Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
Лингвистическая школа « Санлайт»
(АНО ДО Лингвистическая школа « Санлайт»)

Директ
Лингвистическая Школа
Е.Г. Шестерова
Приказ № 03-В от 15.

Принят
на Педагогическом сов
Протокол № 01 от 15.0

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционной образовательной деятельн
на 2026-2027 учебный год
АНО ДО Лингвистическая школа «Санлайт»

г. Прокопьевск

.

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом АНО ДО лингвистическая школа «Санлайт», утверждается (вводится в действие) приказом директора школы.

1.2. Положение об организации дистанционной образовательной деятельности регулирует реализацию образовательных программ дополнительного образования по общеразвивающим программам и разработано на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; в соответствии с письмами Минпросвещения России от 13.03.2020г. № СК-150/03 « Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», а также другими нормативно-правовыми документами с целью минимизации рисков и угроз, связанных с распространением новой корона вирусной инфекции.

1.3. Положение регулирует организацию образовательной деятельности на период неблагоприятной эпидемиологической ситуации, обеспечения усвоения обучающимися содержания образовательных программ, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, в дни невозможности посещения занятий при неблагоприятных погодных условиях, или в период карантина, а также в период продолжительной болезни обучающегося.

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий позволяющих, осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимися и преподавателем.

1.5.Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с очной формой обучения, как в составе учебной группы, так и индивидуально.

1.6. Образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы или их части с применением дистанционного обучения при проведении занятий согласно расписанию в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами техники безопасности и охраны труда.

1.7. Взаимодействие преподавателя с обучающимися обеспечивается в режиме реального времени на платформах Zoom и Skype по утвержденному школой расписанию.

1.8. Все виды работ обучающихся при дистанционном обучении оцениваются.

1.9. Методическая помощь обучающимся при дистанционном обучении осуществляется с помощью консультаций:

-дистанционных индивидуальных (мессенджеры Whatsapp/Viber, Skype, E-mail);

-дистанционных групповых (вебинары, конференции).

1.10.Основной целью реализации дистанционного обучения является - наиболее широкое и полное удовлетворение потребностей обучающихся в условиях невозможности получения такового по очной форме обучения.

1.11.Главными задачами дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного дополнительного образования являются:

- обеспечение непрерывности образовательного процесса;
- формирование навыков самостоятельной учебной работы обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей, обучающихся по дополнительным образовательным программам;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) в случае невозможности получать таковое в очной форме;
- использование разнообразных форм контроля и промежуточной аттестации обучающихся, направленных на стимулирование и развитие их индивидуального потенциала;
- обеспечение прав обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера или в период карантина.

2.Организация процесса дистанционного обучения

2.1.Директор школы на основании указаний вышестоящих органов, управления образования, издает приказ о введении временной реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения.
2.2. Во время дистанционного обучения деятельность школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.
2.3. Директор школы:
-осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы школы на период дистанционного обучения;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации во время дистанционного обучения;
-контролирует оперативное отражение информации об образовательной деятельности на официальном сайте школы, официальных аккаунтах в соцсетях;
2.4.Преподаватели совместно с директором:
- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися;
- определяют систему организации учебной деятельности с обучающимися на период дистанционного обучения (виды, количество работ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ);
- осуществляют контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы образовательной организации;
- осуществляют методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий и методик, с целью реализации в полном объеме образовательных программ.
2.5.Преподаватели самостоятельно:
- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, доводят информацию через личное сообщение по мобильному телефону, через все информационные каналы, в том числе группы родительских мессенджеров;
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях с целью выполнения программного материала в дистанционном режиме;
-информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период дистанционного обучения;
- по темам и заданиям, вызвавшим затруднения обучающихся при дистанционном обучении, преподавателем проводится корректировка, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися;
- информируют родителей (законных представителей) при отсутствии обучающегося на онлайн-уроке.

3. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

3.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится преподавателями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

3.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в образовательной организации.

3.3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в журналах работы преподавателей в соответствии с принятыми в образовательной организации локальными актами.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с преподавателем.

3.5. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

4. Техническое обеспечение использования дистанционного обучения в образовательной организации

4.1. Учебный процесс дистанционного обучения обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером/ноутбуком/планшетом;
- локальной сетью с выходом в сети Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося:

- персональный компьютер (планшет, ноутбук) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении является локальным нормативным актом, утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.