным процессом в школе, внеучебной работой. Для этого в школе систематически проводятся внеклассные мероприятия.
Цель внеучебной работы в школе - развитие мотивации детей и подростков к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.
Внеучебная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят, имеет четко выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.
Внеучебная работа - хорошая возможность для организации межличностных отношений в группе, между обучающимися и преподавателем с целью создания ученического коллектива.
Программа внеучебной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся, которое возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию.
Цель внеучебной деятельности в школе - создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
Основные задачи организации внеучебной деятельности детей:
выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;
создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеучебной деятельности;
формирование системы знаний, умений, навыков у обучающихся в избранном направлении деятельности;
развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
расширение рамок общения школьников с социумом;
проведение коррекционной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
В стандарте определены те направления развития личности, по которым осуществляется внеучебная деятельность в школе:
спортивно-оздоровительное;
духовно-нравственное;
социальное;
общеинтеллектуальное;
общекультурное.
При планировании внеучебной нагрузки для каждого обучающегося предусматривается в течение учебного года ее равномерное распределение по видам и объемам. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Преподаватель равномерно распределяет учебную и внеучебную нагрузку для обучающихся, а именно, и при самостоятельной подготовке к занятиям. При этом также учитываются мнения и пожелания родителей (лиц их заменяющих).

Учебное расписание в школе также составляется на основе равномерного распределения учебной и внеучебной нагрузки в общеобразовательном учреждении и школе дополнительного образования.

2.7. Ведение здорового образа жизни в школе:

На территории школы и за ее пределами запрещено курение, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, в том числе пива. Запрещено употребление наркотических средств, психотропных средств, одурманивающих средств и их аналогов.

Для профилактики используются методы: комплексности, дифференцированности, аксиологичности, т.е. формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, принцип последовательности и легитимности.

2.8. Обеспечение безопасности во время пребывания в школе:

Школа гарантирует: соблюдение законодательства РФ, создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья учащихся, систематический контроль по предупреждению заболеваемости и травматизма, а также соблюдение производственной санитарии и гигиены.

Администрация школы несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время пребывания их в школе и участия в мероприятиях, организуемых школой.

2.9. Охрана труда обучающихся:

Охрана труда обучающихся определяется в «Положении о проведении инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности для обучающихся школы».

**3. Обязанности учащихся.**

**3.1.Учащиеся обязаны:**

3.1  .1. Знать требования настоящих Правил.

3.1.2.Выполнять требования: Устава школы, решений Педагогического Совета, настоящих Правил, Положения (а также все инструкции) о проведении инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности для обучающихся школы, администрации и педагогов.

3.1.3.     Строго соблюдать учебный режим, вовремя приходить в школу, не пропускать

занятия без уважительной причины.

3.1.4. Учащиеся приходят в школу за 5 минут до начала занятий. Опоздавшие учащиеся допускаются на урок с разрешения преподавателя или администрации школы.

3.1.5.  При входе в класс учащиеся оставляют верхнюю одежду в гардеробе школы, одевают сменную обувь и направляются в учебный класс в соответствии с расписанием, занимают своё рабочее место и готовят всё необходимое к предстоящему уроку.

3.1.6.   В случае пропуска занятий обучающийся обязан предъявить в школу справку от врача или записку от родителей (лиц их заменяющих) о причине своего отсутствия.

3.1.7.     Добросовестно учиться.

3.1.8.     Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников, доброжелательно относиться к ним. Учащиеся школы проявляют уважение к старшим, обращаются к взрослым на «Вы», первыми приветствуют их при встрече. Обучающиеся школьного возраста уступают дорогу взрослым, старшие школьники – младшим, мальчики – девочкам.

3.1.9. Выполнять санитарно-гигиенические требования, иметь опрятный внешний вид, деловой стиль одежды, аккуратную причёску, вторую обувь.

3.1.10. Бережно относиться к имуществу школы, личным вещам учащихся и сотрудников школы.

3.1.11.   Бережно относиться к  учебным принадлежностям: учебники, книги, тетради,

дневники учащихся должны быть аккуратно обёрнуты или находиться в обложке. Нельзя вырывать или загибать страницы учебников, делать  пометки или рисунки.

**3.2.Учащимся запрещается:**

3.2.1.     Пропускать уроки и опаздывать без уважительных причин.

3.2.2.     Уходить из школы и с её территории во время учебного процесса без разрешения

администрации школы или без предупреждения об этом преподавателя/администрации школы со стороны родителей/лиц их заменяющих.

3.2.3.     Приносить, передавать и использовать оружие, алкогольные напитки, табачные

изделия, токсические и наркотические вещества.

3.2.4.     Использовать любые средства и вещества, способные привести к взрывам и

пожарам.

3.2.5.     Пользоваться на уроках телефонами мобильной связи.

3.2.6.     Применять грубые, нецензурные выражения и  жесты.

3.2.7.     Применять физическую силу для выяснения отношений.

3.2.8.     Запугивать, вымогать, производить любые действия, влекущие за собой опасные

последствия для окружающих.

3.2.9.     Нарушать рабочую обстановку в кабинетах, коридорах, залах.

3.2.10.Сорить.

3.2.11.Кричать, шуметь, бросаться предметами, мешать окружающим.

3.2.12. Бегать по коридорам,  лестницам и в местах, не приспособленных для игр, толкаться;

3.2.13.Проявлять неуважение к другим учащимся и сотрудникам школы.

3.2.14 Курить в здании школы и за её пределами.

3.2.15 Наносить ущерб имуществу, оборудованию и помещениям школы, имуществу других учащихся и работников школы.

**4.             Поведение на занятиях (внеклассных мероприятиях).**

4.1. Учащиеся должны  занять своё рабочее место и приготовить всё необходимое для учебной работы перед началом урока.

4.2. При входе преподавателя в класс учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того,  как преподаватель ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, входящего в класс во время занятий. При выходе вошедших взрослых учащиеся также встают.

4.3.          Каждый преподаватель определяет для своих занятий дополнительные требования к обучающимся в соответствии с особенностями возраста и уровня знаний.

4.4.          Во время урока ученик должен сидеть прямо (не горбясь), внимательно

слушать объяснения   преподавателя и не отвлекать товарищей.

    Учащимся категорически запрещается, подсказывать, поправлять ответ товарища без разрешения преподавателя. Стоит учитывать, что это порой раздражает других товаищей.

4.5.          Нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей посторонними

разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами. Урочное время должно использоваться обучающимися только для учебных целей.

4.6.           Учащиеся, желающие спросить что-либо у учителя, обязаны поднять руку и после разрешения учителя задать вопрос. При желании ответить на вопрос, обращенный к классу, также желательно и нужно поднять руку.

4.7. Если во время урока учащемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения у педагога.

4.8.           Каждый ученик отвечает за чистоту и порядок, сохранность своего рабочего места в классе. Ничего лишнего на парте не должно быть. Учебники и тетради могут быть открыты с разрешения преподавателя.

4.9    Урок заканчивается после объявления преподавателем об окончании занятий.

**5. Поведение в перерывах между занятиями.**

5.1. Во время перерывов (перемен) учащийся обязан:

-   навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;

-  выйти на перемену из класса для его проветривания.

5.2.    Учащимся запрещается:

-  бегать по коридорам,  лестницам и в местах, не приспособленных для игр, толкаться;

-  шуметь и мешать отдыхать другим.

5.3.          Дежурный по классу:

-  помогает подготовить класс по просьбе педагога к следующему уроку;

-  после окончания урока производит  уборку класса (уборка мелкого мусора, мытьё   доски, расстановка школьной мебели);

- выполняет поручения преподавателя.

**6. Поведение при проведении внеклассных и массовых  мероприятий.**

При проведении  внеклассных и массовых  мероприятий учащиеся обязаны:

        -  размещаться в местах, установленных руководителем данного мероприятия;

        -  подчиняться требованиям руководителя мероприятия;

        -  не вставать, не покидать установленное место без разрешения руководителя;

 - адекватно реагировать на просьбы руководителя мероприятия.

**-** выполнять требования настоящих Правил, Положений и инструкций по школе.

**7. Поощрения за успехи в учёбе.**

За высокие результаты и прилежное отношение к учёбе, примерное поведение, активное участие в жизни школы и группы применяются следующие поощрения:

- благодарность, благодарственное письмо родителям, ценный подарок, грамота, похвальный лист.

**9. Взыскания за нарушение Правил внутреннего распорядка.**

За нарушение Правил внутреннего распорядка к обучающимся школы применяются следующие взыскания: - замечание, выговор, отчисление из школы.

Дисциплинарное взыскание объявляется приказом директора и доводится до сведения всех учащихся школы.